

ينصحك به  
الطلاب المتفوقون!

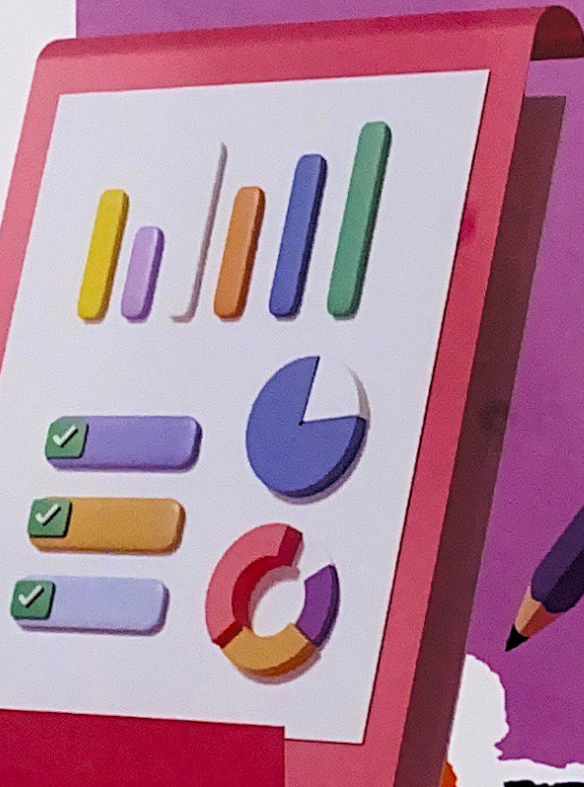
المعاصر طريقك إلى 100%

3  
step  
رسومات  
ومقارنات

المعاصر

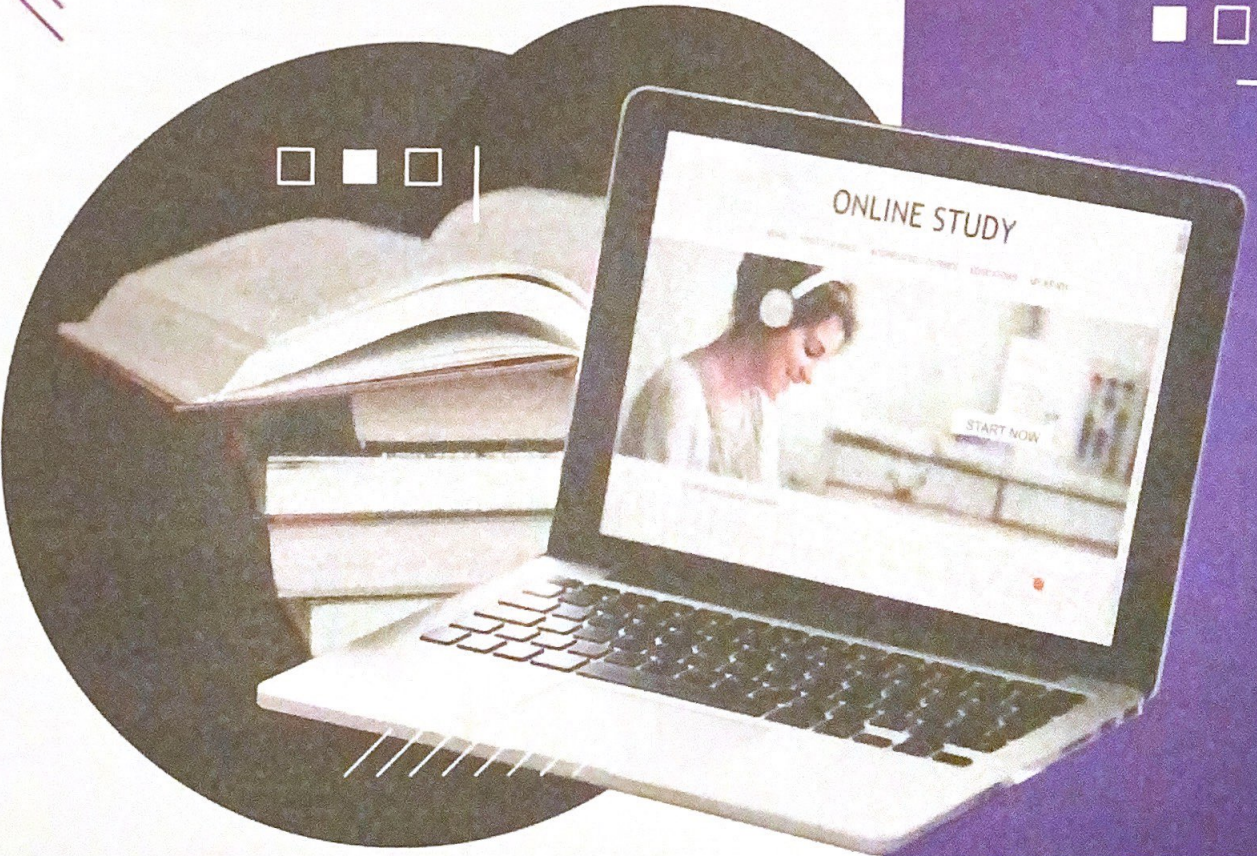
# أهم الرسوم والمقارنات

عماد الجزيري





# ملف الرسوم البيانية



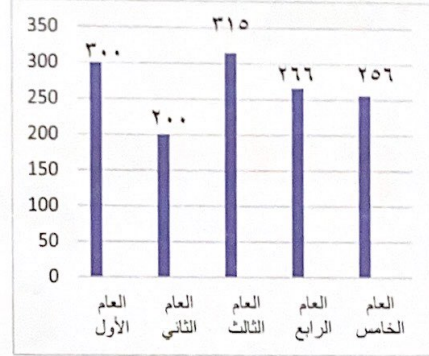




شرح الرسومات من ١ إلى ٢٥



١- من الرسم البياني الآتي



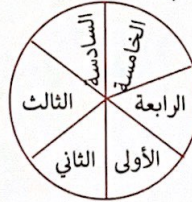
أوجد متوسط الثلاث أعوام الأخيرة

أ ٢٧٩ ب ٢٩٠ ج ٣٠٠ د ٢٦٠

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{المجموع}}{\text{العدد}} = \frac{310 + 266 + 256}{3} = 279$$

٢- ما هي السنتان المتساويتان في عدد الطلاب



أ الأولى و السادسة

ب الرابعة و الثانية

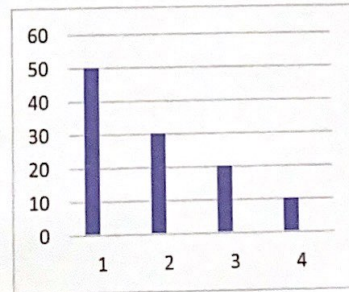
ج الأولى و الثالثة

د الخامسة و السادسة

الحل

الإجابة هي ( أ )

٣- استخدم الرسم المقابل لإجابة عن الأسئلة التالية



\* أوجد متوسط أول عمودين

أ ٤٠ ب ٨٠ ج ٧٥ د ٩٠

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{50 + 30}{2} = 40$$

\* ما قيمة العمود الأصغر من السنة الثالثة

أ ١٠ ب ٢٥ ج ٥ د ٢٠

الحل

العمود الأصغر هو عمود السنة الرابعة و قيمته ١٠

٤- في الرسم البياني التالي أوجد



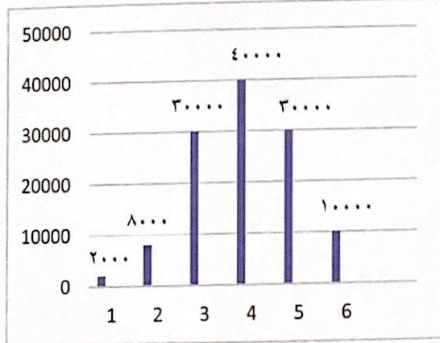
متوسط درجات مادتي الكيمياء و الفيزياء

أ ٥٥ ب ٥٠ ج ٥٨ د ٩٥

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}} = \frac{50 + 60}{2} = 55$$

٥- من الرسم البياني الآتي أوجد



متوسط انتاج الشركة خلال الستة اشهر

أ ٢٠٠٠ ب ٥٥٠٠ ج ٢٢٢٠ د ٢٠٠٠

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{2000 + 8000 + 30000 + 40000 + 30000 + 10000}{6} = 2000$$





٦- استخدم الجدول في الإجابة عن الأسئلة الآتية

القطاع	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦
التعليم	٤١٣٢	٤١٢	٧٨٦٠	١٢٣٤
الصناعة	٥١٢٣	١٠٠٠	٩٠٠	٣٢٢٣
الصحة	٢٠٠٠	٤٥٦٤	٦٧٤٥	٤٠٠٠
الزراعة	٣٠٠٠	٧٨٩	٥٤٤٣	٧٠٠٠

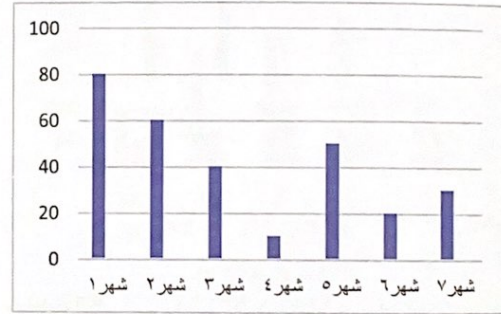
\* ما هي نسبة الانخفاض للصناعة في عام ٢٠١٥ عن ٢٠١٤  
 أ. ١٠٪ ب. ٢٠٪ ج. ٦٠٪ د. ١٠٠٪

الحل

$$\text{نسبة الانخفاض} = 100 \times \frac{900 - 1000}{1000} = 10\%$$

\* أي قطاعين انخفضا في ٢٠١٦ عن ٢٠١٣  
 أ. التعليم - الصناعة  
 ب. الصحة - الزراعة  
 ج. الصحة - الصناعة  
 د. الزراعة - التعليم  
 الحل  
 التعليم - الصناعة

٧- إذا كانت السلعة الواحدة بـ ٢٥٠٠ ريال  
 ما هي قيمة السلع في شهر ٧



أ. ٧٥٠٠٠ ب. ٧٥٠٠ ج. ٧٠٠٠ د. ٦٩٩٠٠  
 الحل

في شهر ٧ يوجد ٣٠ سلعة وكل سلعة بـ ٢٥٠٠  
 قيمة السلع =  $2500 \times 30 = 75000$

٨- في الجدول التالي

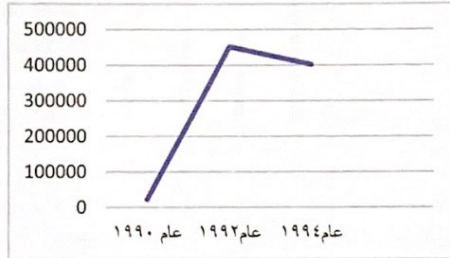
الركاب	القادمين	المغادرين	الأعوام
١	٣٢١٨٢	٩٠٥٨٧	١
٢	١٤٩٨٠	٣٤٩٩٨	٢
٣	٦٧٩٤٢	٤٨١١٤	٣

أوجد الفرق بين القادمين و المغادرين لآخر ثلاث أعوام  
 أ. ٢٤٥٣٦٥ ب. ٢٣٤٤٦٧  
 ج. ٦٥٤٦٧٨ د. ٩٨٧٦٧  
 الحل

نجمع احاد المغادرين نجد أن أحاد الناتج ٩  
 نجمع احاد القادمين نجد أن أحاد الناتج ٤  
 الفرق بينهما ٥

نبحث عن عدد في الخيارات يكون احاده ٥ نجد أنه ( أ )

٩- ما الفرق بين عام ١٩٩٢ و عام ١٩٩٠ بالآلاف



أ. ٢٥٠ ألف ب. ٣٠٠ ألف  
 ج. ١٥٠ ألف د. ٤٧٥ ألف  
 الحل  
 عام ١٩٩٢ = ٤٥٠٠٠٠  
 عام ١٩٩٠ = ٢٠٠٠٠٠  
 الفرق =  $450000 - 200000 = 250000$

١٠- الجدول التالي يوضح أطوال مجموعة من الطلاب

الطول	١٥٠	١٦٠	١٧٠	١٧٠,٥	١٨٠	١٩٩
العدد	٥	٥	١٠	٥	١٥	١٠

احسب نسبة الذين طولهم من ١٧٠ إلى ١٩٩

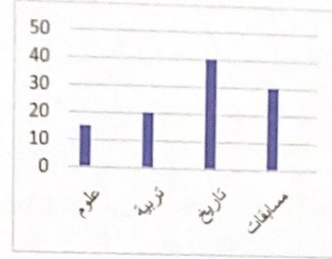
أ.  $\frac{1}{2}$  ب.  $\frac{3}{4}$  ج.  $\frac{4}{5}$  د.  $\frac{2}{3}$   
 الحل

$$\text{النسبة} = \frac{10 + 10 + 5 + 10}{10 + 10 + 5 + 10 + 5 + 5} = \frac{40}{50} = \frac{4}{5}$$



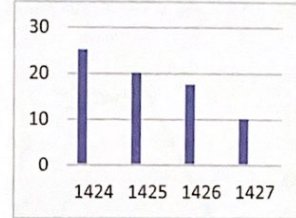


١١ - كم مقدار الزيادة تقريبا بين العلوم و التربية



١٠ أ ٥ ب ١٢ ج ٦ د  
الحل  
التربية تزيد عن العلوم ب ٥

١٢ - ما نسبة النقصان بين عامي ١٤٢٥، ١٤٢٦



أ ١٥,٥٪ ب ١٢,٥٪ ج ١٣,٥٪ د ١٧,٥٪  
الحل  
 $2,5 = 17,5 - 20$   
نسبة النقصان  $= 100 \times \frac{2,5}{20} = 12,5\%$

١٣ - الجدول التالي يوضح الأرباح بالملايين لإحدى الشركات

السنة	الأرباح	السنة	الأرباح
١٤٣٠ هـ	١٢٠	١٤٣١ هـ	٢٠٠
١٤٣٢ هـ	٢٢٠	١٤٣٣ هـ	٢٥٠

أوجد نسبة الزيادة بين ١٤٣٣ و ١٤٣١  
الحل

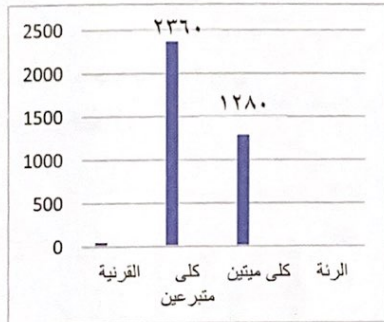
قيمة الزيادة  $= 250 - 200 = 50$   
نسبة الزيادة  $= 100 \times \frac{50}{200} = 25\%$

١٤ - احسب عدد النساء



أ ٦٠ ب ٥٠ ج ٧٠ د ٩٠  
الحل  
النساء في الأطفال = ٥٠  
النساء في البالغين = ٤٠  
مجموع الأطفال و البالغين  $= 50 + 40 = 90$

١٥ - أوجد نسبة عمليات نقل كل ميتين إلى نقل الكلي الكلي

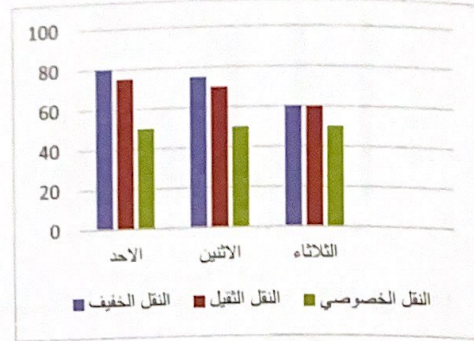


أ ٣٥٪ ب ٥٠٪ ج ٨٣٪ د ٦٠٪  
الحل  
عدد عمليات الكلي الكلي  $= 1280 + 2360 = 3640$   
نسبة نقل كل ميتين إلى الكلي الكلي  $= 100 \times \frac{1280}{3640} = 35\%$





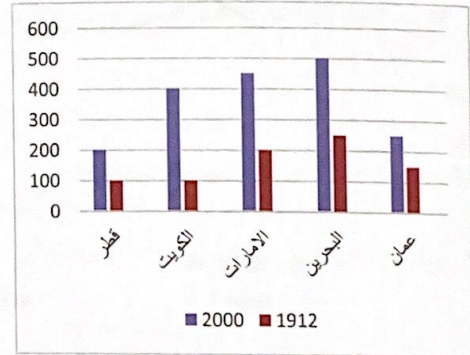
١٦ - إذا أردنا تجنب الزحام في النقل الخصوصي و النقل الثقيل  
فأي يوم الأفضل



أ الاثنين  
ج الخميس  
الحل

بالنظر نجد أن الثلاثاء أقل في النقل الثقيل و الخصوصي

١٧ - استعمل الرسم البياني للإجابة عن الأسئلة التالية



\* أي الاتي صحيح

أ جميع الدول في ١٩١٢ كانت أقل من ٢٠٠٠  
ب جميع الدول في ١٩١٢ أكبر من ٢٠٠٠  
ج بعض الدول في ١٩١٢ أقل من ٢٠٠٠  
د قطر و الكويت أكبر في ١٩١٢ عن ٢٠٠٠

الحل

بملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد الحل الصحيح هو (أ)

\* أي الاتي صحيح

أ مجموع انتاج قطر و الكويت في ١٩١٢ أصغر من مجموع انتاج الامارات و عمان

ب مجموع انتاج البحرين و عمان في ١٩١٢ أكبر من البحرين و الامارات في ٢٠٠٠

ج مجموع عمان و البحرين في عام ١٩١٢ أصغر من الكويت و الامارات في ١٩١٢

د انتاج الكويت و الامارات في ٢٠٠٠ أصغر من قطر في ٢٠٠٠

الحل

بملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد أن الحل الصحيح هو ( أ )

١٨ - إذا كان كل مربع يمثل ٢٠ طالب

الصف	عدد المربعات
الرابع	3
الخامس	5
السادس	7

أوجد عدد طلاب الصف السادس

أ ١٢٠ ب ١٥٠ ج ١١٠ د ١٤٠

الحل

عدد طلاب الصف السادس =  $20 \times 7 = 140$

١٩ - الجدول التالي يوضح الفئات العمرية للهواة و المحترفين

النوع/العمر	أقل من ٢٠ سنة	فوق ٢٠ سنة	فوق ٢٥ سنة
الهواة	١٢	١٠	٥
المحترفون	٨	١٥	٢٠

من الجدول أي الاتي صحيح

أ مع تقدم السن يتناقص الهواة و يزداد المحترفون

ب مع تقدم السن يزداد الهواة و يتناقص المحترفون

ج متساويين في جميع الفئات

د الهواة أكبر من المحترفين دائما

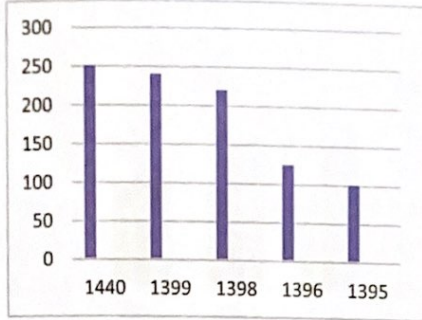
الحل

مع تقدم السن يتناقص الهواة و يزداد المحترفون





٢٣- الجدول التالي يوضح التطور في أعداد مدارس البنين



تطور مدارس البنين خلال الفترة من ١٣٩٥ إلى ١٤٠٠

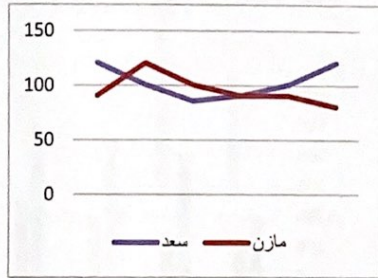
أ متزايد ب متناقص

ج متذبذب د ثابت

الحل

بالنظر إلى ارتفاع الاعمدة من ١٣٩٥ إلى ١٤٠٠ نجد أنها متزايدة

٢٤- كم مرة يتساوى وزن مازن و سعد



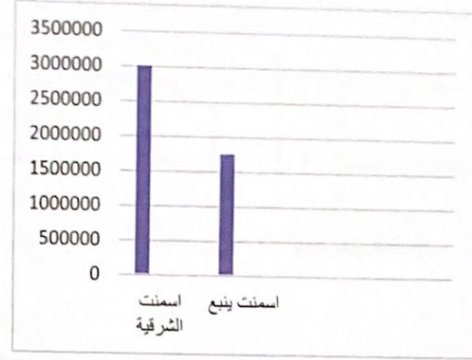
أ مرة ب مرتين

ج ٣ مرات د ٤ مرات

الحل

عدد نقاط تقاطع المنحنى هو عدد مرات تساوي الوزن و يتضح انه مرتين

٢٠- الفرق بين اسمنت الشرقية و ينبع هو



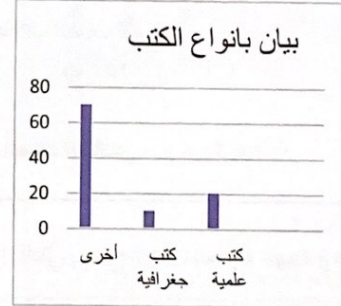
أ أكثر من مليون ب أقل من مليون

ج حوالي ٢ مليون د أكثر من ٢ مليون

الحل

٣ مليون - مليون و سبع مائه وخمسون الف = اكبر من مليون لذلك يكون الحل ( أ )

٢١- أوجد الفرق بين الكتب الجغرافية و العلمية

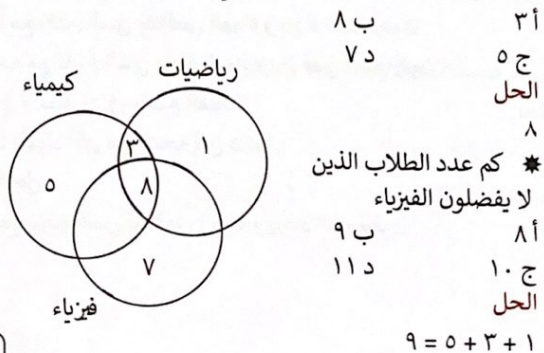


أ ٥ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

الحل

بالنظر الى طول الاعمدة يكون الفرق هو = ١٠ - ٢٠ = ١٠

٢٢- أوجد عدد الطلاب المشتركين في الثلاثة مواد معا



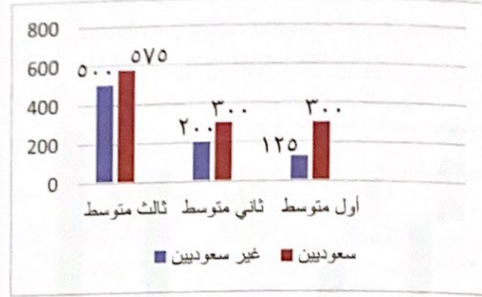




شرح الرسومات من ٢٦ إلى ٣٧



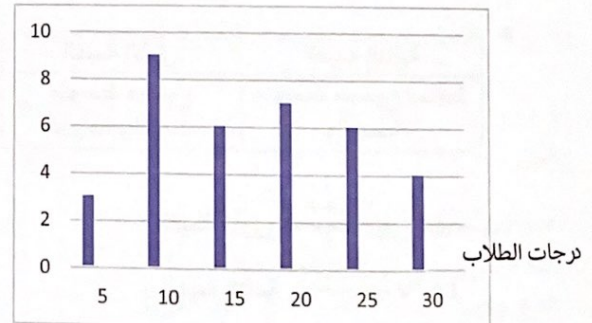
٢٥- رسم يوضح عدد الطلاب السعوديين و غير السعوديين في المرحلة المتوسطة استعمل الرسم البياني للإجابة عن الأسئلة التالية



\* ما نسبة غير السعوديين في ثالث متوسط للطلاب جميعا  
 أ ٣٠٪ ب ٢٥٪ ج ٣٥٪ د ٤٠٪  
 الحل  
 عدد الطلاب جميعا  
 $2000 = 300 + 125 + 300 + 200 + 575 + 500 =$   
 عدد طلاب ٣ متوسط غير سعوديين هو ٥٠٠  
 النسبة =  $100 \times \frac{500}{2000} = 25\%$

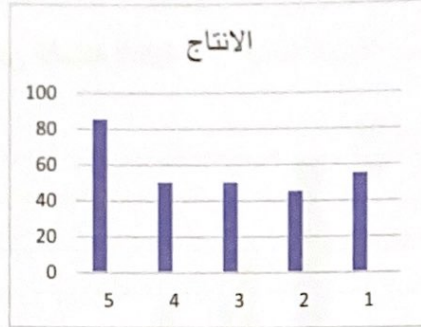
\* ما الفرق بين عدد الطلاب السعوديين و غير السعوديين في أول متوسط  
 أ ١٧٥ ب ١٥٧ ج ١٥٠ د ١٥٥  
 الحل  
 الفرق =  $175 = 125 - 300 =$

٢٦- عدد الطلاب الذين حصلوا على ١٠ درجات أو أقل عدد الطلاب



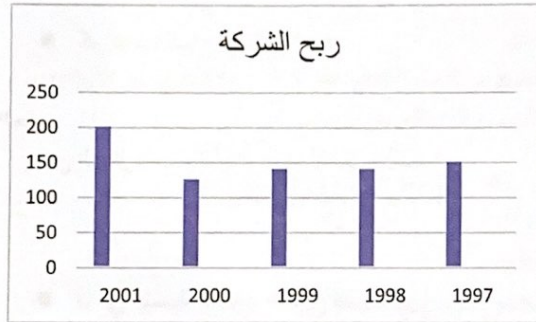
أ ١٢ ب ٦ ج ٨ د ٤  
 الحل  
 بملاحظة ارتفاع الأعمدة نجد أن الأقل من ١٠ درجات هم  
 $12 = 3 + 9 =$

٢٧- ما متوسط الإنتاج في الشركة في الخمس شهور



أ ٥٨ ب ٥٧ ج ٧٠ د ٦٠  
 الحل  
 المتوسط =  $\frac{85 + 50 + 50 + 50 + 55}{5} = \frac{280}{5} = 56$

٢٨- ما السنة التي لم يتغير فيها ربح الشركة



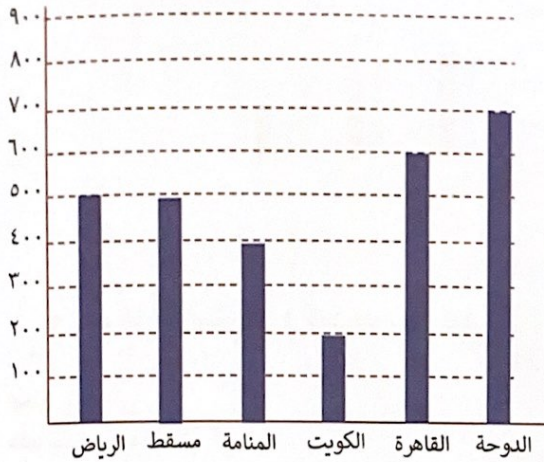
أ ١٩٩٧ ب ١٩٩٨ ج ١٩٩٩ د ٢٠٠٠  
 الحل  
 بملاحظة ارتفاع الأعمدة نجد أن طول العمود ثابت من ١٩٩٨ إلى ١٩٩٩ وبذلك سيكون ربح الشركة لم يتغير في ١٩٩٩





٣٠- في الأسئلة التالية بيانات توضح متوسط الفرد من الماء في عواصم بعض الدول

اجب عن الأسئلة التالية



\* إذا كان سكان مسقط مليون نسمة وسكان الكويت مليون ونصف نسمة

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
استهلاك سكان الكويت من الماء	استهلاك سكان مسقط من الماء

القيمة الأولى =  $1500000 \times 200 = 300000000$   
 القيمة الثانية =  $1000000 \times 500 = 500000000$   
 أي أن القيمة الثانية أكبر

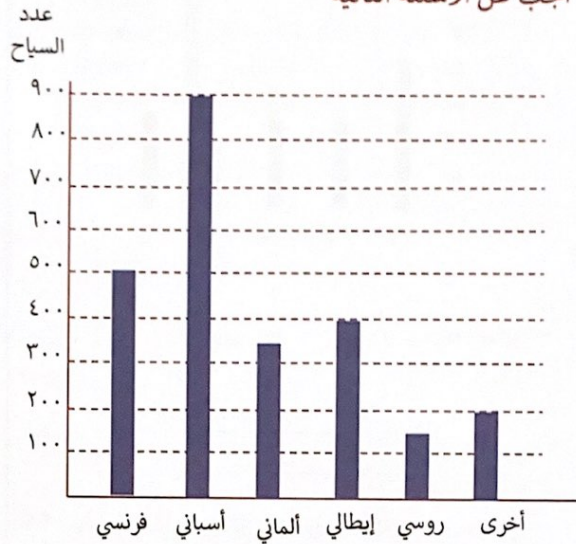
\* قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
متوسط مجموع الدوحة والكويت	متوسط مجموع مسقط والمنامة

القيمة الأولى =  $\frac{700 + 200}{2} = 450$   
 القيمة الثانية =  $\frac{500 + 400}{2} = 450$   
 أي أن القيمتين متساويتان

٢٩- في الأسئلة التالية بيانات توضح عدد السياح وجنسياتهم الذين يزورون الأهرامات في يوم ما

اجب عن الأسئلة التالية



\* كم عدد السياح في ذلك اليوم

أ ١٥٠٠ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠٠ د ٣٠٠٠  
 الحل

من الشكل نجمع الأرقام المقابلة لكل الأعمدة

$$2500 = 200 + 150 + 400 + 350 + 900 + 500$$

\* ما هي النسبة المئوية للسياح الفرنسيين

أ ٢٠٪ ب ٢٥٪ ج ٣٠٪ د ٣٢٪  
 الحل

$$\text{النسبة المئوية} = 100 \times \frac{4800}{25000} = 19.2\%$$

\* إذا كان أخرى في الشكل تعني ٥ جنسيات أفريقية فما هو

الوسط الحسابي لأعداد السياح في كل الجنسيات

أ ١٥٠ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠ د ٣٥٠  
 الحل

بذلك يصبح لدينا ١٠ جنسيات وهم ٥ أفريقية و ٥ أروبا

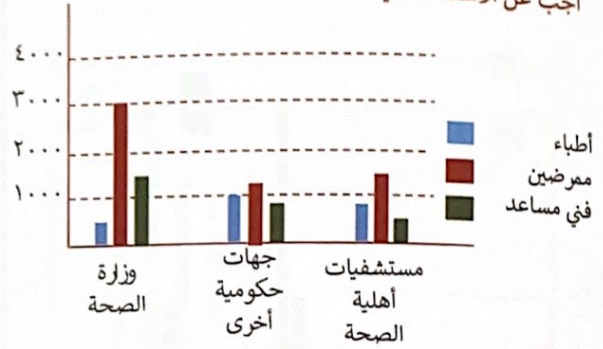
$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموعهم}}{\text{عددهم}} = \frac{2500}{10} = 250 \text{ سائحاً}$$





٣١- في الأسئلة التالية بيانات توضح عدد العاملين في مستشفيات المملكة

اجب عن الأسئلة التالية



\* مجموع فني مساعد في كل القطاعات

أكبر من مجموع عدد الأطباء في كل القطاعات

ب أقل من مجموع عدد الأطباء في كل القطاعات

ج أكبر من مجموع عدد الممرضين في كل القطاعات

د مساوي لعدد الأطباء في كل القطاعات

الحل

فني مساعد في كل القطاعات

$$= 1500 + 800 + 500 = 2800 \text{ تقريباً}$$

الأطباء في كل القطاعات

$$= 500 + 1000 + 800 = 2300 \text{ تقريباً}$$

الممرضين في كل القطاعات

$$= 3000 + 1200 + 1500 = 5700 \text{ تقريباً}$$

وبذلك تكون الإجابة الصحيحة أ

+

\* الفرق بين عدد الممرضين في وزارة الصحة والجهات

الحكومية الأخرى يبلغ تقريباً

$$1800 \text{ أ} \quad 2300 \text{ ب} \quad 2100 \text{ ج} \quad 2000 \text{ د}$$

الحل

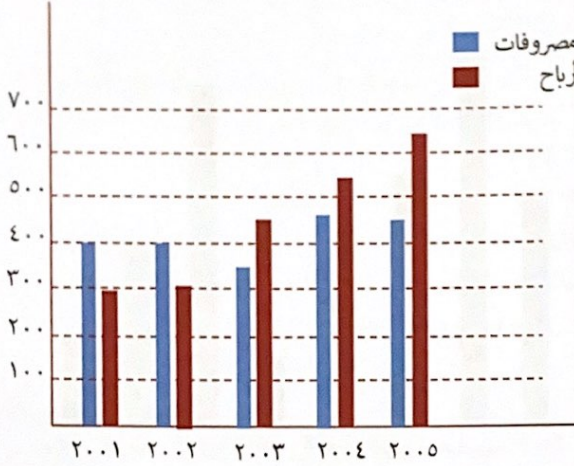
$$\text{عدد الممرضين في وزارة الصحة} = 3000$$

$$\text{عدد الممرضين في الجهات الحكومية} = 1200$$

$$\text{الفرق بينهما} = 3000 - 1200 = 1800 \text{ تقريباً}$$

٣٢- في الأسئلة التالية بيانات توضح أرباح ومصروفات شركة في ٥ أعوام متتالية

اجب عن الأسئلة التالية



\* في أي سنة كانت الأرباح أكثر ما يمكن من المصروفات

$$2005 \text{ أ} \quad 2003 \text{ ب} \quad 2002 \text{ ج} \quad 2004 \text{ د}$$

الحل

يتضح من الرسم أنه في عام ٢٠٠٥ أن الفارق بين الأرباح

والمصروفات أكبر من أي عام آخر

\* متوسط الأرباح في ٥ سنوات هو

$$435 \text{ أ} \quad 341 \text{ ب} \quad 410 \text{ ج} \quad 512 \text{ د}$$

الحل

مجموع الأرباح في ٥ سنوات =

$$60 + 50 + 40 + 30 + 30 = 210 \text{ تقريباً}$$

$$\text{المتوسط} = \frac{210}{5} = 42 \text{ تقريباً}$$

\* قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
الفرق بين المصروفات والأرباح في عام ٢٠٠٥	الفرق بين المصروفات والأرباح في عام ٢٠٠٣

الحل

$$\text{الفرق بين المصروفات والأرباح في عام ٢٠٠٥}$$

$$70 - 40 = 30$$

$$\text{الفرق بين المصروفات والأرباح في عام ٢٠٠٣}$$

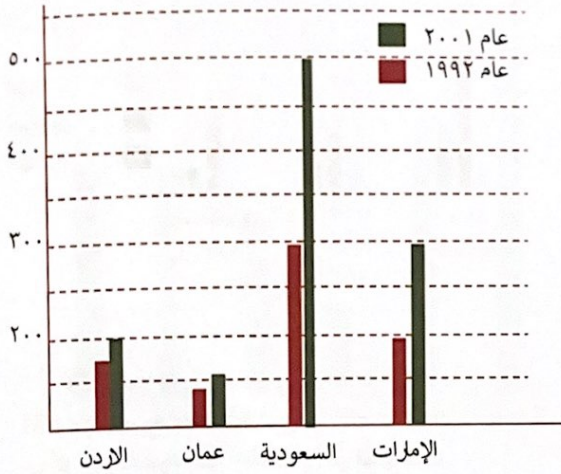
$$40 - 30 = 10$$

وبذلك يكون القيمة الأولى أكبر





٣٤- المخطط البياني يوضح عدد الشركات التي تكونت عام ٢٠٠١ م وعام ١٩٩٢ م في بعض الدول العربية  
اجب عن الأسئلة التالية



\* أعلى نسبة زيادة في الشركات في

أ السعودية  
ب عمان  
ج الإمارات  
د الأردن  
الحل

يتضح من الرسم البياني أن أكبر زيادة كانت في السعودية

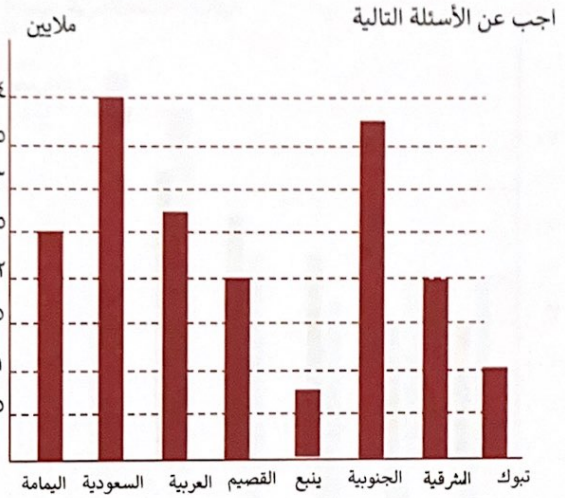
ملحوظة في الاختبار في بعض النماذج تأتي نفس الرسمة ولكن الفارق بين الامارات و السعودية متقارب لدرجة يصعب على المختبر معرفة اكبر زيادة في هذه الحل سيكون الحل هو الامارات

\* نسبة الزيادة في الأردن

أ ٥٠٪ ب ٣٣٪ ج ٢٥٪ د ١٠٪  
الحل

في عام ١٩٩٢ كانت ١٥٠ شركة وفي عام ٢٠٠١ كانت ٢٠٠ شركة  
الزيادة هي  $200 - 150 = 50$  شركة  
نسبة الزيادة هي  $100 \times \frac{50}{150} = 33\%$

٣٣- المخطط البياني يوضح إنتاج بعض شركات الأسمنت لعام ٢٠٠١ م



\* ما هما الشركتان اللتان يزيد إنتاج كل منهما

عن ٣ ملايين طن

أ السعودية والجنوبية  
ب ينبع والسعودية  
ج الجنوبية وينبع  
د اليمامة والسعودية  
الحل

يتضح من الرسم ان الشركات التي تزيد إنتاجها

عن ٣ ملايين هما الجنوبية والسعودية

\* أقل عدد الشركات إنتاجاً هي

أ تبوك  
ب ينبع  
ج العربية  
د القصيم  
الحل

يتضح من الرسم أن أقل شركة هي ينبع

\* الشركات التي يبلغ إجمالي إنتاجها ٥ ملايين طن

تقريباً هي

أ تبوك والسعودية واليمامة  
ب الجنوبية والعربية  
ج الجنوبية والعربية واليمامة  
الحل

د تبوك والشرقية والقصيم

تبوك = ١ مليون , الشرقية = ٢ مليون , القصيم = ٢ مليون  
مجموعهم = ٥ مليون وبذلك يكون د هو الحل الصحيح

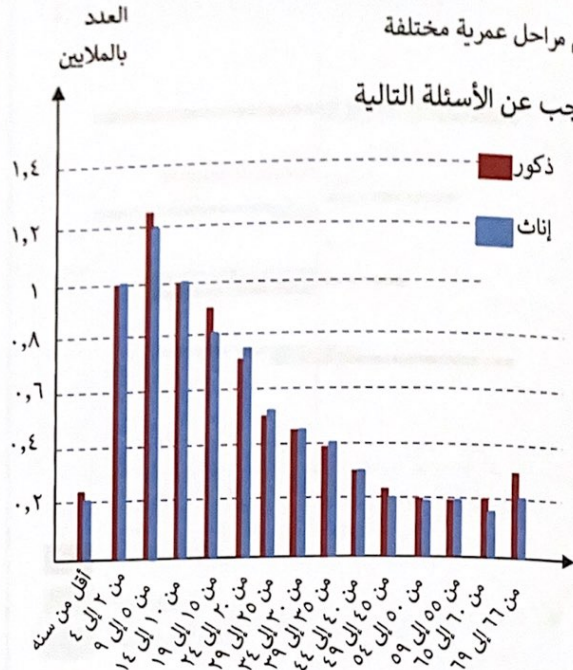




٣٥- البيانات الأتية توضح عدد الذكور والإناث

في مراحل عمرية مختلفة

اجب عن الأسئلة التالية



\* أي الآتي صحيح

- أ مجموع الإناث التي أعمارها فوق ال ٥٠ سنة أقل من ٣٠٠ ألف  
 ب مجموع عدد الذكور التي أعمارها فوق ال ٥٠ سنة أقل من ٣٠٠ ألف  
 ج مجموع عدد الإناث في جميع الفئات العمرية أكبر من الذكور  
 د مجموع عدد الذكور في جميع الفئات العمرية أكبر من الإناث

الحل

عن طريق المقارنة بين ارتفاع الأعمدة نجد أن  
 مجموع عدد الذكور أكبر من عدد الإناث ( د )

\* عدد الذكور الأقل من ٥ سنوات تقريباً

أ ١٠٠٠٠٠ ب ١٢٠٠٠٠٠

ج ١١٠٠٠٠٠ د ١٤٠٠٠٠٠

الحل

بجمع العمود الأول والثاني للذكور = ٠,٢ + ١ = ١,٢ مليون  
 = ١٢٠٠٠٠٠

\* أي الآتي صحيح

- أ عدد الذكور ال ٩ سنوات فيما أقل يكون أكبر من عدد الإناث  
 ب الذكور في الفئة العمرية من ٦٥ إلى ٦٨ أكبر من الإناث  
 ج عدد الذكور في عمر ال ٤٠ فما أكثر متساوي مع عدد الإناث  
 د عدد الإناث في كل الفئات العمرية أقل من الذكور

الحل

الإجابة الصحيحة الوحيدة هي أ

٣٦- الجدول التالي يبين مصروفات احمد خلال يومين

اليوم/النوع	السكن	الطعام	المجموع
اليوم الاول		١١٠	
اليوم الثاني		١٣٠	
المجموع			٥٤٠

\* إذا كان مجموع ما صرفه احمد في اليومين متساوي فما نسبة

ما صرفه احمد في الطعام إلى السكن

أ ٧٠٪ ب ٧٥٪

ج ٨٠٪ د ٨٥٪

الحل

مجموع م اتم صرفه هو ٥٤٠ نقسم بالتساوي على اليومين

ما صرفه في اليوم الواحد هو ٢٧٠ نكمل الجدول على ذلك

اليوم/النوع	السكن	الطعام	المجموع
اليوم الاول	١٦٠	١١٠	٢٧٠
اليوم الثاني	١٤٠	١٣٠	٢٧٠
المجموع			٥٤٠

مجموع الطعام = ١١٠ + ١٣٠ = ٢٤٠

مجموع السكن = ١٦٠ + ١٤٠ = ٣٠٠

نسبة الطعام الى السكن =  $\frac{٢٤٠}{٣٠٠} \times ١٠٠ = ٨٠\%$

\* ما نسبة الزيادة في السكن عن الطعام

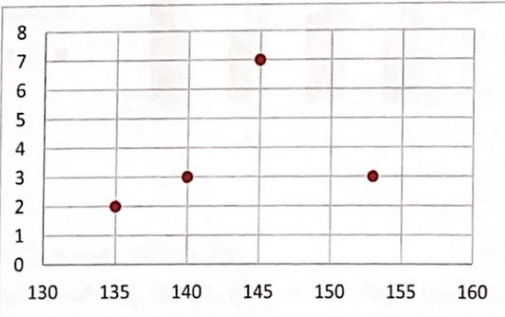
أ ١٥٪ ب ٢٠٪

ج ٢٥٪ د ٣٥٪

الحل

نسبة الزيادة =  $\frac{\text{الفرق بينهم}}{\text{الاصغر}} \times ١٠٠ = ١٠٠ \times \frac{٦٠}{٢٤٠} = ٢٥\%$

٣٧- من الرسم أوجد عدد الذين طولهم أقل من ١٥٠ سم



أ ١٥٠ ب ١٢ ج ١١ د ٨

الحل

الأقل من ١٥٠ هو ١٢ + ٣ + ٢ = ١٧ طالب

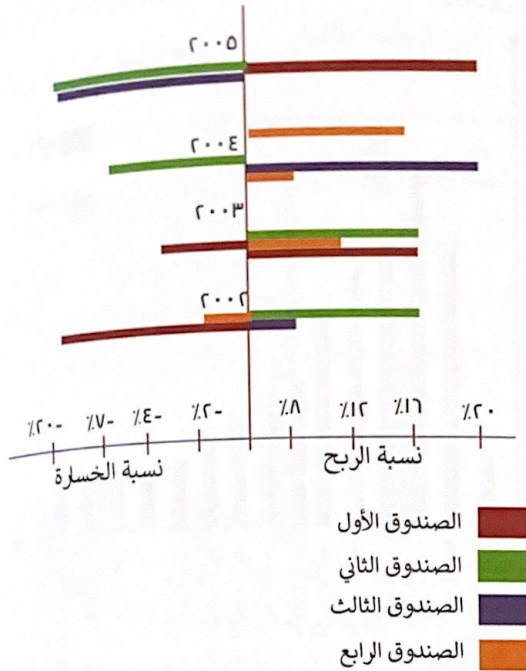




شرح الرسومات من ٣٨ إلى ٤٥



٤٠- البيانات الأتية توضح حركة ٤ صناديق خلال ٤ سنوات



\* أي الصناديق لم يخسر خلال ٣ سنوات الأولى  
أ الأول ب الثاني ج الثالث د الرابع  
الحل

يتضح من الرسم أن الصندوق الأزرق لم يظهر في الخسارة خلال  
ال ٣ سنوات الأولى  
لذلك تكون الإجابة هي الصندوق الثالث

\* أي الصناديق أكثر ربحاً خلال ال ٤ سنوات  
أ الأول ب الثاني ج الثالث د الرابع  
الحل

لا بد من حساب كل صندوق على حدي  
على اعتبار أن المكسب بالموجب والخسارة بالسالب  
الصندوق ذو اللون الأحمر =  $١٢ + ٢٠ - ١٦ - ٤ = ١٢$   
الصندوق ذو اللون الأخضر =  $١٦ + ١٦ - ١٦ - ٧ - ٢٠ = ٥$   
الصندوق ذو اللون الأزرق =  $٨ + ٢٠ - ٢٠ - ٨ = ٨$   
الصندوق ذو اللون البرتقالي =  $١٢ + ١٦ - ٨ - ٢ = ٣٤$   
أي أن الصندوق ذو اللون البرتقالي هو الأكثر ربحاً  
أي الصندوق الرابع

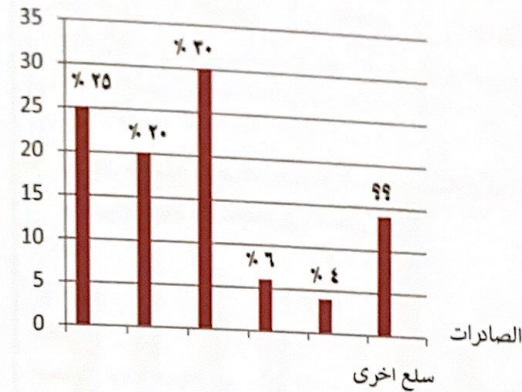
تدريب

إذا تم وضع ١٠٠٠٠ ريال في الصندوق الرابع في بداية عام ٢٠٠١م  
وتم سحب المبلغ في نهاية عام ٢٠٠٢م ، فكم يكون المبلغ عند

سحبه إذا كان الربح مركب ؟

النسبة المئوية

٣٨- من الرسم البياني

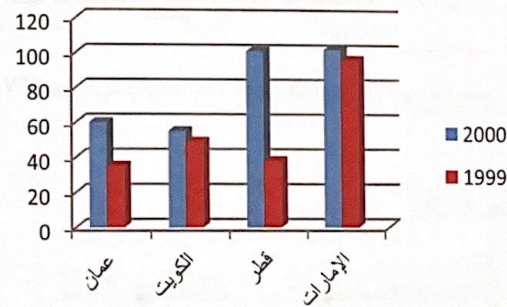


\* إذا كان عدد الصادرات هو ٢٨٠٠٠ فإن العدد التقريبي  
للسلع الأخرى هو

أ ٥٦٠٠ ب ٣٩٢٠ ج ٢٨٠٠ د ١٤٠٠  
الحل

سلع أخرى تقريباً تمثل ١٤٪ ≈ ١٥٪  
١٠٪ من ٢٨٠٠٠ هو ٢٨٠٠  
٥٪ من ٢٨٠٠ هو ١٤٠٠  
١٥٪ تصبح  $١٤٠٠ + ٢٨٠٠ = ٤٢٠٠$   
أقرب اختياري هو ٣٩٢٠

٣٩- الرسم البياني الاتي يوضح الزيادة في عدد السكان بالآلاف  
خلال العامين ١٩٩٩ و ٢٠٠٠ للدول الموضحة بالرسم



أي الاتي صحيح خلال السنتين

أ الزيادة السكانية في الإمارات وقطر أكبر من الكويت وعمان  
ب الزيادة السكانية في الإمارات أقل من قطر والكويت  
ج الزيادة السكانية في الإمارات تساوي قطر  
د الزيادة السكانية في قطر تساوي عمان  
الحل

من خلال ملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد الحل أ





\* ما هو معدل الزيادة السنوية لسعر السلعة أ خلال السنوات الخمسة

أ ٥ ريال  
ب ٦ ريال  
ج ٧ ريال  
د ٨ ريال

الحل

مقدار الزيادة هو  $١٠ - ٤٥ = ٣٥$   
المعدل السنوي للزيادة =  $\frac{٣٥}{٥} = ٧$  ريال

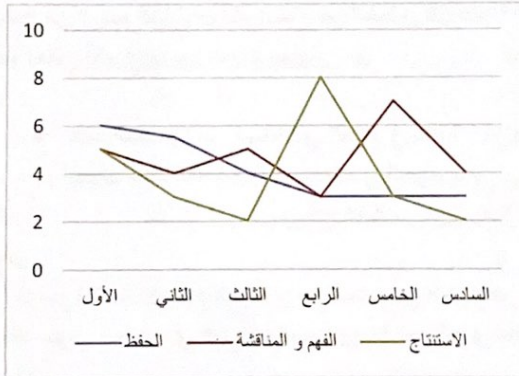
\* في أي سنة حققت السلعة ب أكبر قفزة لها

أ من عام ١٤٢٠ إلى ١٤٢١  
ب من عام ١٤٢١ إلى عام ١٤٢٢  
ج من عام ١٤٢٣ إلى عام ١٤٢٤  
د من عام ١٤٢٤ إلى عام ١٤٢٥

الحل

يتضح أنه في عامين ١٤٢٣ إلى ١٤٢٤ حققت السلعة ب أكبر قفزة لها في السعر

٤٢- الرسم البياني يمثل طرق التعليم في احد المدارس . صف الطريق في طريقة الحفظ



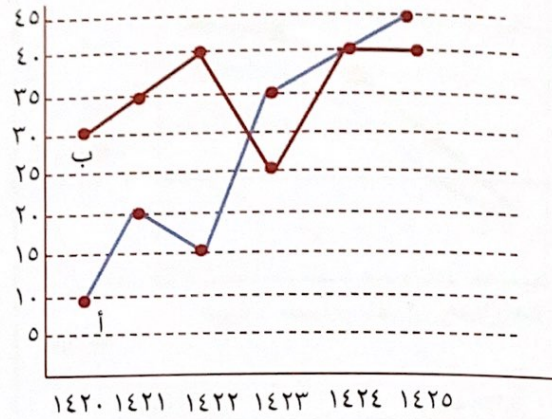
أ بدأ مرتفعاً ثم تذبذب ثم انخفض ثم ثبت  
ب بدأ متوسطاً ثم ارتفع ثم ثبت  
ج بدأ مرتفعاً ثم أكمل على نفس المستوى  
د كان متذبذباً فل الأقسام

الحل

الإجابة الصحيحة ( أ )

٤١- معتمداً على المعلومات بالشكل أدناه الذي يبين سعر سلعتين أ , ب بالريال خلال الفترة من ١٤٢٠ هـ إلى ١٤٢٥ هـ

اجب عن الأسئلة التالية



\* ما هو الفرق في السعر بين أعلى وأقل قيمة للسلعة ب خلال الفترتين من ١٤٢٠ هـ إلى ١٤٢٥ هـ

أ ١٠ ريال  
ب ١٥ ريال  
ج ٢٠ ريال  
د ٢٥ ريال

الحل

أقل قيمة لسلعة ب هو ٢٥ ريال وأكبر قيمة لسلعة ب هي ٤٠  
الفرق بينهما  $٤٠ - ٢٥ = ١٥$  ريال

\* في أي سنة كان أكبر فرق في السعر بين السلعتين

أ ١٤٢٠ هـ  
ب ١٤٢١ هـ  
ج ١٤٢٢ هـ  
د ١٤٢٣ هـ

الحل

بدون حسابات يتضح من الرسم أن أكبر فرق بين سعر السلعتين هو أكبر فارق بين الخططين وذلك كان في عام ١٤٢٢

\* في أي سنة كانت النسبة بين سعر السلعة ب إلى سعر السلعة أ أكبر ما يمكن

أ ١٤٢٠ هـ  
ب ١٤٢١ هـ  
ج ١٤٢٢ هـ  
د ١٤٢٣ هـ

الحل

في عام ١٤٢٣, ١٤٢٤, ١٤٢٥ كان سعر السلعتين متقارباً لذلك سوف تكون النسب صغيره فسوف نستبعدهم

في عام ١٤٢٢ هي  $\frac{٤٠}{١٥} = \frac{٨}{٣}$

في عام ١٤٢١ هي  $\frac{٣٥}{٢٠} = \frac{٧}{٤}$

في عام ١٤٢٠ هي  $\frac{٣٠}{١٠} = \frac{٣}{١}$

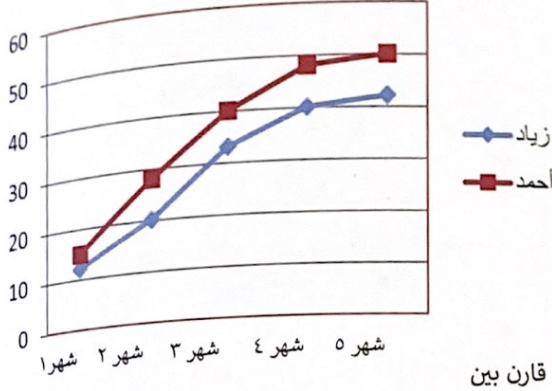
ويتضح أن أعلى نسبة هي عام ١٤٢٠ هـ





٤٤- المخطط البياني الآتي يوضح الزيادة في راتب أحمد وزياد خلال ٥ أشهر

اجب عن الأسئلة التالية



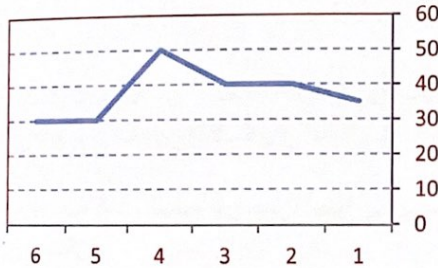
قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
متوسط راتب أحمد خلال الـ ٤ شهور الأولى	متوسط راتب زياد خلال الـ ٤ شهور الأولى

الحل

بدون حسابات جميع رواتب أحمد أكبر من جميع رواتب زياد  
معنى ذلك أن متوسط راتب أحمد أكبر من متوسط راتب زياد

٤٥- الشكل المرسوم هو متوسط سعر سهم في النصف الأول لعام ٢٠٠٠ بالريال



\* نسبة الأشهر التي كان فيه معدل سعر لسهم يساوي أو يزيد عن ٤٠ ريال

أ. ٤٠٪ ب. ٥٠٪ ج. ٤٥٪ د. ٦٠٪

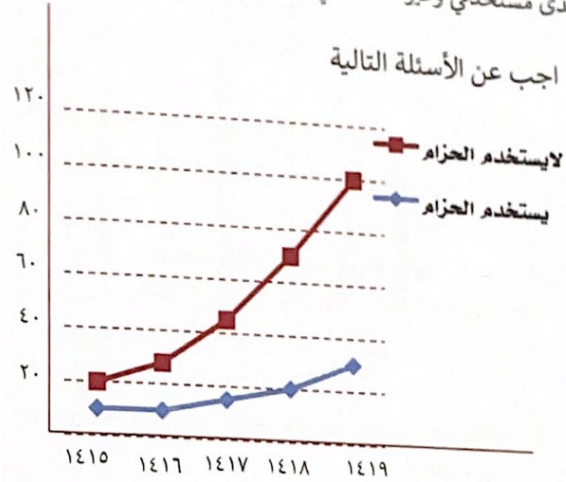
الحل

عدد الأشهر التي فيها السعر يساوي ٤٠ ريال أو يزيد هو ٣ شهور من إجمالي ٦ شهور

$$\text{النسبة المئوية} = 100 \times \frac{3}{6} = 50\%$$

٤٣- المخطط البياني الآتي يمثل الإصابة نتيجة حوادث السيارات لدى مستخدمي وغير مستخدمي حزام الأمان

اجب عن الأسئلة التالية



\* أكبر فرق في عدد المصابين بين مستخدمي الحزام وغير مستخدمي الحزام كان في عام

أ. ١٤١٥ ب. ١٤١٦ ج. ١٤١٨ د. ١٤١٩

الحل

يتضح من الرسم البياني أن أكبر اتساع بين الخطتين كان عام ١٤١٩ وهو يعطي أكبر فارق بين عدد المصابين

\* عدد المصابين من مستخدمي الحزام في عام ١٤١٦ هو نصف عدد المصابين من مستخدمي الحزام عام

أ. ١٤١٥ ب. ١٤١٧ ج. ١٤١٨ د. ١٤١٩

الحل

من الرسم نلاحظ أن عدد المصابين من مستخدمي الحزام هو ١٠ لذلك سوف نبحث متى كان عدد المصابين ٢٠ نجد أنه في عام ١٤١٨

\* الفرق بين متوسط المصابين من مستخدمي الحزام ومتوسط المصابين من غير مستخدمي الحزام في عامي

١٤١٨، ١٤١٩ هو

أ. ٣٥ ب. ٣٠ ج. ٥٠ د. ٦٠

الحل

مجموع المصابين من مستخدمي الحزام

٢٠ + ٣٠ = ٥٠ ويكون المتوسط هو ٢٥

مجموع المصابين من غير مستخدمي الحزام ٧٠ + ١٠ = ٨٠

المتوسط هو ٨٥ ويصبح الفرق بينهما هو ٨٥ - ٢٥ = ٦٠





شرح الرسومات من ٤٧ إلى ٥٧



٤٧- الشكل التالي يوضح إنتاج شركة تمر تنتج ٧٢٠ طن من التمر لسبع سنين



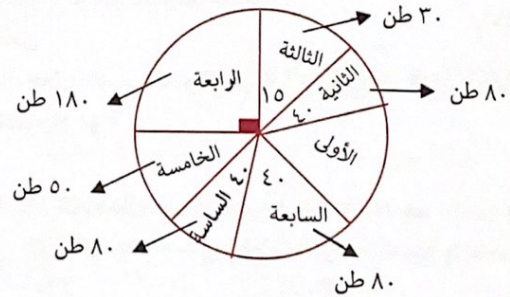
اجب عن الأسئلة التالية

\* ما مقدار الزاوية في السنة الخامسة إذا كان الإنتاج في السنة الخامسة والثالثة = ٨٠ طن

أ. ١٠° ب. ١٥° ج. ٢٠° د. ٢٥°

الحل

حيث أن ٧٢٠ طن يقابل ٣٦٠ درجة  
هذا يعني أن كل ١ درجة = ٢ طن  
وبذلك تصبح السنة الثالثة = ٣٠ طن  
وحيث أن الثالثة والخامسة = ٨٠ طن  
فإن السنة الخامسة = ٥٠ طن



وبذلك تصبح زاوية السنة الخامسة هي ٢٥

\* في أي سنة يصل الإنتاج الإجمالي ٤٤٠ طن  
أ. الثالثة ب. الرابعة ج. السادسة د. الخامسة

الحل

إنتاج الأولى = ٧٢٠ - (٨٠ + ٨٠ + ٥٠ + ١٨٠ + ٣٠ + ٨٠) = ٢٢٠  
عند جمع إنتاج السنة الأولى والثانية والثالثة ينتج  
٣٣٠ = ٣٠ + ٨٠ + ٢٢٠  
عند إضافة إنتاج السنة الرابعة = ١٤٠ + ٣٣٠ = ٤٧٠  
وبذلك يصل الإنتاج إلى ٤٤٠ طن في السنة الرابعة

\* كم طن تم بيعه في السنة الأولى ؟  
أ. ٢٠٠ طن ب. ٢١٠ طن ج. ٢٢٠ طن د. ٢١٦ طن

الحل

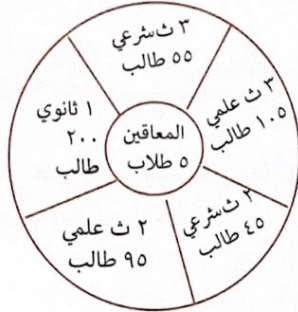
٢٢٠ طن

\* ما نسبة إنتاج السنة الثالثة والخامسة إلى الإنتاج الكلي  
أ. ٩ : ١٠ ب. ٣ : ١ ج. ١ : ٩ د. ١ : ٣

الحل

\* إنتاج السنة الثالثة والخامسة إلى الإنتاج الكلي  
بالتبسيط  
٨٠ : ٧٢٠ =  
٩ : ١ =

٤٨- الشكل الاتي يمثل عدد طلاب كل مرحلة في مدرسة ثانوية



\* ما هي زاوية طلاب الصف الثالث الثانوي شرعي

أ. ٣٢° ب. ٤٠° ج. ٤٤° د. ٥٤°

الحل

مجموع الطلاب هو ٥٠٠ = ٥٥ + ١٠٥ + ٤٥ + ٩٥ + ٢٠٠  
لا يتم احتساب المعاقين لأنها لا تصنع زاوية  
زاوية ٣ ث شرعي =

$$س = \frac{٣٦٠ \times ٥٥}{٥٠٠} = \frac{٣٩٦}{١٠} = ٣٩,٦ \approx ٤٠$$

\* اوجد مساحة قطاع الصف الأول الثانوي تقريبا إذا كانت مساحة الدائرة = ٨١

أ. ٤٨,٩ ب. ٣٢,٢ ج. ٣٧ د. ٤٠

الحل

مجموع الطلاب الكلي ٥٠٥

$$س = \frac{٢٠٠ \times ٨١}{٥٠٥} \approx ٣٢$$

$$مساحة الصف الأول = \frac{٢٠٠ \times ٨١}{٥٠٥} \approx ٣٢$$



٥٠- الرسم البياني الاتي يوضح توزيع طلاب احدي المدن



\* زاوية طلاب المرحلة المتوسطة تقريباً

أ ٨٥ ب ١٠٥ ج ٧٥ د ١١٠  
الحل

زاوية طلاب المتوسطة هو ٢١٪ من ٣٦٠  
أي تقريباً ٢٠٪ من ٣٦٠

$$\approx \frac{20}{100} \times 360 \approx 72 \text{ تقريباً}$$

\* رتب تصاعدي أكبر ثلاثة مجموعات من حيث العدد

أ الثانوية ثم المتوسطة ثم رياض الأطفال

ب متوسطة ثم ثانوية ثم رياض الأطفال

ج رياض ثم ثانوية ثم متوسطة

د ثانوية ثم متوسطة ثم جامعة

الحل

من خلال النسب المئوية لكل قطاع يتضح أن الترتيب التصاعدي الصحيح هو أ

\* إذا كان إجمالي عدد الطلاب في عام ١٤٣٠ هو ١٢٠٠٠٠ فما

هو المتوسط الحسابي لطلاب المرحلة الثانوية والجامعية

أ ٢١٠٠٠ ب ٢٣٠٠٠

ج ٣٠٠٠٠ د ٤٥٠٠٠

الحل

$$\text{عدد طلاب المرحلة الثانوية} = 120000 \times \frac{20}{100} = 24000$$

$$\text{عدد طلاب المرحلة الجامعية} = 120000 \times \frac{15}{100} = 18000$$

$$\text{المتوسط الحسابي لهما} = \frac{24000 + 18000}{2} = 21000$$

\* أي مما يلي صحيح

أ مجموع طلاب ٢ ث < مجموع طلاب ٣ ث

ب عدد طلاب ٣ ث شرعي < عدد طلاب ٢ ث شرعي

ج مجموع طلاب ٢ ث = مجموع طلاب ٣ ث

د عدد طلاب ٢ ث شرعي = عدد طلاب ٣ ث شرعي

الحل

الإجابة الصحيحة فقط هي ب

لأن عدد طلاب ٣ ث شرعي هو ٥٥

وعدد طلاب ٢ ث شرعي هو ٤٥

\* عند إضافة ١٥ طالب للمرحلة الثانوية فكم يكون مجموع

الطلاب

أ ٥٠٥ ب ٥١٥ ج ٥٢٠ د ٥٢٥

الحل

إجمالي عدد الطلاب = ٥٠٥

بعد إضافة ١٥ طالب يصبح المجموع = ٥٢٠ = ٥٠٥ + ١٥

\* إذا ارتفع عدد طلاب الصف الأول الثانوي بنسبة

٢٥٪ فكم سيصبح نسبة المعاقين

أ ١٪ ب ٢٪ ج ٣٪ د ٤٪

الحل

عدد طلاب الأول ثانوي ٢٠٠

٢٥٪ منهم يعني ٥٠ طالب

ويصبح إجمالي عدد طلاب اول ثانوي هو ٢٥٠ طالب

إجمالي الطلاب = ٥٥٥ = ٥ + ٥٥ + ١٠٥ + ٤٥ + ٩٥ + ٢٥٠

طالب

نسبة المعاقين هي  $100 \times \frac{50}{555} \approx 9\%$  تقريباً

\* إذا تم إضافة ثلثي طلاب ثاني ثانوي شرعي على طلاب ثاني

ثانوي علمي فكم سيصبح عدد طلاب ثاني ثانوي علمي

أ ١٢٥ ب ١٣٥ ج ١٤٠ د ١٥٠

الحل

ثلثي طلاب ٢ ث شرعي هو  $45 \times \frac{2}{3} = 30$

سيصبح عدد طلاب ثاني ثانوي علمي هو ٩٥ + ٣٠ = ١٢٥





٥١- إذا كان عدد الرجال ٣٨ وعدد النساء ١٩ أوجد زاوية

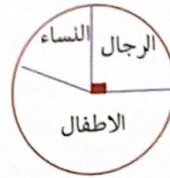
قطاع النساء

أ ٤٥ ب ٣٦

ج ٣٠ د ٢٨

الحل

حيث أن عدد النساء نصف عدد الرجال  
فإن زاوية النساء نصف زاوية الرجال  
أي أن زاوية النساء = ٤٥



\* كم تكون زاوية قطاع الأطفال

أ ١٩٥ ب ٢٢٥ ج ٢١٠ د ٢٥٠

الحل

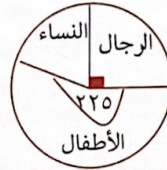
زاوية الأطفال =  $(٤٥ + ٩٠) - ٣٦٠ = ٢٢٥$

٥٢- إذا كان عدد الرجال ٣٨ فما هو عدد الأطفال

أ ٩٠ ب ٩٥

ج ١٤٣ د ١٥٥

الحل



الرجال ٣٨ ← ٩٠°

الأطفال ← ٢٢٥°

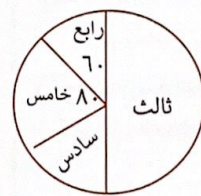
عدد الأطفال =  $\frac{٢٢٥ \times ٣٨}{٩٠} = ٩٥$

٥٣- إذا كان عدد الطلاب ٥٤٠ فما عدد طلاب الصف السادس

أ ٥٠ ب ٦٠

ج ٧٥ د ٨٠

الحل



يتضح من الرسم أن زاوية الصف السادس هو ٤٠

٥٤٠ طالب ← ٣٦٠

السادس ← ٤٠

عدد الصف السادس =  $\frac{٤٠ \times ٥٤٠}{٣٦٠} = ٦٠$  طالب

٥٤- إذا كان المصنع ينتج ١٥٠٠ علبة عصير

فكم عدد علب عصير المانجو

أ ١٢٠ ب ١٥٠

ج ١٨٠ د ١٠٠

الحل

عدد علب عصير المانجو هو ١٢ % من ١٥٠٠

$١٨٠ = ١٥٠٠ \times \frac{١٢}{١٠٠} =$

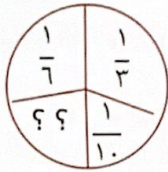


٥٥- ما زاوية القطاع المجهول

أ ١٤٤ ب ٣٦٠

ج ١٥٠ د ١٨٠

الحل



مجموع القطاعات المعلومة هو  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{10} = \frac{11}{30}$

بتوحيد المقامات على ٣٠

$\frac{2}{30} = \frac{11}{30} = \frac{1}{6} \times \frac{5}{5} + \frac{1}{10} \times \frac{3}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{10}{10}$

وبذلك يكون الباقي هو  $\frac{2}{30}$

وبذلك يصبح القطاع المجهول هو  $\frac{2}{30}$

قيمة زاوية هذا القطاع هو  $١٤٤ = \frac{2}{30} \times ٣٦٠$

٥٦- ما هو أقرب قطاع إلى الزاوية ٩٠

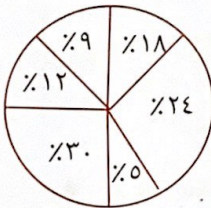
أ ٢٤% ب ١٨%

ج ٣٠% د ١٢%

الحل

قياس الزاوية ٩٠ هو ٢٥% من الدائرة

لذلك فإن أقرب قطاع هو ٢٤%



٥٧- إذا كان قياس زاوية قسم الحاسب ١٢٠

فما نسبته المئوية

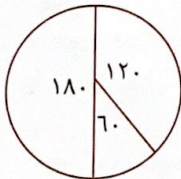
أ ٣٣% ب ٦٦%

ج ٥٥% د ٤٤%

الحل

مجموع زوايا القطاع = ٣٦٠

$\frac{١٢٠}{٣٦٠} \approx ١٠٠ \times \frac{٣٣}{١٠٠} = ٣٣\%$







- \* كم عدد الطلاب الذين تتكون أسماؤهم من ٤ حروف  
أ ٢٠ طالب ب ١٠ طالب  
ج ١٥ طالب د ٤٥ طالب

الحل

٤ حروف لها شكلين  
عدد الطلاب =  $2 \times 5 = 10$

- ٦٠ - الجدول التالي يوضح عدد الطلاب الذين تخرجوا من كل قسم

تخصص	علوم	رياضيات	كيمياء	فيزياء	مجموع
الدور	٢	١	٢	١	٢
الطلاب	٣٥	١٧	٢٤	١٢	٩٦

- \* أوجد عدد طلاب العلوم الدور الثاني  
أ ٤٣ ب ٤٧ ج ٥٠ د ٥٣

الحل

نجمع كل طلاب العلوم الثاني =  $24 + 12 + 10 = 53$   
عدد طلاب العلوم الدور الثاني =  $53 - 96 = 43$  طالب

- \* ما النسبة المئوية لعدد طلاب العلوم الدور الأول إلى مجموع طلاب الدور الأول

أ ٤٤٪ ب ٥٠٪ ج ٥٢٪ د ٧٠٪

الحل

عدد طلاب علوم الدور الأول هو ٣٥  
عدد طلاب الدور الأول كله هو ٨٠ طالب  
النسبة المئوية =  $\frac{35}{80} \times 100 = \frac{350}{8} = \frac{175}{4} \approx 44\%$



جالات ■ ملحقات ■ الانترنت ■ الهاتف المصرفي ■

- ٦١ - من الرسم البياني إذا كان عدد العمال = ٢٥٠٠

أ ١٢٥٠ ب ١٢٠٠ ج ١٣٥٠ د ١٣٠٠

الحل

نسبة الهاتف المصرفي والانترنت =  $20\% + 30\% = 50\%$   
عدد العمال هو ٥٠٪ من ٢٥٠٠ = ١٢٥٠ عامل

- ٥٨ - الجدول التالي يمثل عدد الطلاب ودرجاتهم في اختبار الرياضيات

الدرجة	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
عدد الطلاب	٢	٥	٣	٢	٣	٤	١

- \* عدد الطلاب الذين حصلوا على أعلى من ٧ درجات هو  
أ ٦٦ طالب ب ٧ طالب ج ٨ طالب د ١٠ طالب

الحل

عدد الطلاب =  $1 + 4 + 3 = 8$  طالب

- \* كم نسبة الطلاب الحاصلين على ٦ درجات أو أقل  
أ ٦٠٪ ب ٥٠٪ ج ٤٠٪ د ٧٠٪

الحل

عدد الطلاب كله هو ٢٠ طالب  
عدد الطلاب الحاصلين على ٦ درجات أو أقل = ١٠ طالب  
النسبة =  $\frac{10}{20} \times 100 = 50\%$

- ٥٩ - الشكل المقابل يمثل عدد الطلاب بحسب عدد حروف أسمائهم , حيث أن كل شكل = ٥ طالب

٣ حروف	١ شكل
٤ حروف	٢ شكل
٥ حروف	٣ شكل
٦ حروف	٢ شكل
٧ حروف	١ شكل

- \* كم عدد الطلاب الكلي

أ ٥٠ طالب ب ٢٥ طالب  
ج ٧٥ طالب د ١٠٠ طالب

الحل

عدد الأشكال ١٠  
عدد الطلاب =  $10 \times 5 = 50$  طالب

- \* ما نسبة عدد الطلاب ذوي ال ٦ أحرف إلى عدد كل الطلاب  
أ ١ : ٥ ب ٣ : ١٠ ج ٤ : ٥ د ٢ : ٦

الحل

عدد طلاب ذوي ال ٦ أحرف =  $5 \times 2 = 10$  طالب  
نسبتهم إلى عدد الطلاب الكلي =  $10 : 50 = 1 : 5$





شرح الرسومات من ٦٢ إلى ٧٣



٦٢- البيانات الأتية مقارنة بين المعدلات في زيادة الذكور والاناث بين السعوديين وغيرهم

السنوات	السعوديين		غير السعوديين	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث
عام ٢٠٠٩	٩,٥	١٠,٣	٥,١	٦,٣
عام ٢٠٠٨	٧,٩	٩,١	٦,٤	٧,٥
عام ٢٠٠٧	٧,٣	٥,٧	٧,٣	١٠,٤
عام ٢٠٠٦	٦,٩	١١,٤	٥,٩	٢٠,٥

\* ما أقل معدل للسعوديين الذكور

٦,٩ أ ب ٩,٥ ج ٧,٩ د ٧,٣  
الحل

يتضح من الجدول أن أقل عدد هو ٦,٩

\* في أي عام كان معدل الذكور متساوي في السعوديين وغير السعوديين

٢٠٠٧ أ ب ٢٠٠٨ ج ٢٠٠٩ د ٢٠٠٦  
الحل

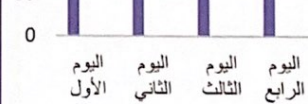
يتضح من الجدول أن عام ٢٠٠٧ كان هناك تساوي بين الذكور

\* ما معدل النقص السنوية للإناث غير السعوديين من عام ٢٠٠٨ إلى عام ٢٠٠٩

١٠٪ أ ب ١٥٪ ج ٢٥٪ د ٣٠٪  
الحل

$$\text{معدل النقص} = 100 \times \frac{7,3 - 7,5}{7,5} = 10\%$$

٦٣- إذا كان ثمن الكتاب الواحد ١٠ ريال فأوجد السعر الكلي للكتب في جميع الأيام



٨٣٠ أ

٩٢٠ ب

٩٥٠ ج

٨٨٠ د

الحل

عدد الكتب = ٣٠ + ١٥ + ٣٠ + ٢٠ = ٩٥ كتاب

سعر الكتب = ٩٥ × ١٠ = ٩٥٠ ريال

٦٤- الجدول التالي يوضح العلاقة بين

مرضى الفشل الكلوي و أجهزة تنقية الدم ونسبة المرضى إلى الأجهزة في بعض المناطق عام ٢٠٠١ م

المنطقة الوسطى	المنطقة الشمالية	المنطقة الجنوبية	المنطقة الشرقية	المنطقة الغربية	المجموع
١٢٩٤	٣٤٧	١٠٤٧	٥٤٣	١٩٥٠	المرضى ٥١٨١
٤٦٣	١٨٢	٣٤٩	٢٢٩	٤٣٩	الأجهزة ١٦٦٢
٢,٨	١,٩	٣	٢,٤	٤,٤	النسبة

\* ما المنطقة التي فيها نسبة المرضى إلى الأجهزة أكبر ما يمكن

أ الوسطى ب الشرقية ج الجنوبية د الغربية  
الحل

نقارن بين النسب الموجودة في الصف الأخير من الجدول فنجد أن ٤,٤ هي أكبر نسبة لذلك تكون الإجابة هي د

\* ما نسبة عدد أجهزة تنقية الدم في المنطقة الجنوبية إلى

العدد الإجمالي لأجهزة على وجه التقريب

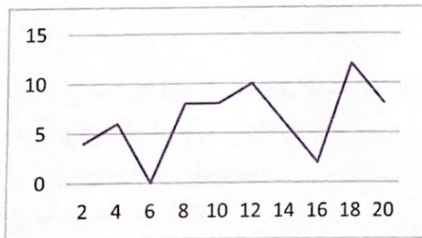
٣١٪ أ ب ٢٨٪ ج ٢٤٪ د ٢١٪  
الحل

لحساب النسبة نقوم بقسمة عدد الأجهزة في المنطقة الجنوبية على العدد الإجمالي لأجهزة فيصبح

$$100 \times \frac{349}{1662} \approx 100 \times \frac{34}{166} \approx 20\%$$

لذلك تصبح الإجابة الصحيحة هي د

٦٥- في كم ساعة ظل المعدل ثابتا



أ ١ ساعة

ب ٢ ساعة

ج ٣ ساعة

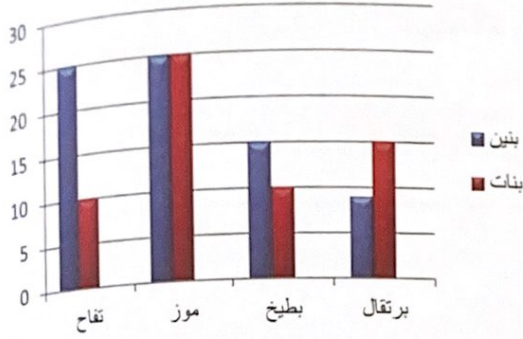
د ٤ ساعة

الحل

يظل المعدل ثابت من الساعة ٨ إلى ١٠ أي خلال ساعتين



٦٨ - أجب عن الأسئلة التالية من الرسم المقابل



أقل فاكهة يحبها البنين هي

أ البرتقال  
ب البطيخ  
ج الموز  
د التفاح  
الحل

بالنظر إلى ارتفاع الأعمدة نجد أن أقل ارتفاع للبنين هو البرتقال

٦٩ - أجب عن الأسئلة التالية من الرسم المقابل

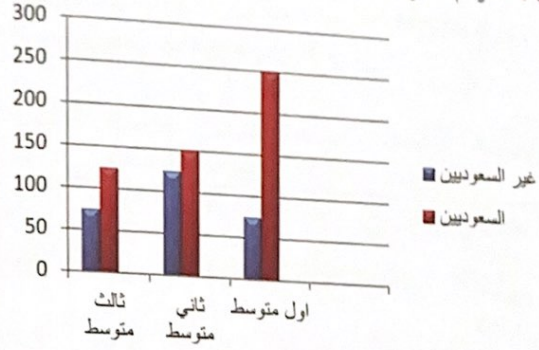
من	إلى	الدرجات		الدمام		طريف		أبها	
		ذهاب	إياب	ذهاب	إياب	ذهاب	إياب	ذهاب	إياب
الرياض	الأولى	٨٨٠	١٠٠٠	٨٠٠	١٢٠٠	٦٠٠	١١٢٥	٦٠٠	١١٢٥
	الأفق	٧٥٠	٧٩٠	٦٠٠	٩٦٠	٥٠٠	٩٩٠	٥٠٠	٩٩٠
	الضيافة	٦٠٠	٦٦٠	٥٠٠	٨٦٠	٤٥٠	٦٠٠	٤٥٠	٦٠٠
القصيم	الأولى	١٢٠٠	١٥٠٠	١٤٠٠	١٧٠٤	٨٠٠	٩٠٠	٨٠٠	٩٠٠
	الأفق	١٠٠٠	١٣٠٠	١٢٥٠	١٦٦٠	٥٩٠	٧٧٠	٥٩٠	٧٧٠
	الضيافة	٩٥٠	١٠٠٠	١١١٠	١٥٠٠	٥١٠	٦٩٠	٥١٠	٦٩٠
الباحه	الأولى	٩١٠	٩٥٠	٩٩٥	١٢٢٠	٨٧٠	١٧٣٠	٨٧٠	١٧٣٠
	الأفق	٨٣٠	٩٠٠	٩٢٠	٩٥٠	٨٠٠	١٥٠٠	٨٠٠	١٥٠٠
	الضيافة	٧٧٧	٨٠٠	٦٦٦	٧٠٠	٦١٠	١٣٠٠	٦١٠	١٣٠٠

كم سعر تذكرة شخص مسافر ذهاباً وإياباً من طريف إلى الرياض على درجة الضيافة

أ ٨٦٠  
ب ٩٦٠  
ج ١٢٠٠  
د ١٧٠٢  
الحل

الإجابة هي أ من خلال قراءة الجدول

٦٦ - الرسم البياني يوضح عدد الطلاب السعوديين و الغير سعوديين



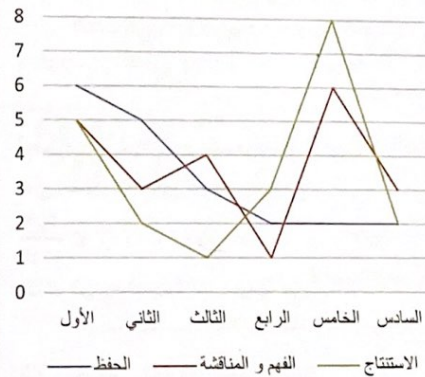
\* ما نسبة الصف الثالث متوسط إلى المدرسة كاملة  
أ ٢٥% ب ٣٠% ج ٥٠% د ٢٠%  
الحل

عدد طلاب الثالث متوسط هو  $120 + 70 = 190$  وعدد طلاب المدرسة كاملة هو

$$800 = 120 + 70 + 150 + 120 + 120 + 70$$

نسبة الصف الثالث الى المدرسة هو  $100 \times \frac{190}{800} = 23.75\%$

٦٧ - الرسم البياني التالي يوضح طرق التعلم في إحدى المدارس



أي الآتي صحيح لوصف منحنى طريقة الحفظ

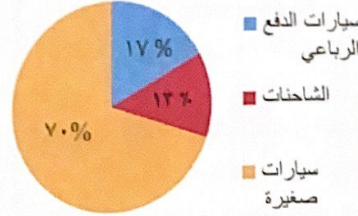
أ بدأ مرتفعاً ثم انخفض ثم ثبت  
ب بدأ متوسطاً ثم ارتفع ثم ثبت  
ج بدأ مرتفعاً ثم انخفض ثم ارتفع  
د كان متذبذب في جميع المراحل  
الحل

من خلال النظر للخط المنكسر للون الأزرق الحل هو ( أ )





٧٠- أجب عن الأسئلة التالية من الرسم المقابل  
إذا باعت شركة مليون سيارة عام ٢٠٠٠ فما هو عدد الشاحنات  
وسيارات الدفع الرباعي لنفس العام



أ ٣٠٠٠٠٠ ب ٢٠٠٠٠٠  
ج ٣٣٣,٣٣٣ د ٢٥٠٠٠  
الحل

نسبة عدد الشاحنات والسيارات الرباعية هي

$$\% ١٣ + \% ١٧ = \% ٣٠$$

عدد السيارات هو ٣٠% من ١٠٠٠٠٠٠

$$٣٠٠٠٠ = \frac{٣٠ \times ١٠٠٠٠٠٠}{١٠٠}$$

٧١- أجب عن الأسئلة التالية من الجدول التالي

الدولة	عدد أيام الدراسة
روسيا	١٩٨
ألمانيا	٢٢٢
فرنسا	١٧٤
سويسرا	١٧٣

ما الدولة التي أيام الدراسة بها يقارب المتوسط لأيام الدراسة بين  
أكبر وأقل دولة

أ روسيا ب فرنسا ج ألمانيا د سويسرا  
الحل

أكبر دولة هي ألمانيا ٢٢٢

أصغر دولة سويسرا ١٧٣

$$\text{المتوسط لهما هو } \frac{٢٢٢ + ١٧٣}{٢} = ١٩٧$$

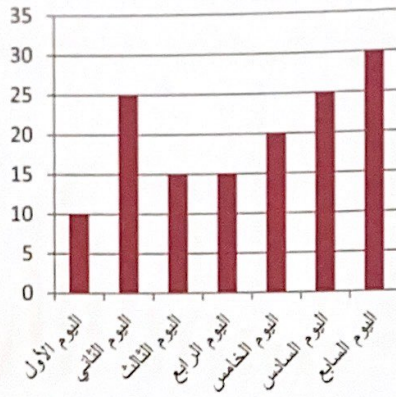
وبذلك فإن الإجابة هي أ

٧٢- احسب متوسط درجات مادة الفيزياء والكيمياء

المادة	درجة الطالب
فيزياء	٥٠
كيمياء	٦٠
أحياء	٥٥
رياضيات	٦٥

$$\text{الحل المتوسط} = \frac{٦٠ + ٥٠}{٢} = ٥٥$$

٧٢- الرسم البياني يمثل إنتاج مصنع خلال ٧ أيام



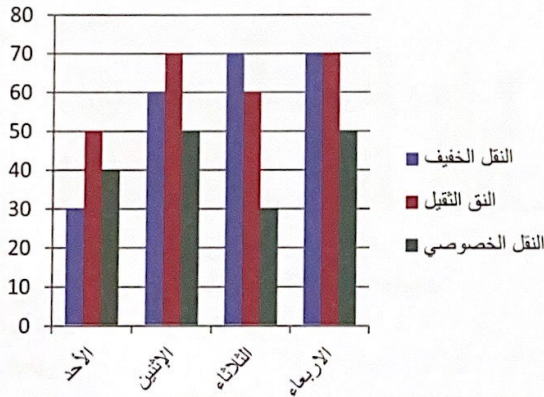
فإذا كان سعر سلعة واحدة ٢٥٠٠ وتم بيع كل إنتاج اليوم السابع  
فأوجد ربح هذا اليوم

أ ٧٥٠٠٠ ريال ب ٧٠٠٠٠ ريال  
ج ٦٠٠٠٠ ريال د ٦٥٠٠٠ ريال

الحل

$$\text{ربح الشركة} = ٣٠ \times ٢٥٠٠ = ٧٥٠٠٠$$

٧٣- أي الأيام فيها النقل الخفيف والثقيل ضعف الخصوصي



الحل

يوم الأحد لأن

النقل الخفيف = ٥٠ , الثقيل = ٣٠ و الخصوصي = ٤٠

مجموع النقل الخفيف و الثقيل = ٨٠ وهو ضعف الخصوصي

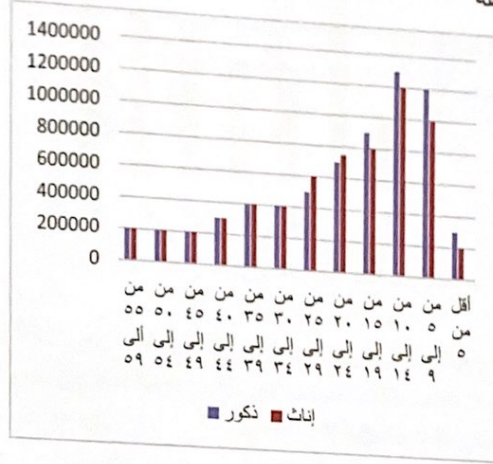




شرح الرسومات من ٧٤ إلى ٨٠



٧٤- البيانات الأتية توضح عدد الذكور والإناث في مراحل عمرية مختلفة



\* أي الاتي صحيح

- أ عدد الذكور أكبر من الإناث في جميع المراحل العمرية  
 ب عدد الذكور أكبر من الإناث في فئة ٥٥ إلى ٥٩  
 ج عدد الإناث أكبر من الذكور في جميع الفئات  
 د عدد الأطفال الذكور لفئة ٩ سنوات وأقل أكبر من عدد الإناث لنفس الفئة  
 الحل  
 بالنظر لارتفاعات الأعمدة نجد أن د هو الحل الصحيح

\* أي الاتي صحيح

- أ الذكور من فئة ٩ سنوات وأقل أكثر من الإناث في نفس الفئة  
 ب الذكور في فئة ٥٥ إلى ٥٩ أكثر من الإناث  
 ج الذكور أقل من الإناث في فئة أكثر من ٥ سنوات  
 د أعداد الإناث أكبر من الذكور  
 الحل  
 عن طريق ملاحظة ارتفاع الأعمدة لكل فئة نجد أن الحل الصحيح هو أ

\* أعداد الذكور من ٩ إلى ٥ سنوات هو

أ ١٢٠٠٠٠٠ ب ١٢٠٠٠٠٠

ج ١٥٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠٠

الحل

بالنظر لارتفاع العمود في المرحلة العمرية من ٥ إلى ٩ نجد أن الذكور عددهم هو ١٢٠٠٠٠٠ ( أ )

\* أي الاتي صحيح

- أ مجموع الإناث التي أعمارها فوق ال ٥٠ سنة أقل من ٣٠٠ ألف نسمة  
 ب مجموع الإناث التي أعمارها فوق ال ٥٠ سنة أكبر من ٣٠٠ ألف نسمة  
 ج الذكور أقل من الإناث في فئة أقل من ٥ سنوات  
 د الإناث من فئة ١٠ إلى ١٤ أكثر من الذكور

الحل

بملاحظة الأعمدة نجد أن الحل الصحيح هو ب

٧٥- الجدول الاتي يوضح أعمار الطلاب في المستويات التعليمية المختلفة

العمر	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المجموع
من ٢٦ إلى أقل من ٢٨	٥٦	١٢٥	٤٩	١٠٠	٣٣٠
من ٢٨ إلى أقل من ٣٠	١٦٨	٢١٦	١٩٤	٢٣٢	٨١٠
٣٠ فأكثر	٣٦٠	٥٦١	٧٧٦	٦٦٣	٢٣٦٠

إذا تم تحويل الأشخاص الذين أعمارهم أكبر من ٢٦ سنة إلى كليات أخرى فكم عددهم

أ ٣٠٠ ب ٢٣٥٢ ج ٤٣١٢ د ٣٥٠٠

الحل

نجمع ٣٥٠٠ = ٢٣٦٠ + ٨١٠ + ٣٣٠

٧٦- نسب أعمار السكان في إحدى المدن عام ٢٠٠٥



تحت ١٥ سنة

15-29

30-44

45-59

60-74

أكبر من ٧٤

يتأثر عدد السكان بـ

أ عدد المواليد والوفيات والسن

ج الوفيات والشباب

الحل أ

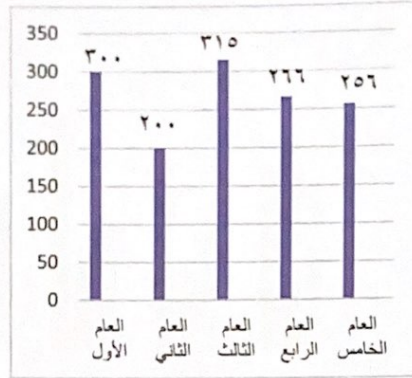
ب المواليد والوفيات

د المواليد والشباب





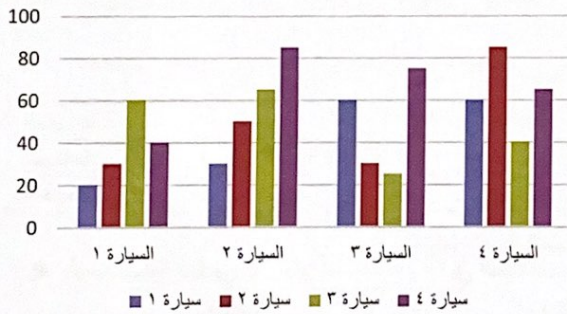
٧٩- من الرسم المقابل



أوجد متوسط الثلاث أعوام الأخيرة  
 أ ٣٠٠ ب ٢٧٩ ج ٢٦٥ د ٤٢٣  
 الحل  

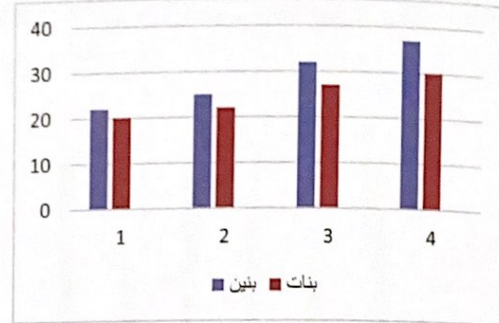
$$\text{المتوسط} = \frac{256 + 266 + 310}{3} = 279$$

٨٠- الرسم البياني يوضح المسافة التي قطعها التي ٤ سيارات خلال فترة زمنية



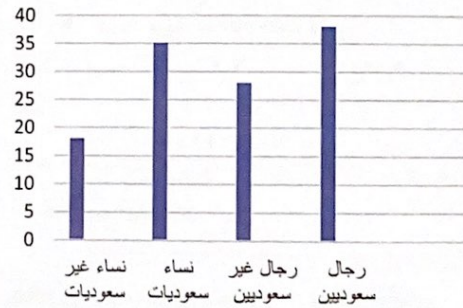
ما أقل سيارة من حيث المسافة  
 أ السيارة الأولى  
 ب السيارة الثانية  
 ج السيارة الثالثة  
 د السيارة الرابعة  
 الحل  
 بجمع مسافات كل سيارة من خلال طول الأعمدة نجد أن  
 السيارة ١ صاحبة أقصر مسافة

٧٧- الشكل البياني الآتي يوضح عدد البنين و البنات في ٤ فصول مختلفة



أي الآتي صحيح  
 أ تصاعدي للبنين و للبنات  
 ب تنازلي و تصاعدي للبنات  
 ج تصاعدي للبنين و تنازلي للبنات  
 د تنازلي للبنين و للبنات  
 الحل  
 يتضح من ارتفاعات الأعمدة أنه تصاعدي للبنين و البنات

٧٨- الرسم البياني التالي يوضح عدد نساء و الرجال السعوديين و الغير سعوديين



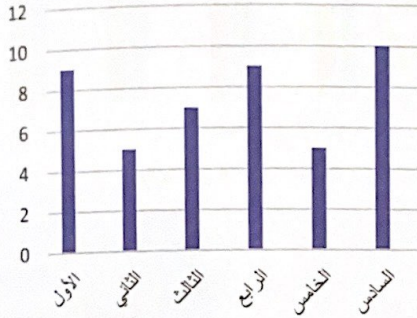
أي الآتي غير صحيح  
 أ عدد النساء السعوديات أكبر من عدد الرجال السعوديين  
 ب عدد الرجال السعوديين أكبر من عدد النساء السعوديات  
 ج عدد النساء السعوديات أكبر من عدد الرجال غير السعوديين  
 د عدد النساء غير السعوديات أصغر من عدد الرجال السعوديين  
 الحل  
 يتضح من ارتفاع الأعمدة أن الإجابة الصحيحة ( أ )





شرح الرسومات من ٨١ إلى ٨٧

٨٣- استخدام الرسم لإجابة عن السؤالين الاتيين  
شركة تقوم بمناقصة بمبلغ ٢٠٠ ألف ريال على ٦ أشهر والحد الأقصى ٨ أشهر وإذا نقصت درجة شهر ٨ درجات فإن الشركة تدفع غرامة ١٠٪



\* ما قيمة الغرامة في ٦ أشهر كاملة

أ ٦٠٠٠٠ ب ٢٠٠٠٠

ج ١٠٠٠٠ د ٨٠٠٠٠

الحل

يتضح من طول الأعمدة أن هناك ٣ أشهر قيمتهم أقل من ٨ درجات أي أن الغرامة تصبح ٣٠٪ من المبلغ الكلي وهو =  $\frac{30}{100} \times 200000 = 60000$  ريال

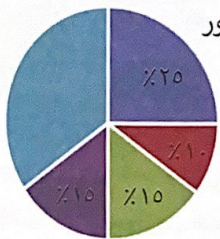
\* أوجد متوسط الدرجات تقريبا

أ ٦,٨ ب ٧,٨ ج ٨,١ د ٧

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{9+5+7+9+5+10}{6} = 7,5$$

نختار أقرب قيمة وهي ٧,٨

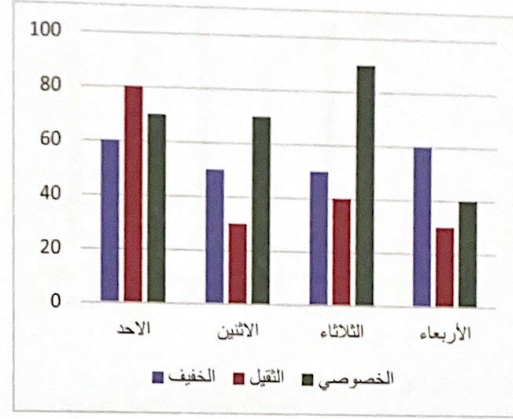


■ أمريكا ■ ألمانيا ■ بريطانيا ■ روسيا ■ اليابان

الحل

$$\text{نسبة أمريكا} = 100 - (25 + 20 + 15 + 10 + 10) = 35\%$$

٨١- متى يكون سيارات الوزن الخفيف و الثقيل ضعف الخصوصي



أ الأحد ج الاثنين ب الثلاثاء د الأربعاء

الحل

يوم الأحد لان

الثقل = ٦٠ , الخفيف = ٨٠ , مجموعهم = ١٤٠

ضعف الخصوصي = ٧٠ + ٧٠ = ١٤٠

٨٢- استخدم الجدول التالي لإجابة على السؤالين

	٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٣	٢٠٠١	
المصارف	٦٠٠	٥٠٠	٢٠٠	٣٠٠	
الصناعات	٥٠٠	٩٠٠	٩٠٠	١٠٠٠	
الخدمات	٨٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٤٠٠	

\* أوجد نسبة النقص بين عام ٢٠٠١ , ٢٠٠٥ في الصناعات

أ ١٠٪ ب ٥٠٪ ج ٢٠٪ د ٢٥٪

الحل

$$\text{مقدار النقص} = 1000 - 900 = 100$$

$$\text{نسبة النقص} = \frac{\text{مقدار النقص}}{\text{الأصلي}} \times 100 = 100 \times \frac{100}{1000} = 10\%$$

\* أي الفئات تضاعفت قيمتها في عام ٢٠٠٦ عن ما قبلها في

عام ٢٠٠١

أ المصارف و الخدمات ب الصناعات فقط

ج الخدمات و الصناعات د الخدمات فقط

الحل

المصارف كانت ٣٠٠ وتضاعف وأصبحت ٦٠٠

الخدمات كانت ٤٠٠ وتضاعف وأصبحت ٨٠٠

لذلك تكون الإجابة هي ( أ )





٨٦- من الجدول أجب عن الأسئلة التالية

فريق النجم	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥
كرة القدم	٢٥	٢٦	٨	٢٤
كرة طائرة	٢٤	٣٠	٤٢	٣٢
كرة سلة	١١	١٣	١٤	١١
كرة يد	١٢	١٥	١٧	١٨

فريق الوطن	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥
كرة القدم	١٤	٣٧	١٨	١٥
كرة طائرة	٢٤	٤٠	٢٩	٣٠
كرة سلة	١٥	١٧	١٨	٣٠
كرة يد	٢٠	١٥	١٢	٢٢

\* الرياضة التي أحرزت تقدما في كلا الفريقين

أ الطائرة  
ب السلة  
ج اليد  
د القدم  
الحل

مجموع كرة الطائرة في كل فريق هو أعلى مجموع بين باقي الألعاب

\* في فريق النجم ما نسبة الفرق بين ٢٠٠٢، ٢٠٠٥ في كرة الطائرة

أ ٣٣٪ ب ٢٧٪ ج ٢٠٪ د ٢٣٪  
الحل

كرة الطائرة في ٢٠٠٢ هو ٢٤

كرة الطائرة في ٢٠٠٥ هو ٣٢

الفرق بينهما = ٣٢ - ٢٤ = ٨

نسبة الفرق بينهما =  $\frac{8}{24} \times 100 = 33\%$

٨٧- الرسم يوضح استعارة الكتب بين المعلمات و الأطفال أوجد

مجموع المعلمات

أ ١٣٥ ب ١٤٠ ج ١٤٨ د ١٢٥

الحل

١٢٥ د

الحل

مجموع المعلمات

١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

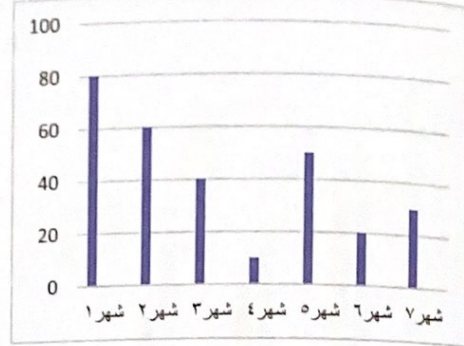
١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

١٣٥ = ٣٥ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ =

٨٥- إذا كانت السلعة الواحدة = ٢٥٠٠ ريال فما قيمتها بشهر ٧



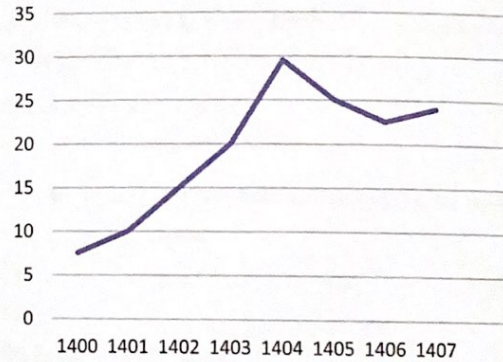
أ ٧٥٠٠٠ ب ٦٩٩٠ ج ٧٥٠٠ د ٧٠٠٠

الحل

عدد السلع في شهر ٧ هو ٣٠

قيمة السلعة =  $2500 \times 30 = 75000$

مثال فيما يلي ربح شركة من عام ١٤٠٠ إلى عام ١٤٠٨



أوجد النسبة المئوية بين أقل ربح وأعلى ربح

أ ٢٨٧٪ ب ٢٥٥٪ ج ٣٠٠٪ د ٢٦٤٪

الحل

أعلى ربح ٢٩ تقريبا وأقل ربح ٧,٥ تقريبا

الفرق بينهما =  $29 - 7,5 = 21,5$

النسبة المئوية =  $100 \times \frac{21,5}{7,5} = 286,67 \approx 287\%$

منه ٢٨٧٪

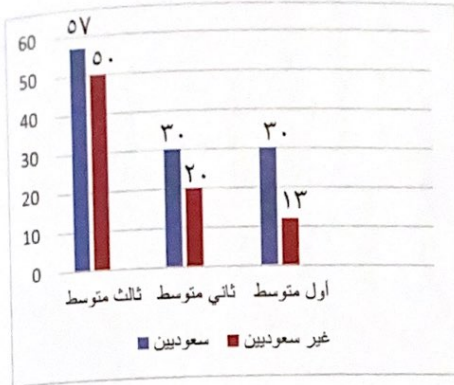




شرح الرسومات من ٨٨ إلى ١٠٠



٩٠- استعمل الرسم لإجابة عن الأسئلة التالية  
رسم يوضح عدد الطلاب السعوديين وغير السعوديين في المرحلة المتوسطة



\* ما نسبة غير السعوديين في ثالث متوسط بالنسبة للطلاب جميعا

أ ٣٠٪ ب ٢٥٪ ج ٣٥٪ د ٤٠٪  
الحل

عدد الغير سعوديين في ثالث متوسط ٥٠

مجموع الطلاب = ١٣ + ٣٠ + ٢٠ + ٣٠ + ٥٧ + ٥٠ = ٢٠٠

النسبة =  $\frac{٥٠}{٢٠٠} \times ١٠٠ = ٢٥\%$

\* ما الفرق بين عدد الطلاب السعوديين و غير السعوديين في أول متوسط

أ ١٧ ب ١٩ ج ٢١ د ١٥  
الحل

الفرق هو ١٧ = ٣٠ - ١٣

٩١- من الرسم البياني المقابل  
ما النسبة المئوية للطلاب الناجحين

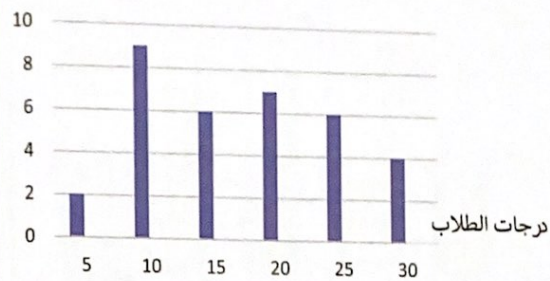


جيد جدا ■ جيد ■ راسب ■ ممتاز ■ مقبول ■

الناجحين أي الغير راسبين

= ١٠٠٪ - ١٠٪ = ٩٠٪

٨٨- من الرسم البياني



ما عدد الطلاب الذين حصلوا على ١٠ درجات أو أقل

أ ١١ ب ٦ ج ٨ د ٤

الحل

١٠ درجات أو أقل تعني ١٠ درجات + ٥ درجات = ١٥

٨٩- في الجدول التالي

الشهور	مسجلين جدد	عدد الجلسات	مقلعين
محرم	١٢٥	١٠٠	٧٠
صفر	١٤٥	١٢٥	٧٥
ربيع أول	١٧٤	١٤٠	٨٩
ربيع ثاني	١٧٧	١٣٧	٧٧
جماد أول	١٤٦	١٣٥	١٢٥
جماد آخر	١٨٥	١٩٠	١٦٠
رجب	١٧٨	١٣٥	٧٨
شعبان	١٢٥	٩٥	٧٩
رمضان	١١٠	١٤٤	٧٠
شوال	١٠٠	٩٠	٥٠
ذو القعدة	١٧٠	١٤٤	١٠٠
ذو الحجة	١٨٠	١٥٠	١٥٠

أكثر شهر اقبالا على الإقلاع عن التدخين كان شهر

أ جماد أول

ب جماد آخر

ج ذو الحجة

د ذو القعدة

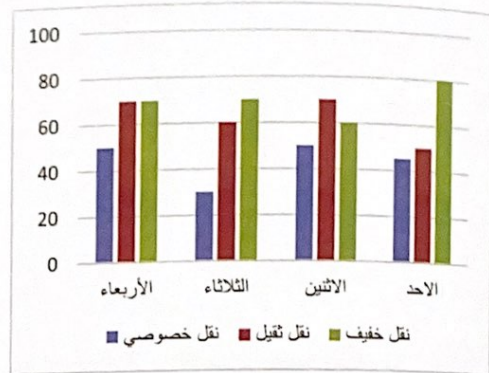
الحل

بملاحظ الأرقام بالجدول في كل شهر نجد أن أعلى شهر هو جماد الآخر





٩٢- من الرسم المقابل أوجد



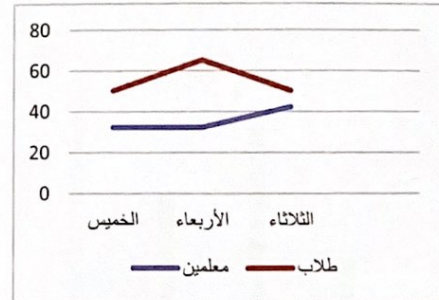
أوجد متوسط النقل الخفيف في الأيام الأربعة

أ. ٧٠ ب. ٦٥ ج. ٤٥ د. ٨٠

الحل

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٨٠ + ٦٥ + ٧٠ + ٧٠}{٤} = ٧٠$$

٩٣- الرسم التالي يوضح الأشخاص الذين يستعبروا الكتب من الطلاب والمعلمين



\* في أي يوم كان أقل فرق بين الطلاب والمعلمين

أ. الثلاثاء ب. الأربعاء

ج. الخميس د. الأحد

الحل

بالنظر للشكل نجد الحل هو أ

\* أوجد القيمة التقريبية لمجموع ما استعارة الطلاب

أ. ١٦٥ ب. ١٢٠ ج. ١٩٠ د. ١٩٥

الحل

$$\text{بجمع الأرقام } ١٦٥ = ٦٥ + ٥٠ + ٥٠$$

٩٤- إذا كان إنتاج المصنع ١٠٠٠ علبة

\* أوجد نسبة الاناناس

أ. ١٠٪ ب. ٢٩٪

ج. ٢٣٪ د. ٦٨٪

الحل

$$١٠٠ - (٤٠ + ٣٠ + ١٢ + ٨) = ١٠$$



\* أوجد عدد علب عصير الفراولة إذا انخفض انتاج المصنع للنصف

أ. ٢٩ ب. ٣٢ ج. ٦٠ د. ١٣

$$\text{الحل } ٦٠ = ٥٠٠ \times \frac{١٢}{١٠٠}$$

٩٥- إذا كان طلاب الصف السادس ٢٠، فما أصغر عدد طلاب

أ. ٢٠ ب. ١٥

ج. ٥٠ د. ٣٦

الحل

زاوية الصف الأول = ٩٠

زاوية الصف السادس

$$١٨٠ = (٦٠ + ٩٠) - ٣٠$$

زاوية الصف الثالث = زاوية الصف الخامس = ٦٠ بالتقابل

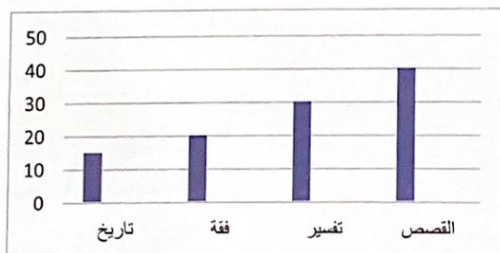
بالراس = ٦٠

$$\text{زاوية الصف الرابع} = ١٨٠ - (٦٠ + ٧٠) = ٥٠$$

وبذلك يكون اصغر عدد طلاب هو زاوية الصف السادس



٩٦- الرسم التالي يوضح اعداد الكتب المستعارة



\* أوجد مقدار الزيادة بين الفقه والتاريخ

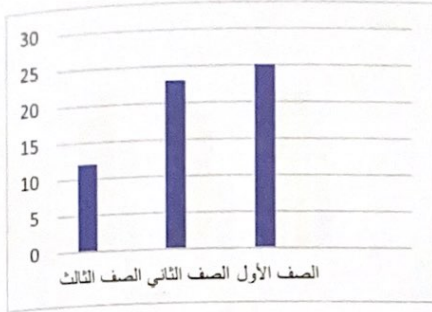
أ. ١٠ ب. ٤ ج. ٢ د. ٥

الحل

$$٥ = ١٥ - ٢٠$$



٩٩- الرسم البياني يوضح اعداد الطلاب في المرحلة الثانوية



ما نسبة الصف الثاني و الثالث إلى جميع الصفوف

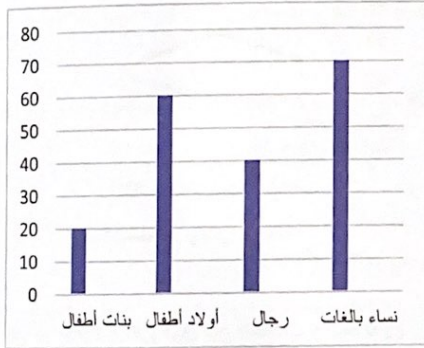
أ ٦٠٪ ب ٦٢٪

ج ٥٥٪ د ٥٨٪

الحل

$$\text{النسبة} = 100 \times \frac{25+25}{25+25+12} = 100 \times \frac{50}{62} = 80.6\% \approx 81\%$$

١٠٠- الشكل التالي يوضح عدد المرضى في شهر رمضان



أوجد عدد المرضى من النساء

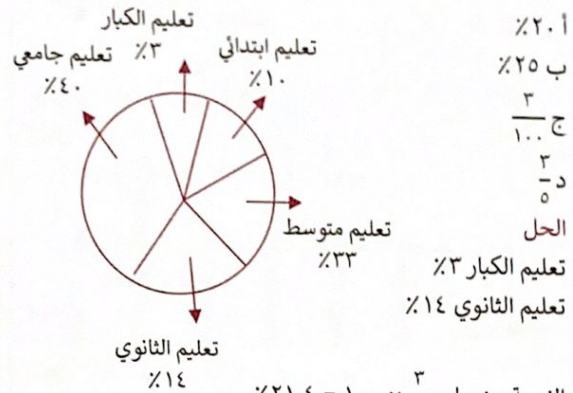
أ ٦٠ ب ٩٠ ج ٨٠ د ٥٠

الحل

المرضى من النساء = نساء بالغات + بنات أطفال

$$90 = 70 + 20 =$$

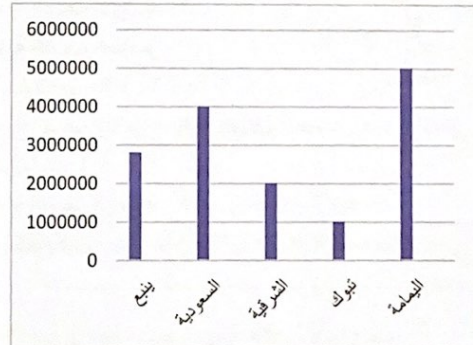
٩٧- أوجد نسبة تعليم الكبار إلى تعليم الثانوي



$$\text{النسبة بينهما} = 100 \times \frac{3}{14} = 21.4\%$$

و الأقرب لها ٢٠٪

٩٨- من الرسم البياني التالي أجب



\* ما الفرق بين انتاج الشرقىة و تبوك

أ مليون ب ٢ مليون

ج مليون ونصف د ٢ مليون ونصف

الحل

$$2 \text{ مليون} - 1 \text{ مليون} = 1 \text{ مليون}$$

\* رتب أقل مدن تصاعديا

أ تبوك - الشرقىة - بنبع ب الشرقىة - بنبع - تبوك

ج بنبع - الشرقىة - تبوك د تبوك - بنبع - الشرقىة

الحل

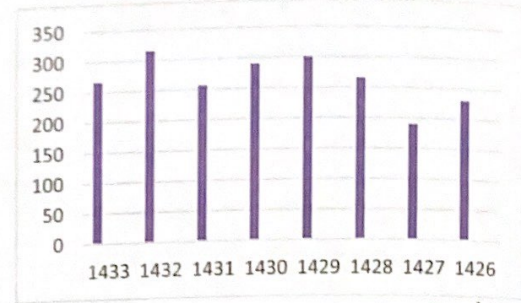
بالنظر لارتفاع الاعمدة يكون الحل هو (أ)





شرح الرسومات من ١٠١ إلى ١١٣

١٠١ - رسم بياني يوضح عدد الوفيات من عام ١٤٢٦ إلى عام ١٤٣٣



ما متوسط آخر ٣ سنوات

٢٧٩ أ ج ٢٥٠ ب ٢٠٠ د ٢٩٠

الحل

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددهم}} = \frac{276 + 310 + 206}{3} = 279$$

١٠٢ -

المجموع	مشي	سباحة	قراءة	
٣٠	٨	١٢	١٠	النساء
٢٠	٨	٧	٥	الرجال

\* إذا كان عدد الرجال ٢٠ فما الذين يفضلون القراءة والسباحة

أ ٦٠٪ ب ٧٠٪ ج ٨٠٪ د ٥٠٪

الحل

$$\text{النسبة} = 100 \times \frac{12}{20} = 60\%$$

\* ما نسبة الرجال الذين يفضلون القراءة والسباحة

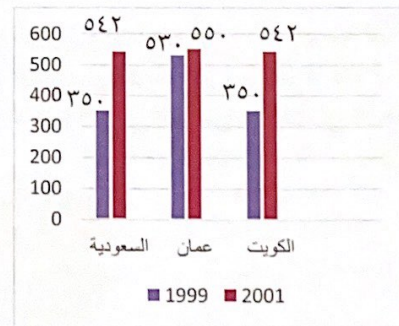
أ ٦٠٪ ب ٢٤٪ ج ٨٠٪ د ٥٠٪

الحل

عدد الرجال الذين يفضلون القراءة والسباحة = ١٢ و العدد الكلي ٥٠

$$\text{تكون النسبة} = 100 \times \frac{12}{50} = 24\%$$

١٠٣ - ما نسبة الزيادة في إنتاج السعودية تقريبا

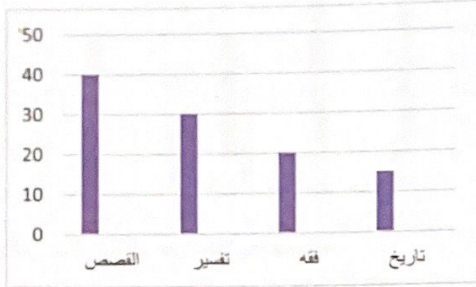


أ ٥٥٪ ب ٤٨٪ ج ٦٠٪ د ٤٥٪

الحل

$$\text{نسبة الزيادة} = 100 \times \frac{\text{الزيادة}}{\text{الأصلي}} = 100 \times \frac{192}{350} = 55\%$$

١٠٤ -



الرسم السابق يوضح أعداد الكتب المستعارة أوجد المجموع الكلي للكتب

أ ١٠٠ ب ١٠٥ ج ١١٥ د ١١٩

الحل

$$100 = 10 + 20 + 30 + 40$$

أوجد مقدار الزيادة بين الفقه والتاريخ

أ ٥ ب ٤ ج ٣ د ٢

الحل

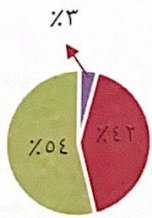
$$5 = 10 - 20$$

أوجد نسبة كتب التفسير

أ ١٣٪ ب ٢٠٪ ج ٢٩٪ د ٣٢٪

الحل

$$\frac{30}{100} \times 100 = 29\%$$



١٠٥ - من الرسم البياني المجاور

إذا انقسمت نسبة المحايدون إلى النصف

وتمت اضافتها إلى نسبة المعارضين

فكم تكون النسبة الجديدة للمعارضين

أ ٤٠٪

ب ٤٣,٥٪

ج ٤٤٪

د ٤٥,٥٪

الحل

من الرسم نصف نسبة المحايدون = ١,٥

نسبة المعارضين الجديدة = ٤٢٪ + ١,٥ = ٤٣,٥٪





ما الدولة التي يبقي فيها معدل الإنتاج ثابت طول العام

ب فلسطين

د الصومال

أ الهند

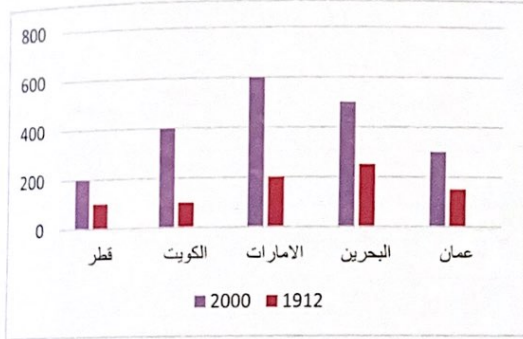
ج ماليزيا

الحل

فلسطين

١٠٩ - الرسم البياني التالي يوضح انتاج الدول

في عام ١٩١٢ و ٢٠٠٠



\* أي الاتي صحيح

أ جميع الدول في عام ١٩١٢ كانت أقل من عام ٢٠٠٠

أ جميع الدول في عام ١٩١٢ كانت تساوي من عام ٢٠٠٠

أ جميع الدول في عام ١٩١٢ كانت أكبر من عام ٢٠٠٠

د لا يمكن تحديد أي الدول أكبر في العامين

الحل

الإجابة الصحيحة أ

\* أي الاتي غير صحيح

أ مجموع انتاج قطر و الكويت في ١٩١٢ أكبر من الامارات و

عمان ١٩١٢

ب مجموع البحرين و الامارات في ٢٠٠٠ أكبر من عمان و قطر

ج مجموع الامارات و الكويت أكبر من قطر في عام ١٩١٢

د مجموع عمان و البحرين أكبر من الامارات في ١٩١٢

الحل

الإجابة الصحيحة أ

١٠٦ - الرسم البياني يوضح عدد السعوديين في مدرسة ثانوي



من الرسم البياني كم عدد طلاب المدرسة

د ٦٥٠

ج ٧٠٠

ب ٧٥٠

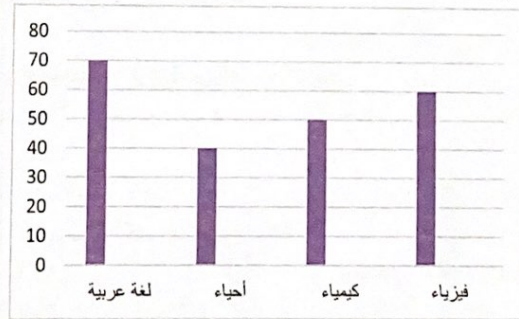
أ ٨٠٠

الحل

$$٧٥٠ = ٣٠٠ + ٢٥٠ + ٢٠٠$$

١٠٧ - الرسم البياني التالي يوضح مجموع درجات الطلاب في

المواد



أوجد متوسط درجات مادتي الكيمياء و الفيزياء

د ٤٠

ج ٥٠

ب ٥٥

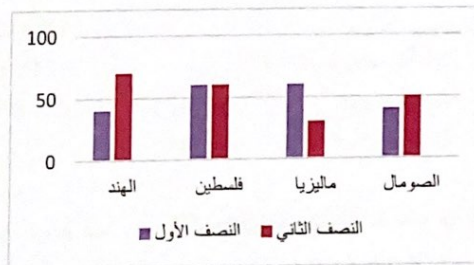
أ ٦٠

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{٥٠ + ٦٠}{٢} = ٥٥$$

١٠٨ - الرسم البياني يوضح انتاج الدول بين النصف الأول من

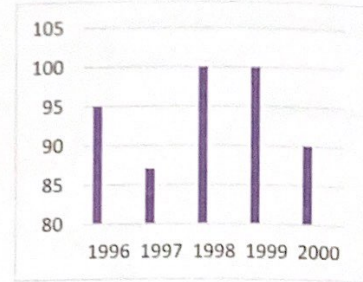
العام و النصف الثاني







١١- الشكل الذي امامك يمثل عدد المراكز في احد المدن



\* اجب عن الأسئلة الآتية

في أي عام لم تتغير فيه احد المراكز

أ ١٩٩٦ ب ١٩٩٩

ج ٢٠٠٠ د ١٩٩٨

الحل

( ب ) لأنه من ١٩٩٨ إلى ١٩٩٩ لم يحد تغير

\* أكبر نسبة زيادة كانت بين عامين متتالين هي

أ ١٦٪ ب ١٥٪

ج ٢١٪ د ٢٠٪

الحل

أكبر فرق بين عامين ١٩٩٧، ١٩٩٨

مقدار الزيادة = ١٠٠ - ٨٦ = ١٤

نسبة الزيادة =  $\frac{14}{86} \times 100 = 16\%$

\* الفرق بين عدد المراكز عام ١٩٩٧، ١٩٩٩

أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧

الحل

١٤ = ٨٦ - ١٠٠

١١١- في الشكل المقابل إذا كان عدد الزائرين ٧٢٠ زائر أوجد

زاوية الأطفال ٢ إذا كان عددهم ١٤٠ طفل

أ ٧٠ ب ٧٥

ج ٦٠ د ٦٥

الحل



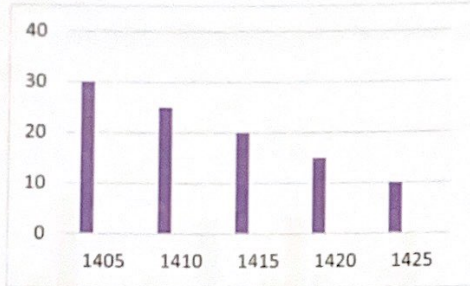
البالغين ١ الشباب ١ الأطفال ١

البالغين ٢ الشباب ٢ الأطفال ٢

٧٢٠  
س  
٣٦٠

س =  $\frac{140 \times 360}{720}$

١١٢- الشكل البياني يمثل انتاج احدى الشركات



في أي عام ينعدم الإنتاج

أ ١٤٣٠ ب ١٤٢٥

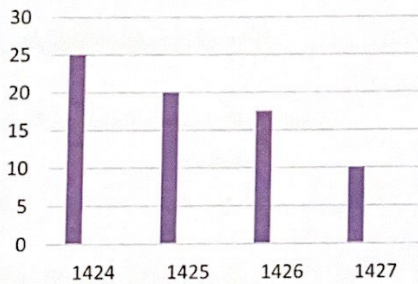
ج ١٤٣٥ د ١٤٤٠

الحل

نلاحظ أن الاعمدة تتناقص كل ٥ سنوات بمقدار ٥ لذلك

سينعدم الإنتاج سنة ١٤٣٥

١١٣- المبيعات خلال اربع سنوات



ما نسبة النقصان بين عامي ١٤٢٥، ١٤٢٦

أ ١٢,٥٪ ب ١٤,٥٪

ج ١٥٪ د ١٥,٥٪

الحل

قيمة النقص = ٢٠ - ١٧,٥ = ٢,٥

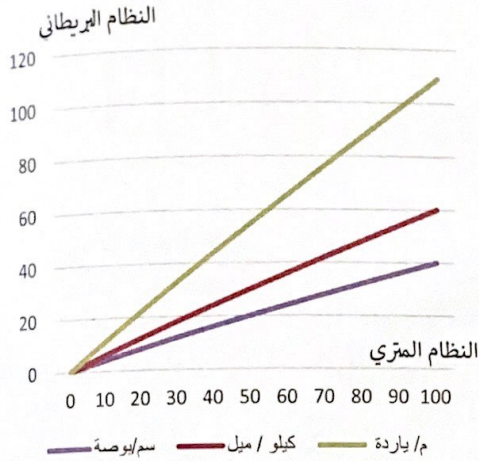
نسبة النقصان =  $\frac{2.5}{20} \times 100 = 12.5\%$





شرح الرسومات من ١١٤ إلى ١٢٧

١١٥ - الرسم البياني التالي يوضح العلاقة تقريبية بين وحدات الطول ( ياردة - ميل - بوصة ) في النظام البريطاني وما يقابلها في النظام المتري ( متر - كيلومتر - سم )



\* من الشكل المقابل كم يساوي ١٠٠ ياردة  
أ ٨٠ متر  
ب ٩٠ متر  
ج ٦٠ متر  
د ٧٠ متر  
الحل

نذهب الى محور الصادات عند ١٠٠ ونقابل الخط الأخضر ونسقط على محور السينات نجد أنه ٩٠ متر تقريبا

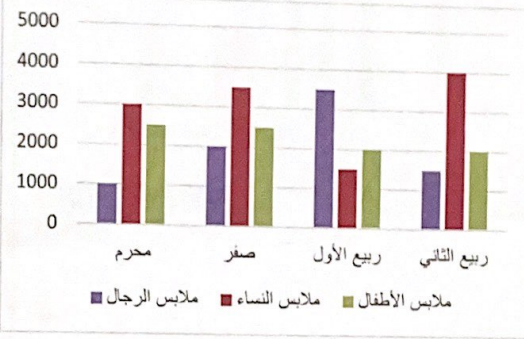
\* من الشكل ١٠٠ كيلو يساوي  
أ ٦٠ ميل  
ب ٤٠ ميل  
ج ٤٤ ميل  
د ٥٧ ميل  
الحل

من محور السينات عند ١٠٠ نقابل الخط الأحمر نجد أنه يقابل ٦٠ تقريبا على الخط الرأسي

\* في الشكل المقابل ٤٠ بوصة يساوي  
أ ٨٠ سم  
ب ٩٠ سم  
ج ١٠٠ سم  
د ٩٥ سم  
الحل

من محور الصادات عند ٤٠ بوصة نقابل الخط الأزرق ونسقط على محور السينات نجد أنه عند ١٠٠ سم

١١٤ - الرسم البياني التالي يوضح مبيعات احد المحلات من الملابس



\* من خلال الرسم الذي امامك اجب عن الـ ٤ أسئلة التالية  
أي شهر كانت مبيعات الرجال أكثر  
أ محرم  
ب صفر  
ج ربيع أول  
د ربيع ثاني  
الحل  
بالنظر الى طول الاعمدة يكون ربيع أول

\* أي شهر كانت مبيعات النساء أقل ما يمكن  
أ محرم  
ب صفر  
ج ربيع أول  
د ربيع ثاني  
الحل  
بالنظر لطول الاعمدة يكون ربيع أول

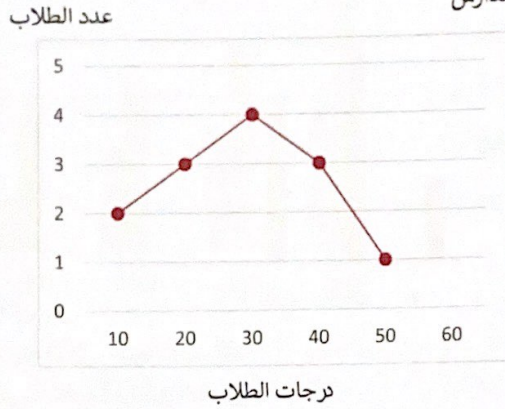
\* ما هو أكثر شهر في المبيعات  
أ محرم  
ب صفر  
ج ربيع أول  
د ربيع ثاني  
الحل  
مبيعات شهر صفر ( ب )

\* ما هو أقل شهر في المبيعات  
أ محرم  
ب صفر  
ج ربيع أول  
د ربيع ثاني  
الحل  
مبيعات شهر محرم ( أ )





١١٨ - الرسم البياني الآتي يوضح درجات الطلاب في إحدى المدارس



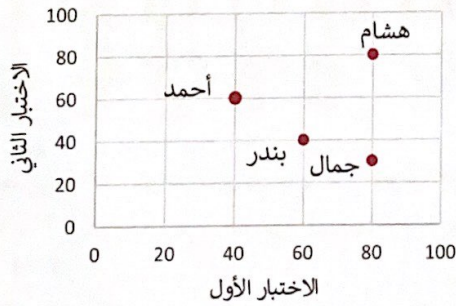
إذا كانت الدرجة اللازمة لاجتياز الاختبار هي ٤٠ ، فكم عدد الذين لم يتجاوزوا الاختبار

أ ٥ ب ٨ ج ٩ د ١١

الحل

نجمع عدد الطلاب الحاصلين على أقل من ٤٠ وهم  
 $9 = 2 + 3 + 4$  طلاب

١١٩ - الرسم البياني الآتي يوضح درجات الطلاب في اختبارين مختلفين



أي الطلاب زاد ٢٠ درجة

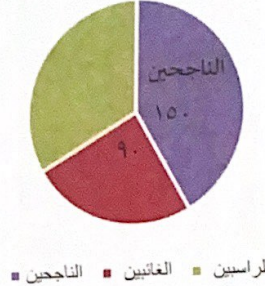
أ أحمد ب بندر ج جمال د هشام

الحل

أحمد في الاختبار الأول حصل على ٤٠ و الاختبار الثاني حصل على ٦٠ بذلك يصح الفارق ٢٠

١١٦ - في الشكل المقابل إذا كان عدد الطلاب = ٢٤٠

أوجد عدد الراسبين



أ ٣٠

ب ٥٠

ج ٦٠

د ٨٠

الحل

زاوية قطاع الراسبين =

$$360 - (90 + 150) = 120$$

$$\frac{240}{360} \times 120 = 80$$

$$س = \frac{240 \times 120}{360} \text{ أي أن } س = 80 \text{ طالب}$$

١١٧ - الرسم البياني يوضح ربح شركة لـ ٨ سنوات



أوجد النسبة المئوية للفرق بين أقل ربح وأعلى ربح

أ ٢٨٧٪ ج ٢٥٥٪

ب ٣٠٠٪ د ٣٠٧٪

الحل

أقل ربح هو ٧,٥ وأعلى ربح هو ٢٩

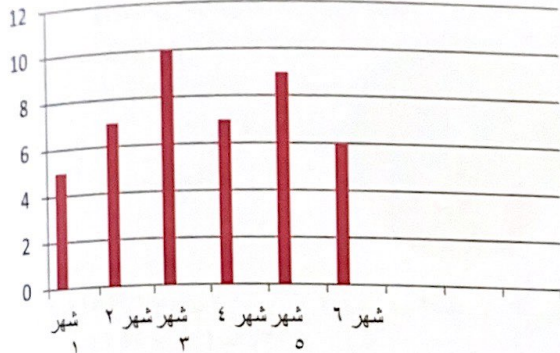
الفرق بينهما هو  $21,5 - 29 = 21,5$

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{21,5}{7,5} \times 100 = 286,6 \approx 287\%$$





١٢٢- الرسم البياني يوضح إنجازات الشركة خلال ٦ اشهر



أوجد متوسط انجازات الشركة

د ٧,٥

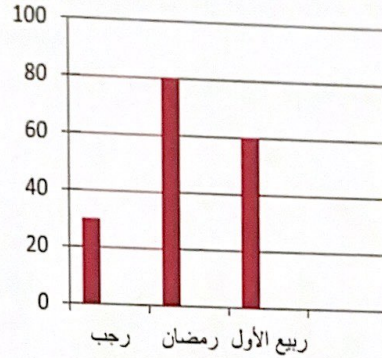
ج ٦

ب ٨

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{٦+٩+٧+١٠+٧+٥}{٦} = ٧,٥$$

١٢٠- إذا كانت مبيعات الشركة ٧٢٠٠٠



قارن بين

القيمة الأولى مبيعات الشركة

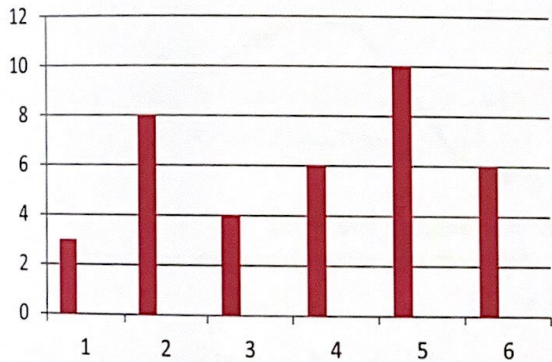
القيمة الثانية مرتبات العاملين

الحل

المعلومات غير كافية لعدم وجود أي بيانات عن المرتبات أو المبيعات

١٢٣- من الرسم البياني الاتي

عدد الأسر



عدد الأبناء

كم عدد الأسر الذين لديهم ٢ من الأبناء أو أقل

د ١٣

ج ١٠

ب ١١

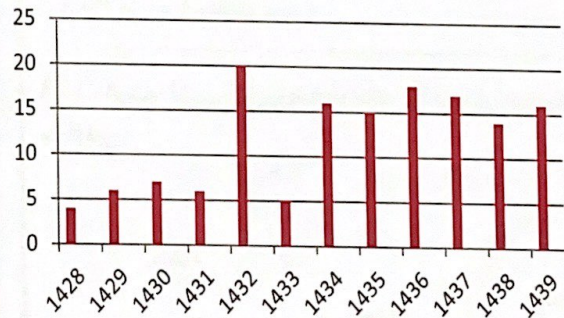
أ ٦

الحل

٢ من الأبناء أو أقل تعني الأسر التي لديها ٢ + الأسر التي لديها ١

$$\text{وهم } ١١ = ٣ + ٨$$

١٢١- من الرسم البياني الاتي



أوجد نسبة الـ ٦ سنوات الأولى إلى نسبة الـ ٦ سنوات الأخيرة

ب ٣ : ١

أ ٢ : ١

د ٤ : ٣

ج ٣ : ٢

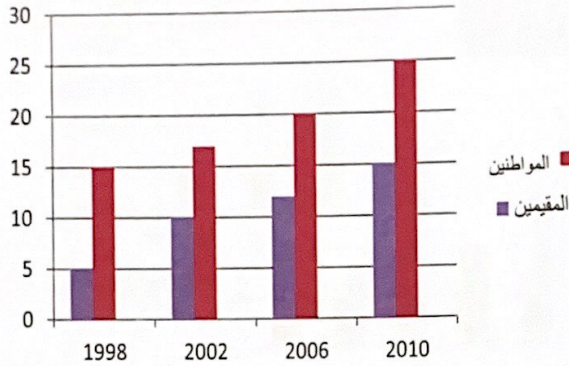
الحل

$$\text{النسبة} = \frac{٤٥ + ٢٠ + ٦ + ٧ + ٦ + ٤}{١٦ + ١٤ + ١٧ + ١٨ + ١٥ + ١٦} = \frac{٩٨}{٩٦} = \frac{١}{٢}$$





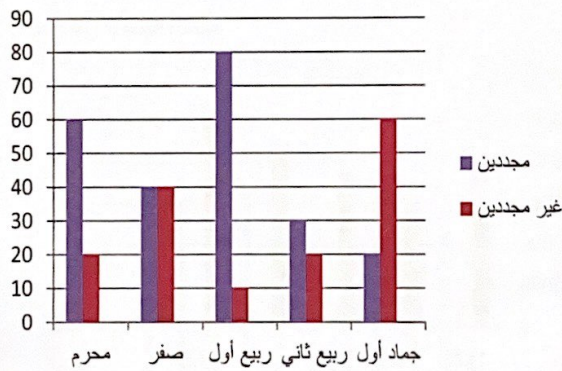
١٢٦- من الرسم البياني الآتي



متى يبلغ عدد المواطنين ٢٠ مليون  
 أ ١٩٩٨ ب ٢٠٠٢ ج ٢٠٠٦ د ٢٠١٠  
 الحل

بملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد أن عدد المواطنين  
 ٢٠ مليون في ٢٠٠٦

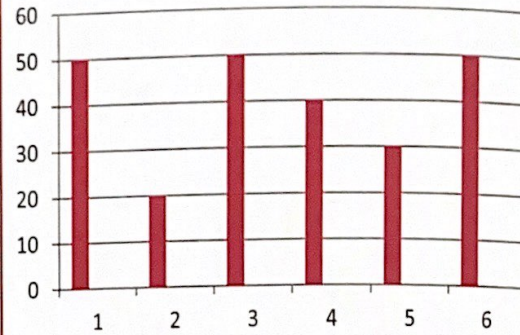
١٢٧- من الرسم البياني الآتي



أكبر فرق بين المجددين وغير المجددين كان في شهر  
 أ محرم ب صفر ج ربيع أول د ربيع ثاني  
 الحل

نلاحظ أكبر فرق بين العموديين في كل شهر هو ربيع أول

١٢٤- من الرسم البياني الآتي



مجموع ربح ١ ، ٣ يساوي مجموع

أ ٦,٥,٢ ب ٥,٤,٣

ج ٤,٣,٢ د ٣,٢,١

الحل

مجموع ربح ١ ، ٣ هو ٥٠ + ٥٠ = ١٠٠

ويتضح من الاعمدة مجموع ٢ ، ٥ هو ٦٠ + ٤٠ = ١٠٠ أيضاً

١٢٥- من الرسم البياني الآتي



ما نسبة الحلويات والمستلزمات المنزلية

أ ٣٠% ب ٤٠% ج ٥٠% د ٦٠%

الحل

الحلويات والمستلزمات تعطي نصف الدائرة

وهي تساوي ٥٠%



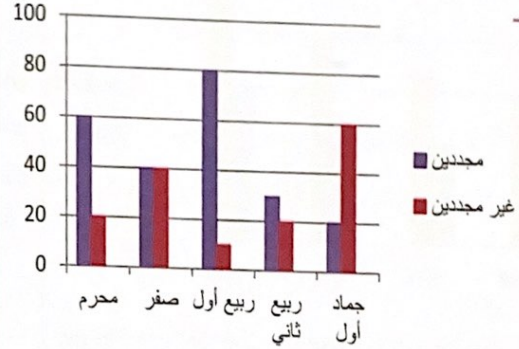


شرح الرسومات من ١٢٨ إلى ١٣٧

١٣٠ -

بيانات الجدول التالي توضح بيانات المدخنين والمقلعين

الشهور	مسجلين جدد	عدد الجلسات	مقلعين
محرم	١٢٥	١٠٠	٧٠
صفر	١٤٥	١٢٥	٧٥
ربيع أول	١٧٤	١٤٠	٨٩
ربيع ثاني	١٧٧	١٣٧	٧٧
جماد أول	١٤٦	١٣٥	١٢٥
جماد آخر	١٨٥	١٩٠	١٦٠
رجب	١٧٨	١٣٥	٧٠
شعبان	١٢٥	٩٥	٧٩
رمضان	١١٠	١٤٤	٧٠
شوال	١٠٠	٩٠	٥٠
ذو القعدة	١٧٠	١٤٠	١٠٠
ذو الحجة	١٨٠	١٥٠	١٥٠



ما نسبة الغير مجددين إلى المجددين في شهر محرم

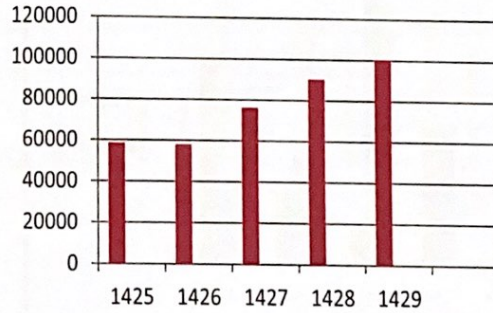
١١ : ٣      ب ٤ : ١      ج ٥ : ١      د ٦ : ١

الحل

$$\frac{1}{3} = \frac{20}{60} = \text{النسبة}$$

١٢٩ - من الرسم البياني الاتي

أجب عن الأسئلة التالية



\* ما هو مجموع الدخل عامي ١٤٢٨ و ١٤٢٩

أ ١٩٠٠٠٠      ب ١٨٠٠٠٠

ج ١٠٠٠٠٠      د ١٢٠٠٠٠

الحل

$$\text{مجموع الدخل} = ١٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ = ١٩٠٠٠٠$$

\* أقرب سنتين في قيمة الدخل

أ ١٤٢٧ - ١٤٢٨      ب ١٤٢٦ - ١٤٢٧

ج ١٤٢٥ - ١٤٢٦      د ١٤٢٨ - ١٤٢٩

الحل

الأعمدة تكون متقاربة جدا في عام ١٤٢٥ - ١٤٢٦

\* كان أكبر إقبال في شهر

أ جماد الآخر      ب جماد الأول

ج رمضان      د شعبان

الحل

أكبر عدد مسجل كان في شهر جماد الآخر

\* أقل شهر في عدد المقلعين

أ محرم      ب شوال

ج رمضان      د شعبان

الحل

أقل شهر للمقلعين هو شوال ( ب )

\* أكبر فارق بين عدد المدخنين وعدد المقلعين كان في شهر

أ محرم      ب شوال      ج رجب      د شعبان

الحل

أكبر فارق كان في شهر رجب حيث سجل

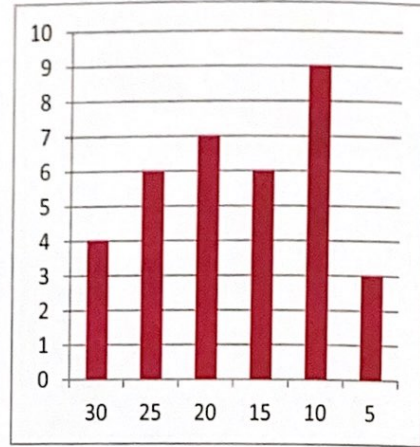
$$١٠٨ = ٧٠ - ١٧٨$$





١٣١ - من الرسم البياني

عدد الطلاب



الدرجات

\* كم عدد الطلاب الذين حصلوا على ١٠ درجات أو أقل

أ ٤ ب ٦ ج ٨ د ١٢

الحل

١٠ درجات أو أقل تعني ١٠ درجات أو ٥

$$١٢ = ٣ + ٩ =$$

\* كم عدد الطلاب الذين حصلوا على ٢٠ درجة أو أقل

أ ٤ ب ٦ ج ١٢ د ١٧

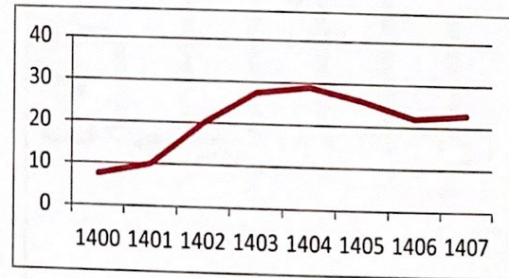
الحل

٢٠ درجة على الأقل تعني ٢٠ درجة و ٢٥ و ٣٠

$$١٧ = ٤ + ٦ + ٧ =$$

١٣٢ - من الرسم البياني

ربح شركة في ٨ سنوات



أوجد النسبة المئوية بين أعلى ربح وأقل ربح

أ ٢٨٧٪ ب ٢٥٥٪

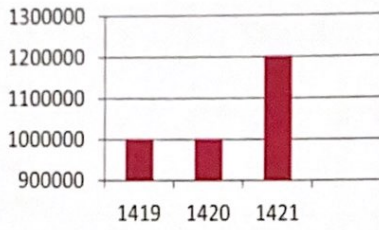
ج ٣٠٠٪ د ٢٠٠٪

الحل

الفرق بين أعلى ربح وأصغر ربح هو ٢٩ - ٧,٥ = ٢١,٥

$$\frac{٢١,٥}{٧,٥} \times ١٠٠ = ٢٨٧ \% \text{ تقريباً}$$

١٣٣ - من الرسم البياني عدد حجاج الخارج



إذا كانت نسبة عدد الحجاج بالداخل إلى الخارج في عام ١٤١٩

هو ٤٠٪ فكم عدد الحجاج

أ مليون و ٤٠٠ ألف ب مليون و ٧٠٠ ألف

ج ٢ مليون د مليون و ٢٥٠ ألف

الحل

$$\frac{٤٠}{١٠٠} = \frac{\text{الداخل}}{\text{الخارج}} = \text{نسبة حجاج الداخل إلى الخارج}$$

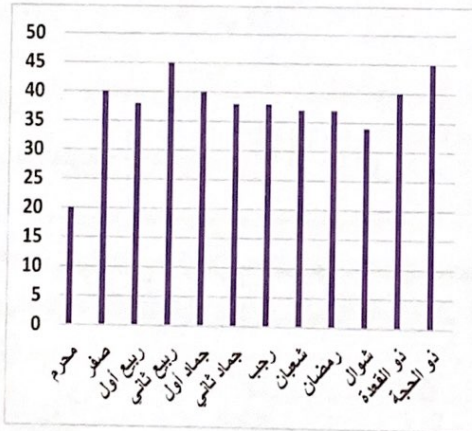
$$\text{عدد حجاج لداخل} = (\text{الخارج} \times ٤٠) \div ١٠٠$$

$$= (١.٠٠٠.٠٠٠ \times ٤٠) \div ١٠٠ = ٤٠٠.٠٠٠ \text{ حاج}$$

$$= ٤٠٠.٠٠٠ + ١.٠٠٠.٠٠٠ = \text{العدد الإجمالي}$$

$$= ١.٤٠٠.٠٠٠ \text{ مليون و ٤٠٠ ألف}$$

١٣٤ - أي الأربعة اشهر كانت نسبة المبيعات فيها أكثر ثباتاً



أ من جماد الآخر إلى رمضان

ب من ربيع الثاني إلى رجب

ج من محرم إلى ربيع ثاني

د من رمضان إلى ذو الحجة

الحل

من جماد الآخر إلى رمضان ( أ )





١٣٥- من الجدول أجب عما يلي

البيان	الأمل	النور	الزهرة	الإنجاز	التفوق	المجموع
عدد الطلاب	٣١	٧٩	٦٥	٢٥	٩٧	٢٩٧
عدد الطلاب السعوديين	١٠	٢٠	١٩	٣٣	٢٢	٩٤
عدد المعلمين	٥٨	٥٥	٢٠	٤٩	٣٠	٢١٢
عدد المعلمين السعوديين	٣٠	٢٢	١٩	٣٠	٢٢	٩٣
عدد الفصول	٨	١١	٩	٩	١٩	٥٦

\* عدد المعلمين الغير سعوديين هو

أ ٤٥ ب ١١٩ ج ١٤٥ د ٤٠٠

الحل

المعلمين الغير سعوديين = المعلمين - السعوديين

$$١١٩ = ٩٣ - ٢١٢ =$$

\* نسبة عدد فصول معهد النور بالنسبة للعدد الفصول كلها

أ ١٩,٥ % ب ٢٥ %

ج ٣٠ % د ٤٠ %

الحل

$$\frac{١١}{٥٦} \times ١٠٠ \approx ٢٠ \% ( أ )$$

١٣٦- الجدول التالي يمثل الربح الأسبوعي لخالد فإذا استمر الربح

بهذه الطريقة فكم أكبر قيمة يمكن أن يربحها التاجر في السنة من

الربح	النوع
٣٠٠٠	دجاج
٥٠٠٠	بط
٢٠٠٠	وز

تجارة البط

أ ١٥٠ ألف

ب ٢٠٠ ألف

ج ٢٥٠ ألف

د ٣٠٠ ألف

الحل

$$٢٥٠٠٠٠ = ٥٠ \times ٥٠٠٠ = \text{الربح من البط خلال سنة}$$

١٣٧- من الجدول أجب عما يلي

البيان	النور	الأمل	الفكر	التوحيد	التفوق	المجموع
الفصول	٥٢٢	٥٥٠	٩٤٢	٢٨	٢٦	١٦٢٠
الطلاب جميعا	٤٢٠	٣٨٤٤	٦٣٦٥	١٧٧	١٤٤	١٠٩٥٠
طالبات	٣٧٩	٣٤٦٨	٥٩٨٠	١٥٥	١٢٨	١٠١١١
المعلمات	٣١	س	١٠٢١	١٨	٢	٢٠١٣
المعلمين جميعا	٢٤٤	١١٨٨	١٧٢٠	٣٩	٩	٣٢٠٠
الإداريين جميعا	٢٨	٩٣	٧١	ص	٠	٢٠٠
إداريات	٢٤	٦٦	٤٧	-	-	١٣٧

\* عدد المعلمات في معهد الأمل

أ ٩٤١ ب ٨٦٩

ج ٧٥٩ د ٧٤١

الحل

$$٢٠١٣ - (٣١ + ١٠٢١ + ١٨ + ٢) = ٩٤١ \text{ معلمه}$$

\* عدد الإداريين في معهد التوحيد

أ صفر ب ٤

ج ٧ د ٨

الحل

$$٨ = (٧١ + ٩٣ + ٢٨) - ٢٠٠$$

\* كم نسبة فصول معهد النور

أ ٢٠ % ب ٢٥ %

ج ٣٠ % د ٣٥ %

الحل

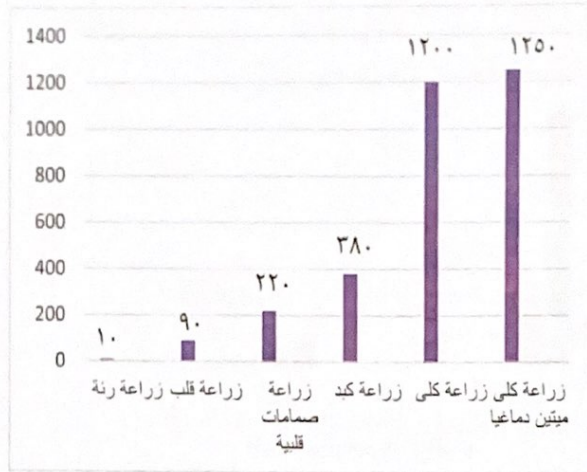
$$\frac{٥٢٢}{١٦٢٠} \times ١٠٠ = ٣٢ \% ( ج )$$





شرح الرسومات من ١٣٨ إلى ١٥٣

١٤٠ - من خلال الشكل المجاور أوجد

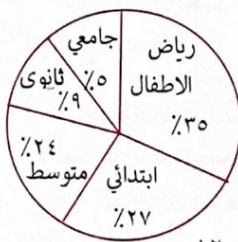


\* نسبة زراعت الرئة الى مجموع زراعات الرئة والقلب  
 أ ١٠٪ ب ٢٠٪ ج ٣٠٪ د ٥٠٪  
 الحل  

$$\frac{10}{10+90} \times 100 = 10\%$$

\* إذا زادت زراعت القلب إلى النص فكم تصبح  
 أ ١٢٠ ب ١٣٥ ج ١٥٠ د ١٧٥  
 الحل  
 عندما تزيد زراعت القلب إلى النصف أي تزيد بمقدار ٤٥ وبذلك  
 تصبح قيمتها  $90 + 45 = 135$

١٤١ - النسبة المئوية لعدد الطلبة موزعة حسب المرحلة لعام ١٤٢١ /  
 ١٤٢٢ هـ إذا افترضنا أن إجمالي عدد الطلبة حسب المرحلة لعام ١٤٢٢ /  
 ١٤٢١ هـ يبلغ ١٢٠ ألف فهذا يعني أن عدد الطلبة الجامعيين هو



عدد الطلبة الجامعيين = ٥٪ من ١٢٠٠٠٠ =

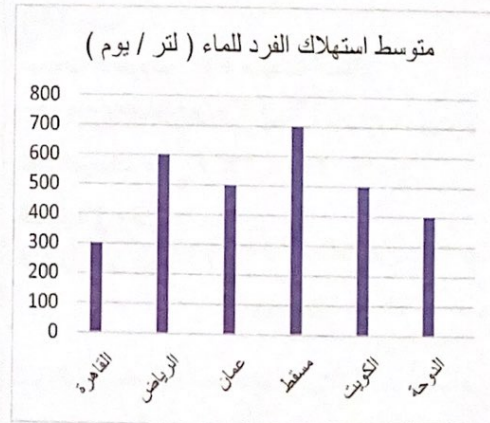
$$6000 = 120000 \times \frac{5}{100}$$

١٣٨ - في الجدول التالي يوضح عدد الموظفين في عدة قطاعات بالدولة

القطاع	٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣
خارجية	٣٢٤٠	٣٦٠٠	٤٥٠٠	٥٠٠٠
داخلية	٨٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	١٠٠٠٠
الخدمات	٦٠٠٠	٤٣٠٠	٣٢٠٠	٣٠٠٠
المصارف	٨٠٠٠	٦٤٠٠	٦٠٠٠	٤٠٠٠

في أي قطاع تضاعف فيه عدد الموظفين  
 في سنة ٢٠٠٦ عن سنة ٢٠٠٣  
 أ خدمات و مصارف  
 ب خارجية و مصارف  
 ج الداخلية  
 د داخلية و خدمات  
 الحل  
 في قطاع الخدمات و المصارف تضاعف عدد الموظفين في عام  
 ٢٠٠٦ عن ٢٠٠٣

١٣٩ - من خلال الرسم أجب

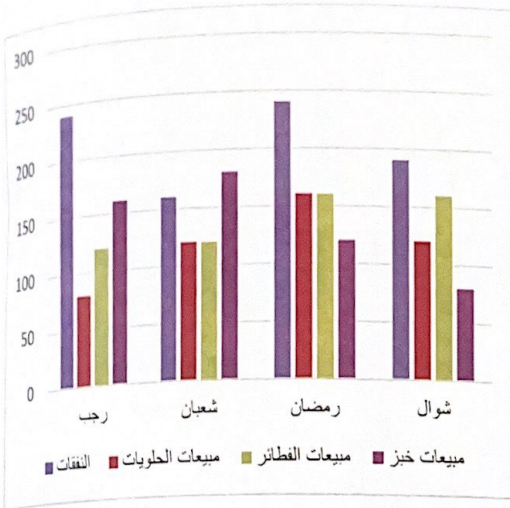


قارن بين  
 القيمة الأولى متوسط استهلاك الفرد في الدوحة والكويت  
 القيمة الثانية متوسط استهلاك الفرد للماء في مسقط وعمان  
 الحل ( ب )  
 بالنظر لارتفاع الاعمدة  
 القيمة الأولى  $900 = 500 + 400$   
 القيمة الثانية  $1200 = 500 + 700$   
 أي أن القيمة الثانية أكبر ( ب )





١٤٤ - التمثيل البياني التالي يوضح مبيعات المحل في بعض شهور السنة



في أي شهر تمثل النفقات ثلثي مجموع مبيعات الأصناف الثلاثة الأخرى

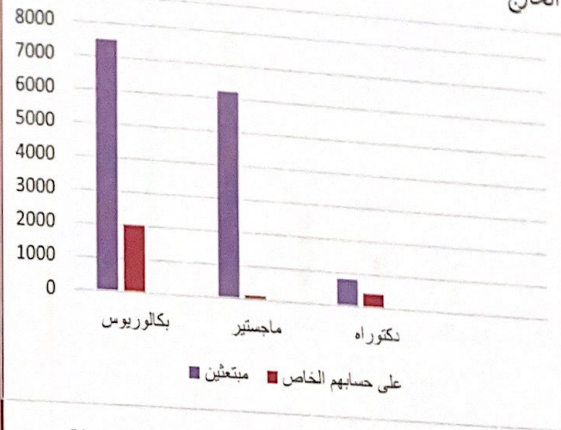
أ رجب  
ب شعبان  
ج رمضان  
د شوال  
الحل  
( أ ) رجب

مبيعات الحلويات ٨٠ + مبيعات الفطائر  
١٢٠ + مبيعات الخبز ١٦٠ = ٣٦٠

$$\text{ثلثي المبيعات} = 360 \times \frac{2}{3} = 240$$

النفقات في رجب = ٢٤٠  
فيكون الحل هو ( أ )

١٤٢ - الرسم البياني الآتي يوضح إحصائية الطلاب الدارسين في الخارج



ما نسبة الدارسين على حسابهم الخاص إلى المتبعين في مرحلة البكالوريوس

أ ٦ : ١١  
ب ٧ : ٢

ج ٩ : ٢  
د ٩ : ١٥

الحل

$$\text{النسبة} = \frac{2}{7200} = \frac{2200}{7200} \approx \frac{2}{7} \text{ تقريبا}$$

١٤٣ - الجدول التالي يوضح الفئات المختلفة من الشباب الذين يمارسون الرياضة حسب أعمارهم المختلفة

العمر	دون ٢٠ سنة	فوق ٢٠ سنة	فوق ٢٥ سنة
الهواة	٢٠	١٠	٥
المحترفون	٨	١٨	٢٣

أي التالي صحيح

أ عدد الهواة يتناقصون تدريجياً مع العمر و المحترفون يزدون  
ب الهواة يزدون تدريجياً مع العمر و المحترفون يتناقصون  
ج عدد الهواة يزداد وعدد المحترفين يزداد  
د عدد الهواة يتناقصون و عدد المحترفون يتناقص

الحل

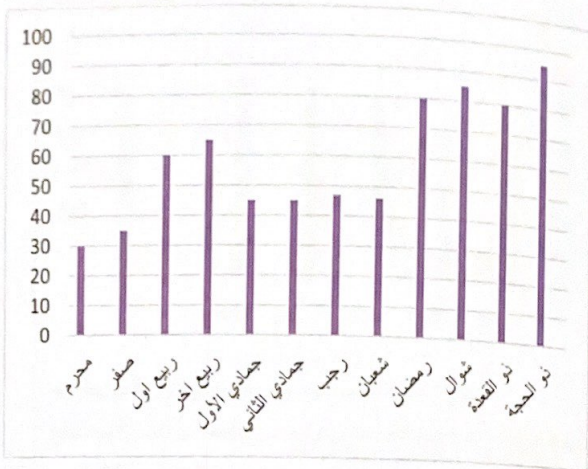
الإجابة الصحيحة ( أ )





١٤٥ - المبيعات الشهرية لشركة أغذية لعام ١٤٢٤ هـ البالغ إجمالي مبيعاتها في العام نفسه ٧٢٠٠٠٠ ريال

المبيعات بالألف الريالات



\* قارن بين

القيمة الأولى رواتب منسوبي الشركة

القيمة الثانية مبيعات الشركة عام ١٤٢٤

الحل

( د )

\* قارن بين

القيمة الأولى نسبة الزيادة في رمضان عن ربيع الأول

القيمة الثانية ٣٣,٣ %

الحل

الفرق بين رمضان و ربيع الأول هو ٨٠ - ٦٠ = ٢٠

نسبة الزيادة =  $\frac{٢٠}{٦٠} \times ١٠٠ = ٣٣,٣\%$  تقريباً

( ج )

\* أي أربعة أشهر كانت فيها المبيعات مستقرة تقريباً

أ من جمادى الأول إلى شعبان

ب من صفر إلى جمادى الأول

ج من شعبان إلى ذي القعدة

د من جمادى الثاني إلى رمضان

الحل

من جمادى الأولى إلى شعبان

\* ما متوسط الإنتاج من شهر جمادى الأول إلى رمضان

أ ٥٦ ب ٥٨ ج ٥٧ د ٥٣

الحل

من جمادى الأول الى رمضان =  $٨٠ + ٤٥ + ٤٦ + ٤٥ + ٤٥ = ٢٦١$

المتوسط =  $\frac{٢٦١}{٥} = ٥٢,٢$  أي تقريباً ٥٣

\* ما نسبة مجموع شهري ذو القعدة و ذو الحجة بالنسبة

لمجموع الإنتاج في جميع الأشهر

أ  $\frac{٢}{٨}$  ب  $\frac{٢}{١٠}$  ج  $\frac{٢}{٩}$  د  $\frac{٢}{١٢}$

الحل

مجموع كل الأشهر تقريباً =  $٨٠ + ٤٥ + ٤٥ + ٦٥ + ٦٠ + ٣٥ + ٣٠ = ٣٩٥$

تقريباً  $٧١٠ = ٩٥ + ٨٠ + ٨٥ +$

مجموع شهري ذو القعدة و ذو الحجة =  $٩٥ + ٨٠ = ١٧٥$

النسبة =  $\frac{١٧٥}{٣٩٥} = \frac{٣٥}{٧٩} \approx \frac{٣٥}{٨٠} = \frac{٧}{١٦}$  ( أ )

١٤٦ - في الشكل المقابل إذا كان عدد طلاب المدرسة = ١٨٠

طالب احسب عدد الناجحين

أ ١٣٥ ب ١٤٥

ج ١٢٠ د ٩٠

الحل

عدد الناجحين =  $١٨٠ \times \frac{٣}{٤} = ١٣٥$  طالب ( أ )



\* كم تكون نسبة الراسبين

أ ١٠% ب ١٥% ج ٢٠% د ٢٥%

الحل

غائبين و راسبين = ٢٥ % لان زاوية القطاع = ٩٠

وحيث ان الغائبين هو ١٥ % فإن الراسبين هو ١٠ % ( أ )

\* كم يكون عدد الراسبين

أ ١٨ طالب ب ٢٢ طالب

ج ٣٢ طالب د ٣٦ طالب

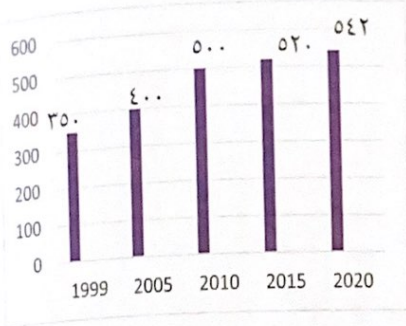
الحل

عدد الراسبين هو ١٠ % من ١٨٠ =  $١٨٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} = ١٨$  طالب ( أ )





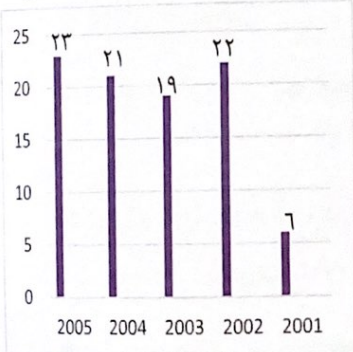
١٤٩ - الشكل المجاور يمثل عدد المصانع في المملكة من عام ١٩٩٩ إلى عام ٢٠٢٠ أوجد نسبة الزيادة في عدد المصانع السعودية



أ ٥٥٪  
ب ٤٥٪  
ج ٤٠٪  
د ٣٥٪  
الحل

هنا لم يذكر الفترة المراد حساب نسبة الزيادة فيها وهذا يؤكد لنا أن المطلوب حساب نسبة الزيادة على الفترة كاملة من ١٩٩٩ إلى ٢٠٢٠ من ٣٥٠ مصنع إلى ٥٤٢ مصنع الزيادة هي ١٩٢ = ٥٤٢ - ٣٥٠  
نسبة الزيادة المئوية =  $\frac{١٩٢}{٣٥٠} \times ١٠٠ = ٥٥\%$  حل صحيح (١٠٠٪)

١٥٠ - بالاستعانة بالشكل المجاور أكبر نسبة زيادة بين عامين متتاليين



أ ١٠٠٪  
ب ٢٠٪  
ج ٣٠٪  
د ٤٠٪  
الحل

يتضح من ارتفاع الاعمدة أن أكبر زيادة حدثت من عام ٢٠٠١ إلى ٢٠٠٢ قيمة الزيادة ١٦ = ٢٢ - ٦  
نسبة الزيادة =  $\frac{١٦}{٦} \times ١٠٠$  وعند استخدام التقريب لجعل الحسابات اسهل و تغير العدد ١٦ الى ١٨ و التبسيط تكون النتيجة ٣٠٠٪ (ج)

١٤٧ - إذا كان عدد طلاب الثانوية العامة يمثل ١٠٪ من مجموع طلاب و طالبات عام ١٤١٦ فأوجد عدد طلاب الثانوية العامة بالاستعانة بالشكل المجاور



أ ٢٢٠,٠٠٠ ب ٤١٨,٠٠٠  
ج ٢٠٠,٠٠٠ د ٣٤٢,٠٠٠  
الحل

مجموع الطلاب في عام ١٤١٦ هو ١٥٠,٠٠٠ + ٧٠,٠٠٠ = ٢٢٠,٠٠٠

١٠٪ من ٢٢٠,٠٠٠ هو  $\frac{١٠}{١٠٠} \times ٢٢٠,٠٠٠ = ٢٢٠,٠٠٠$

١٤٨ - من الرسم البياني الاتي ما النسبة من صفر الى ربيع اول



أ ٢٦٠٪ ب ١٥٠٪ ج ٢٠٠٪ د ١٧٥٪  
الحل

ربيع اول = ١٠ , صفر = ٤

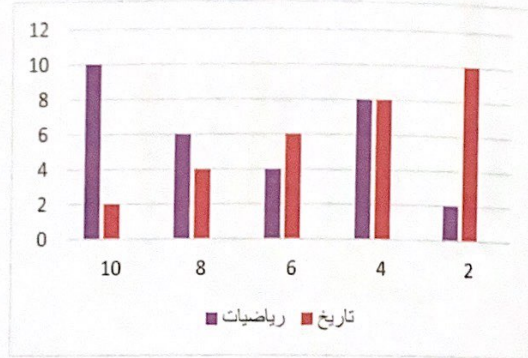
نسبة الزيادة =  $\frac{١٠ - ٤}{٤} \times ١٠٠ = ١٥٠\%$





### في نموذج المبيدات و القدرات الدماغية

١٥١- الشكل المقابل يبين درجات ٣٠ طالب في مادتي الرياضيات و التاريخ الدرجة العظمى ١٠ و الدرجة الصغرى ٥ فمن الرسم نستنتج



- أ أداء الطلاب أفضل في الرياضيات  
ب أداء الطلاب أفضل في التاريخ  
ج أداء الطلاب منخفض في المادتين  
د أداء الطلاب جيد في المادتين

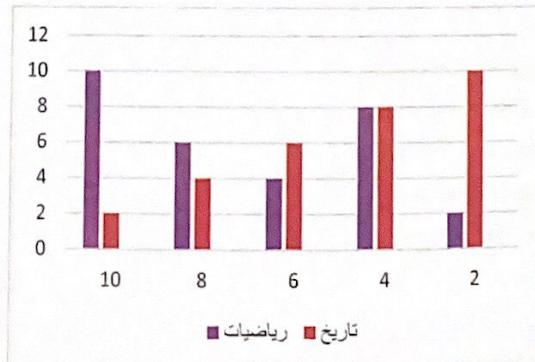
الحل

أداء الطلاب أفضل في الرياضيات

### في نموذج البصمة و المطاط مع اختلاف الأرقام

١٥٢- الشكل المقابل يبين درجات ٣٠ طالب في مادتي الرياضيات و التاريخ الدرجة العظمى ١٠ و الدرجة الصغرى ٥ فمن الرسم نستنتج

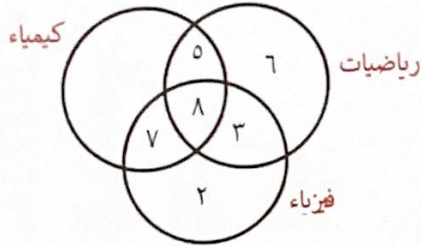
- أ أداء الطلاب أفضل في الرياضيات  
ب أداء الطلاب أفضل في التاريخ  
ج أداء الطلاب منخفض في المادتين  
د أداء الطلاب يتحسن في المادتين



الحل

أداء الطلاب يتحسن في المادتين

١٥٣- في الرسم البياني التالي يوضح عدد المشتركين في مسابقة الرياضيات و الكيمياء و الفيزياء



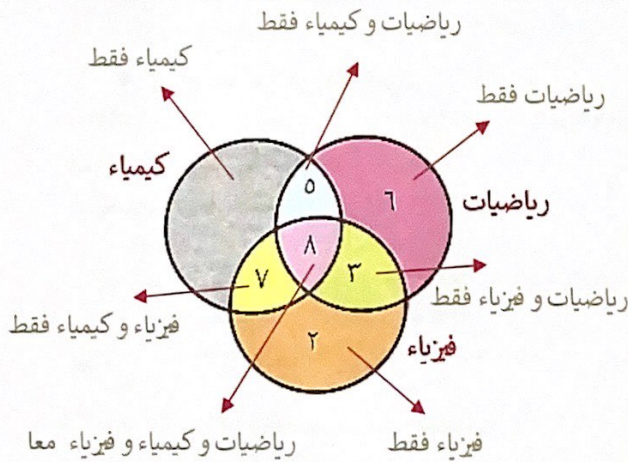
\* أوجد عدد الطلاب المشتركين في الثلاث مواد معاً فقط

أ ٨ ب ٥ ج ٧ د ٨

الحل

نبحث عن المنطقة المشتركة فيها الثلاث معا نجد العدد ٨

### ملخص شكل فن الموجود في جميع النماذج



\* أوجد عدد الطلاب المشتركين في الرياضيات فقط

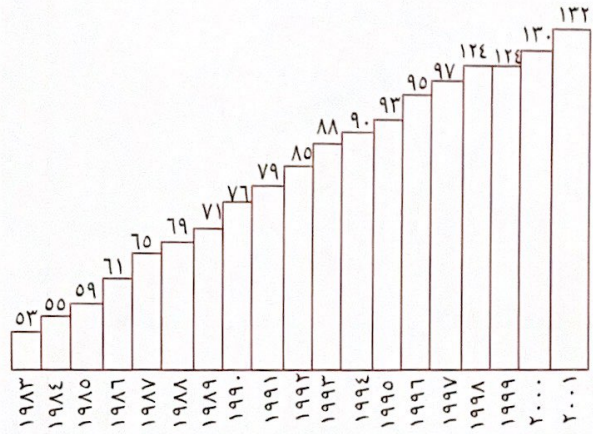
أ ٦ ب ١١ ج ١٤ د ٢٢

الحل ( أ )





١٥٤ - الرسم البياني يوضح عدد مراكز غسيل الكلي بين عام ١٩٨٣ و ٢٠٠١



\* من الرسم السابق ما عدد الأجهزة الزائدة بين عام ١٩٩٠ و عام ٢٠٠٠

أ ٥٤      ب ٦٣      ج ٦٤      د ٥٨

الحل

من ارتفاع الاعمدة نجد الفارق هو  $١٣٠ - ٧٦ = ٥٤$  ( أ )

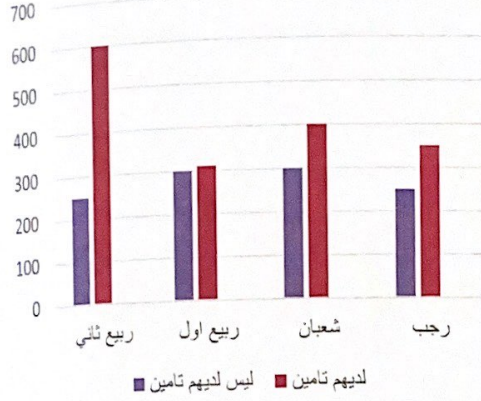
\* في أي عام لم يتغير عدد المراكز

أ ١٩٩٧      ب ١٩٩٨      ج ١٩٩٧      د ١٩٩٩

الحل

لم يحدث تغير في عدد المراكز في عام ١٩٩٩

١٥٥ - ما هو الشهر الذي فيه أقل فرق بين عدد المراجعين والذين معهم تأمين



أ رجب      ب شعبان  
ج ربيع أول      د ربيع ثاني  
الحل  
الحل الصحيح هو ( ج ) ربيع اول

\* ما هو الشهر الذي فيه أكبر فرق بين عدد المراجعين و الذين معهم تأمين

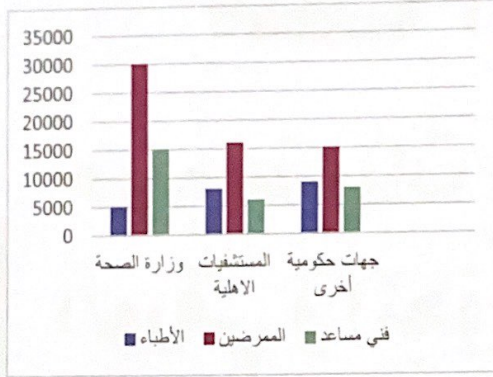
أ رجب      ب شعبان  
ج ربيع أول      د ربيع ثاني  
الحل  
الحل الصحيح هو ( د ) ربيع ثاني





## تمارين هامة متشابهة ومتكررة في عدة نماذج تسببت في نقص الكثير من الطلاب

الرسم البياني الآتي يوضح عدد العاملين في الجهات من الطاقم الطبي



فني مساعد في كل قطاع

أ أكبر من عدد الأطباء في كل قطاع

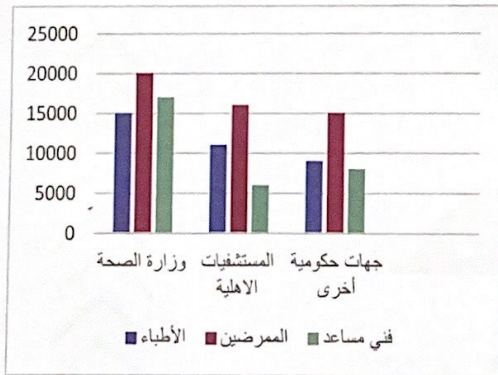
ب أقل من عدد الأطباء في كل قطاع

ج مساو لعدد الأطباء في كل قطاع

د أقل من عدد المرضى في كل قطاع

الحل

بملاحظة ارتفاع الأعمدة يكون الحل الصحيح هو ( د )



عدد المرضى في وزارة الصحة و الجهات الحكومية

أ أكبر من عدد الأطباء في كل القطاعات

ب أقل من عدد الأطباء في كل القطاعات

ج مساو لعدد الأطباء في كل القطاعات

د أقل من فني المساعد في كل القطاعات

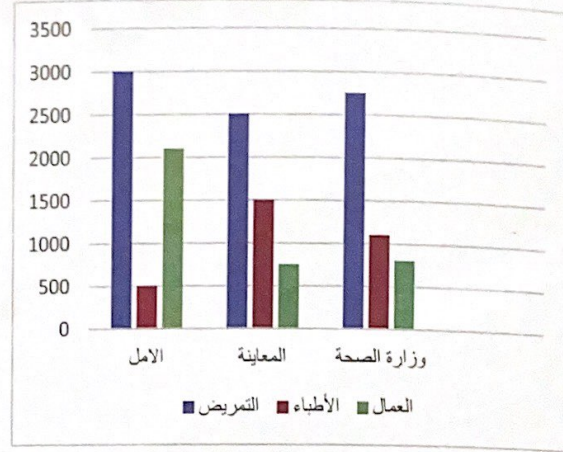
الحل ( ج )

عدد المرضى في وزارة الصحة و الجهات الحكومية

$$35000 = 15000 + 20000 =$$

$$35000 = 9000 + 11000 + 15000 = \text{عدد الأطباء}$$

الرسم البياني الآتي يوضح عدد العاملين في بعض المستشفيات



مجموع العمال العاملين في قطاع الامل و المعاينة

أ أكبر من مجموع عدد الأطباء

ب أكبر من مجموع عدد المرضى

ج متساو مع مجموع عدد الأطباء

د أقل من مجموع عدد الأطباء

الحل

الإجابة ( أ ) هي الصحيحة لان

$$\text{مجموع العاملين في قطاع الامل و المعاينة} = 700 + 2100 = 2800$$

$$\text{عدد الأطباء في قطاع الامل و المعاينة} = 500 + 1500 = 2000$$

## نفس الرسم البياني في نموذج اخر مع تغير صيغة السؤال

العمال في جميع القطاعات

أ أكبر من عدد الأطباء

ب أقل من عدد المرضى

ج يساوي عدد المرضى

د أقل من عدد الأطباء

الحل

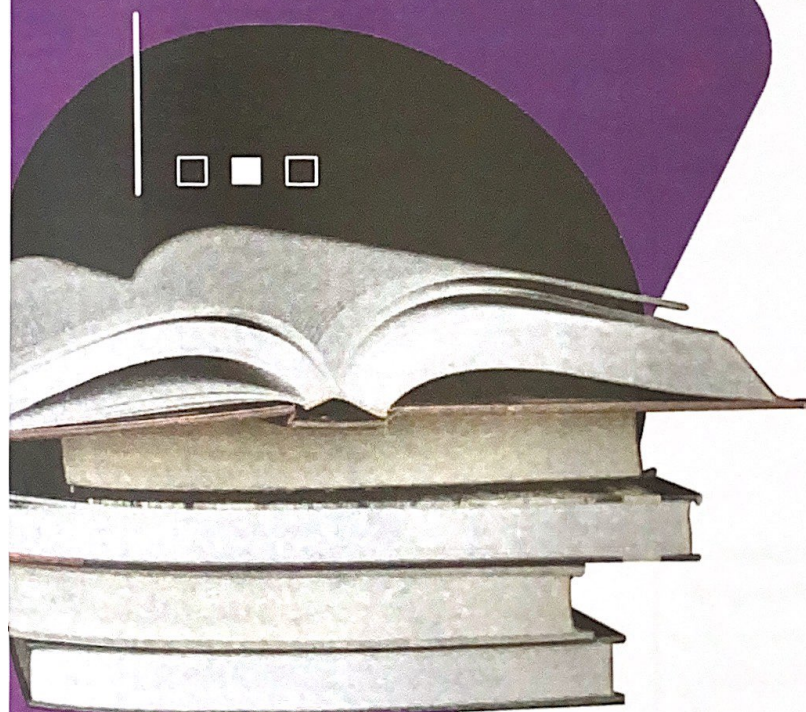
بملاحظة ارتفاع الأعمدة نجد ان الحل الصحيح ( ب )

أقل من عدد المرضى



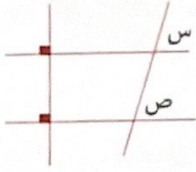
# ملف المقارنات

جميع مقارنات  
الورقي و المحوسب

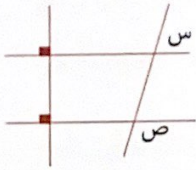




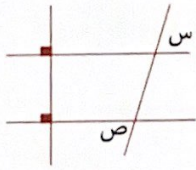
### مسائل التوازي



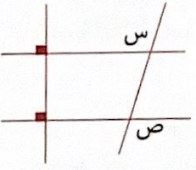
مثال ٥ قارن بين  
القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( ج ) وضع تناظر



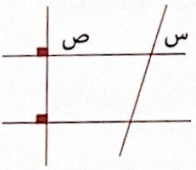
مثال ٦ قارن بين  
القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( د ) لان  $س + ص = ١٨٠$   
ولا نستطيع معرفة ايهما اكبر



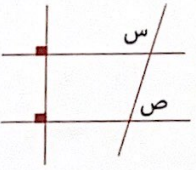
مثال ٧ قارن بين  
القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( ج ) تبادل من الخارج



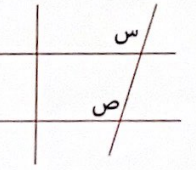
مثال ٨ قارن بين  
القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( ج ) تبادل من الخارج



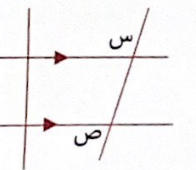
مثال ٩ قارن بين  
القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( د ) لا علاقة بينهما



مثال ١٠ قارن بين  
القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( د ) لان  $س + ص = ١٨٠$   
ولا نستطيع معرفة ايهما اكبر



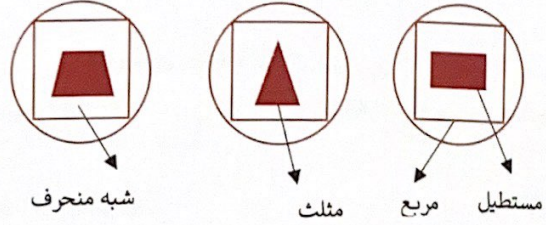
مثال ١١ قارن بين  
القيمة الأولى قياس الزاوية س  
القيمة الثانية قياس الزاوية ص  
الحل ( د ) لعدم وجود توازي



مثال ١٢ قارن بين  
القيمة الأولى قياس الزاوية س + ص  
القيمة الثانية  $١٨٠$   
الحل ( ج ) لان  $س + ص = ١٨٠$   
تحالف لكن من الخارج

### مسائل السلك

سلك تم تقسيمه الى قسمين متساويين وصنع من الأول الشكل .....  
وصنع من الثاني الشكل ..... قارن بين  
القيمة الأولى مساحة الشكل .....  
القيمة الثانية مساحة الشكل .....



- ☐ تتم المقارنة بناء على الرسم السابقة بحيث مساحة الشكل الخارجي تكون أكبر من مساحة الشكل الذي داخله
- ☐ عند المقارنة بين الاشكال المظللة تكون الإجابة ( د )
- ☐ عند المقارنة بين محيط أي شكلين تكون الإجابة ( ج )
- ☐ في حالة عدم ذكر ان القسمين متساويين تكون الإجابة ( د )

مثال ١

سلك تم تقسيمه الى قسمين متساويين صنع من الأول دائرة وصنع من الثاني مستطيل قارن بين  
القيمة الأولى مساحة الدائرة  
القيمة الثانية مساحة المستطيل  
الحل ( أ )

مثال ٢

سلك تم تقسيمه الى قسمين متساويين صنع من الأول مربع وصنع من الثاني شبه منحرف قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المربع  
القيمة الثانية مساحة شبه المنحرف  
الحل ( أ )

مثال ٣

سلك تم تقسيمه الى قسمين متساويين صنع من الأول مستطيل وصنع من الثاني شبه منحرف قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المستطيل  
القيمة الثانية مساحة شبه المنحرف  
الحل ( د )

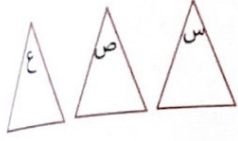
مثال ٤

سلك تم تقسيمه الى قسمين متساويين صنع من الأول دائرة وصنع من الثاني مستطيل قارن بين  
القيمة الأولى مساحة الدائرة  
القيمة الثانية مساحة المستطيل  
الحل ( د )



# ( جميع تمارين المقارنات ورقى و محوسب )

س ٩ ثلاث مثلثات متطابقة الأضلاع



قارن بين

القيمة الأولى س + ص + ع  
القيمة الثانية ١٨٠



شرح المقارنات من ١ إلى ٢٥

س ١ قارن بين

القيمة الأولى  $3 \times 2^3$

القيمة الثانية  $2 \times 3^2$

س ٢ قارن بين

القيمة الأولى باقي قسمة ٣٢٥٦٢٣٠٠ على ٥

القيمة الثانية باقي قسمة ٣٢٥٦٢٣٠٠ على ٣

س ٣ محيط المربع الأول ١٢ ومحيط المربع الثاني ١٦

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المربع الأول

القيمة الثانية نصف مساحة المربع الثاني

س ٤ قارن بين

القيمة الأولى مساحة مربع طول ضلعه ٣ سم

القيمة الثانية مساحة مثلث طول قاعدته ٣ سم

س ٥ قارن بين

القيمة الأولى  $2^7 \cdot 7$

القيمة الثانية  $2^5 \cdot 5 + 2^6 \cdot 7$

س ٦ إذا كان  $3 < ب$ ,  $2 < أ$  قارن بين

القيمة الأولى  $أ \div ب$

القيمة الثانية  $ب \div أ$

س ٧ إذا كان  $\sqrt{١١} - ٥ = \sqrt{١١} + ٥$

قارن بين

القيمة الأولى قيمة س

القيمة الثانية ٧

س ٨ إذا كان نصيب الولد = ضعف نصيب البنت وتوفي رجل

وكان له ثلاثة أولاد و بنتين

قارن بين

س ١٠ إذا كان محيط دائرة = ٣,١٤ قارن بين

القيمة الأولى ط

القيمة الثانية مساحة الدائرة

س ١١ قارن بين

القيمة الأولى ٨٣,١١١

القيمة الثانية ٨١,٩٩٩٩

س ١٢ قارن بين

القيمة الأولى ١١ س

القيمة الثانية ١٣ س

س ١٣ إذا كان  $س < ٠$

قارن بين

القيمة الأولى ١١ س

القيمة الثانية ١٣ س

س ١٤ إذا كان  $س > ٠$

قارن بين

القيمة الأولى ١١ س

القيمة الثانية ١٣ س

س ١٥ إذا كان  $س \neq ٠$

قارن بين

القيمة الأولى ١١ س

القيمة الثانية ١٣ س

س ١٦ قارن بين

القيمة الأولى ٦٠٪ من ٤٠

القيمة الثانية ٦٠٪ من ٤٠

س ١٧ قارن بين

القيمة الأولى  $\left(\frac{٢-}{٣}\right)^٤$

القيمة الثانية  $\left(\frac{٤-}{٩}\right)^٧$

س ١٨ قارن بين

القيمة الأولى  $\left(\frac{٢-}{٣}\right)^٤$

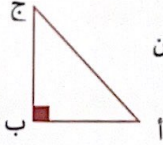
القيمة الثانية  $\left(\frac{٢-}{٣}\right)^{١٤}$

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	أ	ج	د	أ	ب	د	أ	أ	ج	ب	أ	د	ب	د	أ	ج	ب





شرح المقرنات من ٢٦ إلى ٥٠



س ٢٦ أ ب ج مثلث قائم في ب قارن بين  
القيمة الأولى طول أ ب + أ ج  
القيمة الثانية طول أ ب + ب ج

س ٢٧

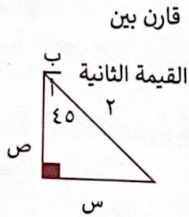
أعمار فهد، خالد، عبدالله، سلمان وكان حاصل ضربهم ٢٧  
قارن بين  
القيمة الأولى مجموع أعمار فهد، خالد، عبدالله، سلمان  
القيمة الثانية حاصل ضرب فهد، خالد، عبدالله، سلمان

س ٢٨  $ص = ع$ ،  $م \neq صفر$

قارن بين  
القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ص

س ٢٩ الأعداد من ١، ٢، ٣، .....، ١٩

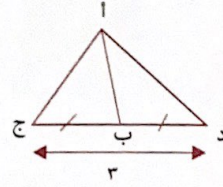
قارن بين  
القيمة الأولى مجموع الأعداد الفردية  
القيمة الثانية مجموع الأعداد الزوجية  
س ٣٠ إذا كان محيط المربع الأول ١٢ ومحيط المربع الثاني ١٦  
قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المربع الأول  
القيمة الثانية نصف مساحة المربع الثاني



س ٣١ إذا كان  $٠ < ب < ٢$  قارن بين  
القيمة الأولى  $\frac{١}{ب}$   
القيمة الثانية ٢

س ٣٢ قارن بين  
القيمة الأولى  $س + ص$   
القيمة الثانية  $\frac{٣}{٢}$

س ٣٣ إذا كان  $ج < ب < أ < ٠$ ، أ، ب، ج، د أعداد  
صحيحة متتالية  
القيمة الأولى ج - ب  
القيمة الثانية ب - أ



س ١٩ قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المثلث ب ج أ  
القيمة الثانية مساحة المثلث أ ب د

س ٢٠

قارن بين  
القيمة الأولى ٩٩  
القيمة الثانية  $٢\sqrt{٩٩}$

س ٢١

إذا كان  $أ < ب < ج$  قارن بين  
القيمة الأولى أ - ب  
القيمة الثانية ب - ج

س ٢٢

قارن بين  
القيمة الأولى  $(٢ - ٣)^٢$   
القيمة الثانية  $(٢(٢))^٢$

س ٢٣

باع خالد ٦٠ قلم بريح نصف ريال للقلم و محمد يبيع ١٠٠  
قلم من نفس النوع بريح ربع ريال للقلم  
قارن بين  
القيمة الأولى ربح خالد  
القيمة الثانية ربح محمد

س ٢٤ قارن بين

القيمة الأولى عدد الدقائق من الساعة ٩:١٢ مساء إلى  
الساعة ٩:٠٢ مساء اليوم التالي  
القيمة الثانية ١٤٩٠ دقيقة

س ٢٥

إذا كان  $\frac{ص}{س} = ١$  س  $٠ > ص$ ، س  $٠ > ص$

قارن بين  
القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ص

٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
ج	أ	د	أ	أ	ج	د	أ	ج	ب	أ	ب	د	أ	ج



س ٣٤ قارن بين

القيمة الأولى ١٤٣٥°

القيمة الثانية ١٤٣٣ × ١٤٣٤ × ١٤٣٥ × ١٤٣٦

س ٣٥ إذا كان س = ٤ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{2} \times س$  القيمة الثانية ٤

س ٣٦ إذا كان س  $\neq ٣ \pm$  قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{(٣-س)^2}{(٣+س)(٣-س)}$  القيمة الثانية ١-

س ٣٧ قارن بين

القيمة الأولى مساحة مستطيل عدديا طوله ٢ وعرضه ١  
القيمة الثانية محيط مثلث عدديا أطوال أضلاعه ١, ١, ٢

س ٣٨ إذا كانت م عدد صحيح موجب أكبر من ١ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{م} + \frac{1}{(١+م)} + \frac{1}{(١+م)}$  القيمة الثانية ١

س ٣٩ إذا كان ١ < س < صفر قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{١٩+س}{س}$  القيمة الثانية س (١٩ + س)

س ٤٠ إذا كان س < ص , س , ص عددين صحيحين

قارن بين

القيمة الأولى س<sup>٣</sup> القيمة الثانية ص<sup>٣</sup>

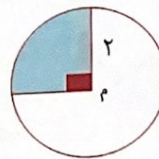
س ٤١ إذا كان م , ل أعداد صحيحة قارن بين

القيمة الأولى م<sup>٣</sup> القيمة الثانية ل<sup>٣</sup>

س ٤٢ قارن بين

القيمة الأولى ط

القيمة الثانية مساحة الجزء المظلل



س ٤٣ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{٨}{٩} \times ٩٩\%$  من  $\frac{٨}{٩}$   
القيمة الثانية  $\frac{٩}{١١} \times ٩٩\%$  من  $\frac{٩}{١١}$

س ٤٤ هند شترت ٧ فساتين و حذاء ب ٥٠٠ ريال وزينب

اشتري ٧ فساتين وحقيبة ب ٧٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى سعر الحذاء القيمة الثانية سعر الحقيبة

س ٤٥ قارن بين

القيمة الأولى  $٩٩٢ + ٩٩٢$  القيمة الثانية ١٠٠٢

س ٤٦ قارن بين

القيمة الأولى  $١١\sqrt{٢} + ٥\sqrt{٢}$  القيمة الثانية  $٩٣\sqrt{٢}$

س ٤٧ قارن بين

القيمة الأولى  $١٧\sqrt{٢} + ١٢\sqrt{٢}$  القيمة الثانية  $٦٥\sqrt{٢}$

س ٤٨ قارن بين

القيمة الأولى  $١٥\sqrt{٢}$  القيمة الثانية  $٤\sqrt{٢} + ٥\sqrt{٢}$

س ٤٩ إذا كان س > ٠ , ص < ٠

قارن بين

القيمة الأولى (س + ص)<sup>٢</sup> القيمة الثانية س<sup>٢</sup> + ص<sup>٢</sup>

س ٥٠ مربع بداخله مربع مظلل كما بالرسم

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المظلل

القيمة الثانية مساحة الغير مظلل



٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤
ج	ب	ب	ب	أ	ج	ب	أ	ج	د	أ	أ	ب	أ	د	أ	أ





س ٥٩

إذا كان  $s = 1 - \sqrt{5}$

قارن بين

القيمة الأولى  $s$

القيمة الثانية ١

س ٦٠

إذا كان  $7 - l > 7$

قارن بين

القيمة الأولى  $l$

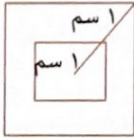
القيمة الثانية ١ -

س ٦١

قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{87,888 \times 0,75}{1,9999}$

القيمة الثانية ٣ -



س ٦١

قارن بين

القيمة الأولى ضعف محيط المربع الصغير  
القيمة الثانية محيط المربع الكبير

س ٦٢

قارن بين

القيمة الأولى  $\sqrt{11}$

القيمة الثانية  $\sqrt{88} - \sqrt{77}$

س ٦٣

إذا كان  $s > 5$  قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{s-5}{2}$

القيمة الثانية  $s -$

س ٦٤

قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{4,004}{0,04}$

القيمة الثانية ١٠٠

س ٦٥

الوسط الحسابي للعددين ٦, ك هو الوسط الحسابي للأعداد

٢, ٩, ك قارن بين

القيمة الثانية ٤

القيمة الأولى ك

س ٦٦

مع حامد وسعد ٩٠٠ ريال , ومع فيصل وسعد ١٠٠٠ ريال

قارن بين

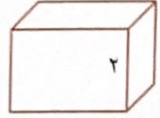
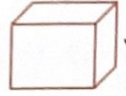
القيمة الأولى ما يملكه حامد

القيمة الثانية ما يملكه فيصل

س ٥١

قارن بين

القيمة الأولى حجم المكعب



٨

س ٥٢

قارن بين

القيمة الأولى  $\left(\frac{11-}{10}\right)^3$

القيمة الثانية (١٠ -)

س ٥٣

قارن بين

القيمة الأولى مساحة معين قطره ك, ل

القيمة الثانية نصف مساحة مستطيل بعده ك, ل

س ٥٤

رجل سعر المتر المربع في أرضه ١٥٠ ريال وباعه ب ١٩٠ ريال

وربح ١٢٤٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى مساحة الأرض

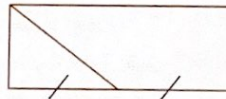
القيمة الثانية ٣٠٠ متر مربع

س ٥٥

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المثلث

القيمة الثانية  $\frac{1}{3}$  مساحة المستطيل



س ٥٦

قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{4} \times 4^8$

القيمة الثانية ٦٤

س ٥٧

قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{7} \times 15$

القيمة الثانية  $\frac{9}{7} \times 16$

س ٥٨

قارن بين

القيمة الأولى  $\sqrt[3]{98}$

القيمة الثانية  $\sqrt[3]{7}$

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦
ب	ب	ج	أ	ب	أ	ب	ب	ب	أ	أ	ج	أ	ب	ج	ب





شرح المقرنات من ٧٦ إلى ١٠٠

س ٦٧

قارن بين

$$\frac{1}{2} \text{ القيمة الثانية}$$

$$\frac{1}{2} \text{ القيمة الأولى}$$

س ٦٨

إذا علمت أن  $8 \times 9 \times 11 \times م$  , م , ن اعداد صحيحة موجبة قارن بين  
القيمة الأولى باقي قسمة ن على ٦  
القيمة الثانية باقي قسمة ن على ٣٣

س ٦٩ قارن بين

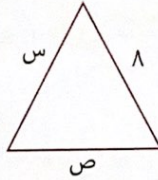
$$١٠٠ (١ - )$$

$$١٠٠ \left( \frac{٤}{٥} \right) \text{ القيمة الثانية}$$

س ٧٠

قارن بين

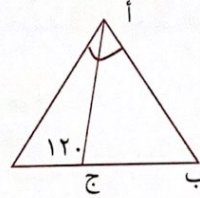
القيمة الأولى س - ص  
القيمة الثانية ٨



س ٧١

قارن بين

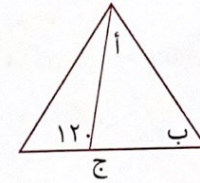
القيمة الأولى الزاوية أ + الزاوية ب  
القيمة الثانية ١٢٥



س ٧٢

قارن بين

القيمة الأولى الزاوية أ + الزاوية ب  
القيمة الثانية ١٢٥



س ٧٣

قارن بين

القيمة الأولى ٢٠٠  
القيمة الثانية ٢٣٠

س ٧٤ إذا كان س < ٣ قارن بين

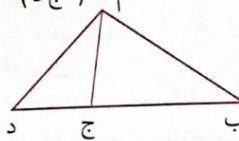
القيمة الأولى ٣  
القيمة الثانية ٩

س ٧٥

إذا كانت مساحة المثلث (أ ب ج) < مساحة المثلث (أ ج د)  
قارن بين

القيمة الأولى |ج د|

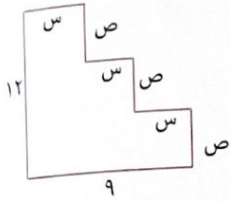
القيمة الثانية |أ ب|



س ٧٦ قارن بين

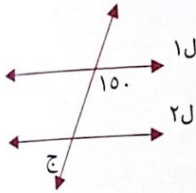
$$\frac{٠,٢٩٠}{٠,٠٠١} \text{ القيمة الأولى}$$

$$\frac{٠,٦٠٠}{٠,٠٠٢} \text{ القيمة الثانية}$$



س ٧٧ قارن بين

القيمة الأولى محيط الشكل  
القيمة الثانية ٤١



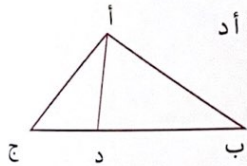
س ٧٨ إذا كان ل ١ يوازي ل ٢

قارن بين

القيمة الأولى ٥٠

القيمة الثانية ١٥٠ - الزاوية ج

س ٧٩ عند إلقاء مكعب أرقام مرة واحدة قارن بين  
القيمة الأولى احتمال ظهور الرقم ٥  
القيمة الثانية احتمال ظهور عدد أقل من ٢



س ٨٠ إذا كان أ ب = أ ج , ب ج = ٢ أ د

فقارن بين

القيمة الأولى قياس زاوية ب

القيمة الثانية ٤٥

س ٨١ قارن بين

$$\frac{٠,٣٣}{٠,٠٠٣} \text{ القيمة الأولى}$$

$$\frac{٢,٢}{٠,٠٢} \text{ القيمة الثانية}$$

س ٨٢ إذا كان س < ٢ قارن بين

$$\frac{١}{س} \text{ القيمة الأولى}$$

$$\frac{١}{٢} \text{ القيمة الثانية}$$

س ٨٣ إذا كان أ < ب < ج < د حيث أن أ, ب, ج, د  
أعداد صحيحة موجبة متتالية قارن بين

القيمة الأولى أ + د  
القيمة الثانية ب + ج

٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧
ج	ب	ج	د	ج	ب	أ	ب	ب	أ	أ	ب	د	ب	أ	ج	ج



س ٩٣ إذا كان ١ ميل = ١,٦ كيلومتر  
فقدار بين  
القيمة الأولى ١٦ ميل  
القيمة الثانية ٢٥ كيلومتر

س ٩٤ قارن بين

القيمة الأولى  $٠,٠٢ \times ٠,٢ \times ٠,٢$   
القيمة الثانية  $٠,٠٠٠٠٠٠٨$

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{٥}{٢} - ٢$	$\frac{٩}{٨} - ٣$

س ٩٥ قارن بين

س ٩٦ إذا علمت أن ١٠٠ ريال = ٩٠ دينار قارن بين  
القيمة الأولى ٧ ريال  
القيمة الثانية ١٠ دينار

س ٩٧ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٣\sqrt{٢} + ٢$	$٢\sqrt{٢} + ٣$

س ٩٨ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٥٨\sqrt{٢} + ٦٤\sqrt{٢}$	$٣ + ٨$

س ٩٩ إذا كان محيط المربع يساوي محيط مستطيل  
أبعاده ٧, ٣  
قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المربع  
القيمة الثانية مساحة المستطيل

س ١٠٠ إذا كان ١٣٥٠ ريال = ١٠٠ دينار كويتي  
قارن بين  
القيمة الأولى ٤ دينار كويتي  
القيمة الثانية ٥٠ ريال

س ٨٤ إذا كان  $أ < ب < ج < د$  حيث أن أ, ب, ج, د  
أعداد صحيحة قارن بين  
قارن بين  
القيمة الأولى أ + د  
القيمة الثانية ب + ج

س ٨٥ قارن بين  
القيمة الأولى أكبر عدد أولي بين ٦٤, ٥٠  
القيمة الثانية ٦٣

س ٨٦ إذا كان  $٧ < م < ٣$ ,  $ل = \frac{١}{٢}$  قارن بين

القيمة الأولى ٥٠  
القيمة الثانية ل + م

س ٨٧ إذا كان  $١ > ه > ٠$  قارن بين  
القيمة الأولى ه  
القيمة الثانية ٦ × ه

س ٨٨ إذا كان ع أصغر من الصفر  
قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{١}{ع}$   
القيمة الثانية  $\frac{١}{٧ع}$

س ٨٩ قارن بين  
القيمة الأولى  $٧٣$   
القيمة الثانية  $١٨ \times ٣$

س ٩٠ قارن بين  
القيمة الأولى  $٢٨ \times ٣$   
القيمة الثانية ٩

س ٩١ قارن بين  
القيمة الأولى ٧,٣١  
القيمة الثانية  $\frac{٣}{١٠٠} + \frac{٤}{١٠٠}$

س ٩٢ فاتورة كهرباء قيمتها في اليوم ٧,٥ ريال  
قارن بين  
القيمة الأولى قيمة الفاتورة بعد ٢٢ يوم  
القيمة الثانية ١٨٠ ريال

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤
أ	أ	أ	ب	ب	ب	أ	أ	ب	ج	أ	ب	د	أ	أ	ب	د

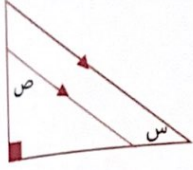




شرح المقرنات من ١٠١ إلى ١٢٥

س ١٠٩ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الثماني  
القيمة الثانية ١٠٨٠°



س ١١٠ قارن بين

القيمة الأولى ٢ ص + ٣ س  
القيمة الثانية ١٨٠°

س ١١١ قيمة شماغ و ثوبين = ٥٠٠ ,

و قيمة ٣ أثواب و قميصين = ٦٠٠

قارن بين

القيمة الأولى سعر الشماغ  
القيمة الثانية سعر القميص

س ١١٢ قارن بين

القيمة الأولى ٣ × ٢ × ١ - ٢ دقيقة  
القيمة الثانية ثلث ساعة

س ١١٣ قارن بين

القيمة الأولى ٣٧ + ٢٧ + ٤٧  
القيمة الثانية ٥٧ × ٤٩

س ١١٤ عمر أحمد أكبر من عمر خالد , و عمر خالد أكبر من

عمر علي وعمر محمد أصغر من عمر علي

قارن بين

القيمة الأولى عمر محمد  
القيمة الثانية عمر أحمد

س ١١٥ قارن بين

القيمة الأولى (٩-) ٤  
القيمة الثانية (٤-) ٩

س ١١٦ اشترى محمد ٥ أقلام و ٤ دفاتر و تبقى معه ٥ ريال و

اشترى أحمد ٤ أقلام و ٥ دفاتر و تبقى معه ٢ ريال , علما بأن

المبلغ معهما متساوي

قارن بين

القيمة الأولى سعر القلم  
القيمة الثانية سعر الدفتر

ملحوظة إذا لم يذكر أن ما معهما متساوي تكون الإجابة (د)

س ١٠١ قارن بين

القيمة الأولى ٤٠٠  
القيمة الثانية ٥٠٪ من ٧٠٠

س ١٠٢ اشترى محمد كتب وكان معه ١٠٠ ريال واشترى

خالد كتب وكان معه ١٢٥ ريال فإذا كان سعر الكتاب ٢٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ما تبقى مع أحمد

القيمة الثانية ما تبقى مع خالد

س ١٠٣ سعر ٣ أقلام و مسطره = ٧ ريال , و سعر ٣ أقلام و

ممحاة = ١٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى سعر الممحاة

القيمة الثانية سعر المسطرة

س ١٠٤ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الخماسي

القيمة الثانية مجموع أضلاع الخماسي

س ١٠٥ قارن بين

القيمة الأولى عدد زوايا الخماسي

القيمة الثانية عدد أقطار الخماسي

س ١٠٦ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{2}{3}(س + ص)$   
القيمة الثانية  $\frac{3}{4}(س + ص)$

س ١٠٧ إذا كان س + ٢ ص = ٢٢ , س = ٢ قارن بين

القيمة الأولى ١٢  
القيمة الثانية  $\frac{س+ص}{١٢}$

س ١٠٨ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الثماني الداخلية

القيمة الثانية ١٠٨٠°

١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
ب	أ	ب	ب	ب	أ	أ	ج	ج	أ	د	ج	د	أ	د	أ



س ١١٧ قارن بين

القيمة الأولى  $49 \times 2$   
القيمة الثانية الحد الثامن للمتتابعة ١, ٣, ٥, ٧, ..... .

س ١١٨ سلعة زاد سعرها ٢٠٪ ثم انخفض ١٨٪ قارن بين  
القيمة الأولى السعر الأصلي  
القيمة الثانية السعر بعد التخفيض

س ١١٩ إذا كان  $s < 1$  قارن بين

القيمة الأولى  $s$  القيمة الثانية  $s$

س ١٢٠ قارن بين

القيمة الأولى  $\sqrt{25-100}$  القيمة الثانية ١٠-٥

س ١٢١ قارن بين

القيمة الأولى  $2^9 - 2^{13}$  القيمة الثانية  $2^9 - 2^{13}$

س ١٢٢ قارن بين

القيمة الأولى  $2^{37} + 2^{12}$  القيمة الثانية  $2^{49}$

س ١٢٣ قارن بين

القيمة الأولى  $2^6$  القيمة الثانية  $4 \times 3 + 3 \times 4$

س ١٢٤ قارن بين

القيمة الأولى ٥٠٪ من  $\frac{3}{4}$  القيمة الثانية ٧٠٪ من  $\frac{1}{4}$

س ١٢٥ قارن بين

القيمة الأولى متوسط الأعداد من ١ إلى ١٠٠  
القيمة الثانية متوسط الأعداد من ٢ إلى ١٠١

شرح المقرنات من ١٢٥ إلى ١٥٠



س ١٢٦ إذا كان  $5^{12} \times 5^{25} = 5^x$

قارن بين

القيمة الأولى متوسط أ, ب القيمة الثانية ٢٠

س ١٢٧ شخص يوفر كل أسبوع ١٩ ريال ويريد أن يشتري جوال  
بمبلغ ٣٨٠ ريال. قارن بين  
القيمة الأولى عدد الأسابيع اللازمة لشراء الجوال  
القيمة الثانية ١٩ أسبوع

س ١٢٨ شارك ٣ أشخاص في مشروع بحيث دفع الأول ٤٠٠٠  
ريال والثاني ٥٠٠٠ ريال والثالث ٦٠٠٠ ريال  
قارن بين  
القيمة الأولى نصيب الأول من الربح  
القيمة الثانية ١٠٠٠ ريال

س ١٢٩ إذا كان نصيب الولد ضعف نصيب البنت وتوفي رجل  
وترك ٣ أولاد وبنتين  
قارن بين

القيمة الأولى نصيب البنت القيمة الثانية ٢٠٪

س ١٣٠ إذا كان ٢٠٪ من  $s$  هو ١٣,  $s = 45$

قارن بين

القيمة الأولى  $s$  القيمة الثانية  $s$

س ١٣١ قارن بين

القيمة الأولى  $2^8$  القيمة الثانية  $3^6$

س ١٣١ إذا كان ١٦٪ من  $s$  هو ٨٨٨٨

قارن بين

القيمة الأولى ٥٥٥٥ القيمة الثانية  $s$

س ١٣٢ لدى صالح مبلغ من المال يزيد عن ٣٠٠٠ ريال ولدى  
أحمد مبلغ يزيد عن ٢٠٠٠ ريال  
قارن بين

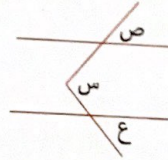
القيمة الأولى ما لدى صالح  
القيمة الثانية ما لدى أحمد

١٣٢	١٣١	١٣١	١٣٠	١٢٩	١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١	١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧
د	ب	ب	أ	ب	د	أ	ب	ب	أ	أ	أ	أ	أ	د	أ	ب



س ١٣٣ قارن بين

القيمة الأولى عدد يزيد بـ ٤ عن ٢-  
القيمة الثانية عدد ينقص بـ ٦ عن ٥-



س ١٣٤ قارن بين

القيمة الأولى س  
القيمة ص + ع

ملحوظة في حالة عدم وجود توازي نختار د وفي حالة وجود توازي نختار ج

س ١٣٥ قارن بين

القيمة الأولى (٠, ٢٥) ٢-  
القيمة الثانية ٤

س ١٣٦ باع شخص سلعة بـ ١٠٠ ريال ثم اشتراها بـ ١٢٠ ريال ثم

باعها بـ ١٦٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ٣٠ ريال  
القيمة الثانية مقدار الربح

س ١٣٧ قارن بين

القيمة الأولى  $\sqrt{٠,٢٥٧}$   
القيمة الثانية ٠,٠٥

س ١٣٨ قارن بين

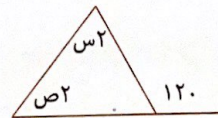
القيمة الأولى س ٢ + س ١ + القيمة الثانية صفر

س ١٣٩ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$   
القيمة الثانية  $\frac{1}{3+2}$

س ١٤٠ قارن بين

القيمة الأولى س + ص  
القيمة الثانية ٦٥



س ١٤١ قارن بين

القيمة الأولى  $(\frac{7}{4} \times ٥) (\frac{4}{3} \times ٣) (\frac{4}{7} \times ٣)$   
القيمة الثانية ٦٥

س ١٤٢ قارن بين

القيمة الأولى ٤٥ ورقة من فئة ٢٠ ريال  
القيمة الثانية ١٦٨ ورقة من فئة ٥ ريال

س ١٤٣ قارن بين

القيمة الأولى ثلاثة أرباع الأربعة  
القيمة الثانية ثماني الثمانية

س ١٤٥ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الثماني  
القيمة الثانية ١٠٢٠

س ١٤٦ إذا كان أ عدد صحيح

قارن بين

القيمة الأولى  $(١-أ)^٢ (١+أ)^٢$   
القيمة الثانية ١-

س ١٤٧ إذا كانت س  $\neq ٠$  قارن بين

القيمة الأولى ٤ س ٣  
القيمة الثانية ٣ س ٤

س ١٤٨ قارن بين

القيمة الأولى  $٦٠ \times \frac{٥}{٧}$   
القيمة الثانية ٥٠٪ من ٦٠

س ١٤٩ إذا كان  $\frac{٣}{٧} س = \frac{٤}{٩} ص$

قارن بين

القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ص



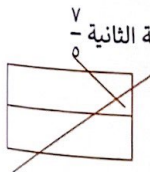
شرح المقرنات من ١٥٠ إلى ١٨٠

س ١٥٠ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{١١(٦-)}{٣(٦-)}$   
القيمة الثانية  $\frac{٨(١١-)}{٣(١١-)}$

س ١٥١ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{\frac{2}{4} + \frac{1}{4}}{\frac{2}{4}}$   
القيمة الثانية  $\frac{7}{4}$

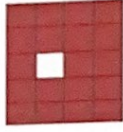


س ١٥٢ قارن بين

القيمة الأولى عدد نقاط التقاطع في الشكل  
القيمة الثانية ١٠

١٥٣	١٥١	١٥٠	١٤٩	١٤٨	١٤٧	١٤٦	١٤٥	١٤٣	١٤٢	١٤١	١٤٠	١٣٩	١٣٨	١٣٧	١٣٦	١٣٥	١٣٤	١٣٣
أ	ب	أ	د	أ	د	أ	أ	أ	أ	ب	ب	أ	د	أ	ب	أ	د	أ





س ١٦٠ قارن بين  
القيمة الأولى نسبة المظلل  
القيمة الثانية ٩٦٪

س ١٦١ دائرة داخلها مربع تمس رؤوسه من الخارج طول قطر  
المربع هو  $2\sqrt{2}$  قارن بين  
القيمة الأولى محيط الدائرة  
القيمة الثانية  $2\sqrt{2}$

س ١٦٢ قارن بين  
القيمة الأولى ٨٪ من ٢٠  
القيمة الثانية  $\frac{1}{5}$  من ٢٠

س ١٦٣ إذا كان  $س + ص + ع = ١٢$  ،  $ص = ع$  ،  $س = ص$  ،  $ع$   
أعداد صحيحة  
قارن بين  
القيمة الأولى ٧  
القيمة الثانية ع

س ١٦٤ إذا كان  $س + ص + ع = ١٢$  ،  $ص = ع$  ،  $س = ص$  ،  $ع$   
أعداد صحيحة موجبة  
قارن بين  
القيمة الأولى ٧  
القيمة الثانية ع

س ١٦٥ قارن بين  
القيمة الأولى  $\sqrt{٤ + ٥٧}$   
القيمة الثانية ٣

س ١٦٦ قارن بين  
القيمة الأولى  $(٢,٥)$   
القيمة الثانية ٦,٥

س ١٦٧ عمر خالد أكبر من عمر محمد وعمر محمد أكبر من  
عمر وليد وعمر وليد أصغر من عمر علي  
قارن بين  
القيمة الأولى عمر خالد  
القيمة الثانية عمر علي

س ١٥٣ قارن بين

القيمة الأولى حاصل ضرب الأعداد من -٢ إلى ٧ ما عدا الصفر  
القيمة الثانية حاصل ضرب الأعداد من -٧ إلى ٢ ما عدا الصفر

س ١٥٤ قارن بين

القيمة الأولى حاصل ضرب الأعداد من -٢ إلى ٧  
القيمة الثانية حاصل ضرب الأعداد من -٧ إلى ٢

س ١٥٥ كان نصيب روان ٥٠٪ من جائزة التفوق و انفقت  
ثلاث أخماسها في شراء كتب ، بينما كان نصيب ريم من الجائزة  
٤٠٪ و انفقت ثلاثة أرباعها في شراء جهاز حاسوب  
قارن بين

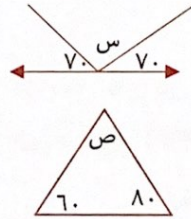
القيمة الأولى ما انفقته روان  
القيمة الثانية ما انفقته ريم

س ١٥٦ قارن بين

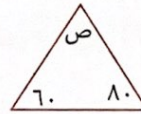
القيمة الأولى  $(-٤)$   
القيمة الثانية  $(-٢)$

س ١٥٧ قارن بين

القيمة الأولى  
قياس الزاوية س في الرسم



القيمة الثانية  
قياس الزاوية ص في الرسم

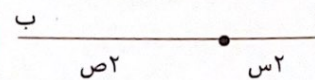


س ١٥٨ اشترى رجل إطار ب ١٥٠ ريال وحصل على الثاني مجاناً  
واشترى آخر ٤ إطارات ب ٩٢٠ ريال  
قارن بين

القيمة الأولى قيمة العرض الأول عند شراء ٤ إطارات  
القيمة الثانية قيمة العرض الثاني عند شراء ٤ إطارات

س ١٥٩ إذا كان  $س + ص = ٧$

قارن بين  
القيمة الأولى طول أ ب  
القيمة الثانية ١٤



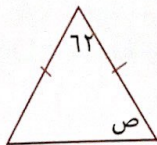
١٦٧	١٦٦	١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	١٦١	١٦٠	١٥٩	١٥٨	١٥٧	١٥٦	١٥٥	١٥٤	١٥٣
د	ب	ب	أ	د	ب	أ	ب	ج	ب	ج	ب	ج	ج	أ



س ١٧٦ إذا كان  $ع < ص$  ,  $س < ص$  قارن بين  
القيمة الأولى  $\frac{1}{3} س$  القيمة الثانية  $\frac{1}{3} ع$

س ١٧٧ إذا كان  $س < ع$  ,  $ع < ص$  قارن بين  
القيمة الأولى  $ع$  القيمة الثانية  $س$

القيمة الثانية  $\frac{4}{5}$



شرح المقرنات من ١٨٠ إلى ٢٠٠

س ١٧٨ قارن بين  
القيمة الأولى  $\frac{5}{3}$

س ١٧٩ قارن بين  
القيمة الأولى  $ص$   
القيمة الثانية ٥٩

س ١٨٠ قارن بين

القيمة الثانية  $(3)^{-9}$

القيمة الأولى  $(3)^{-7}$

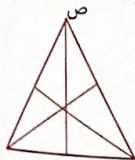
س ١٨١ قارن بين

القيمة الثانية  $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

القيمة الأولى ٠,٧٥

س ١٨٢ إذا كانت  $ص$  أكبر من ٧ قارن بين

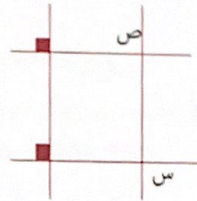
القيمة الثانية  $\frac{7}{ص+ص}$



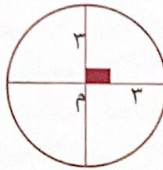
س ١٨٣ قارن بين

القيمة الأولى عدد القطع المستقيمة في المثلث

القيمة الثانية ١٥



س ١٦٨ قارن بين  
القيمة الأولى  $س$   
القيمة الثانية  $ص$



س ١٦٩ في الدائرة م قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المثلث  
القيمة الثانية ٤ سم<sup>٢</sup>

س ١٧٠  $س \neq صفر$  ,  $س < ع$  ,  $ع < ص$   
قارن بين  
القيمة الأولى  $ع$   
القيمة الثانية  $س$

س ١٧٢ إذا كان  $س = ١٢٠$  ,  $٣٠٠٠ =$   
قارن بين  
القيمة الأولى  $س$   
القيمة الثانية ٢٨٠٠

س ١٧٣ إذا كانت  $س = ١$  ,  $ص \neq صفر$  قارن بين  
القيمة الأولى  $\frac{1}{س} + \frac{1}{ص}$   
القيمة الثانية  $\frac{س+ص}{س ص}$

س ١٧٤ إذا كان  $س$  عدد صحيح  
قارن بين

القيمة الأولى  $س - (س)$   
القيمة الثانية صفر

س ١٧٥ إذا كان  $س$  عدد صحيح موجب  
قارن بين

القيمة الأولى  $س - (س)$   
القيمة الثانية صفر

١٨٣	١٨٢	١٨١	١٨٠	١٧٩	١٧٨	١٧٧	١٧٦	١٧٥	١٧٤	١٧٣	١٧٢	١٧٠	١٦٩	١٦٨
أ	أ	ج	أ	ج	ج	ب	د	أ	د	ج	ب	ب	أ	ج



س ١٩٣ إذا كان س > صفر , ص < صفر

قارن بين

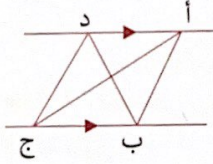
القيمة الثانية ٢ س ص

القيمة الأولى س ٢ ص

س ١٩٤ قارن بين

القيمة الثانية ٦-  $(\frac{٨٣}{٦-})$

القيمة الأولى ٩-  $(\frac{٨٣-}{٩-})$



س ١٩٥ مساحة  $\Delta$  أ ب ج = ١٢

قارن بين

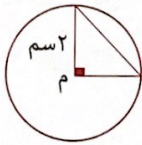
القيمة الأولى مساحة  $\Delta$  د ب ج

القيمة الثانية ١٢

س ١٩٦ قارن بين

القيمة الثانية ١٠٠٠٠

القيمة الأولى  $\frac{٢٩٩٩٩}{١٠٠٠٠}$



س ١٩٧ الدائرة م

قارن بين

القيمة الأولى مثلي مساحة المثلث

القيمة الثانية ط سم ٢

س ١٩٨ يقطع أحمد مسافة ما في ٦٠ ثانية

قارن بين

القيمة الأولى الزمن اللازم لقطع المسافة ٦ مرات

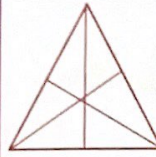
القيمة الثانية ١٠ دقائق

س ١٩٩ إذا كانت س عدد موجب , ص عدد سالب

قارن بين

القيمة الثانية ص - س

القيمة الأولى س - ص



س ١٨٤ قارن بين

القيمة الأولى عدد الخطوط المستقيمة في المثلث

القيمة الثانية ١٥

س ١٨٥ قارن بين

القيمة الأولى  $٠,٣ \times ٠,٣ \times ٠,٣$

القيمة الثانية ٠,٠٠٢٧

س ١٨٦ حاصل ضرب عددين موجبين = ٧٢ وكان العدد الأول

أصغر من ٨

قارن بين

القيمة الثانية ٩

القيمة الأولى العدد الثاني

س ١٨٧ قارن بين

القيمة الثانية  $\sqrt{٩٩} + ١٠٠$

القيمة الأولى  $\sqrt{٩٩} + ١٢١$

س ١٨٨ ٢٤٠ = ٦٠٪ من س , ٣٠٠ = ٢٠٪ من ص

قارن بين

القيمة الثانية ص

القيمة الأولى ٣ س

س ١٨٩ إذا كان  $\frac{ص}{٤} = ١٦$  قارن بين

القيمة الثانية ١٦

القيمة الأولى ص ٢

س ١٩٠ محيط دائرة م = ٤ أمثال محيط دائرة ن

نصف قطرها ٦

قارن بين

القيمة الثانية ٥٠ ط

القيمة الأولى محيط الدائرة م

س ١٩١ قارن بين

القيمة الثانية  $\frac{١}{٠,٢٢٣}$

القيمة الأولى  $\frac{١}{٠,٢٣٤}$

س ١٩٢ إذا كان س < صفر , ص > صفر

قارن بين

القيمة الثانية ٢ س ص

القيمة الأولى س - ص

١٩٩	١٩٨	١٩٧	١٩٦	١٩٥	١٩٤	١٩٣	١٩٢	١٩١	١٩٠	١٨٩	١٨٨	١٨٧	١٨٦	١٨٥	١٨٤
أ	ب	أ	ب	ج	ب	أ	أ	ب	ب	ج	ب	أ	أ	ب	ب



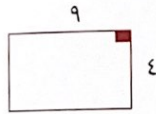
س ٢٠٩ دائرة قطرها ٧ قارن بين

القيمة الأولى  $\left(\frac{\text{محيط الدائرة}}{5}\right)^{-1}$  القيمة الثانية  $\frac{5}{7\pi}$

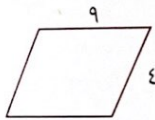
س ٢١٠ ما عدد الأجزاء الناتجة عن تقاطع ٤ مستقيمات يتقاطعون في نقطة على محيط الدائرة  
أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

س ٢١١ ما عدد الأجزاء الناتجة عن تقاطع ٤ مستقيمات يمرؤ بمركز الدائرة  
أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٨

س ٢١٢ ما أكبر ممكن من الأجزاء الناتجة عن تقاطع ٤ مستقيمات لا يمرؤ بمركز الدائرة  
أ ٤ ب ٥ ج ١١ د ٧



س ٢١٣ قارن بين القيمة الأولى مساحة المستطيل

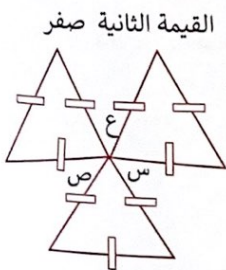


القيمة الثانية مساحة متوازي الأضلاع

س ٢١٤ إذا كان  $ص^2 - ص^3 =$  عدد سالب قارن بين القيمة الأولى ص القيمة الثانية ١,٥

س ٢١٥ إذا كان  $ص^2 - ص^3 =$  عدد سالب قارن بين القيمة الأولى ص القيمة الثانية ١-

س ٢١٦ إذا كان  $ص^3 - ص^2 =$  عدد سالب قارن بين



القيمة الأولى ص القيمة الثانية صفر

س ٢١٧ إذا كانت المثلثات متطابقة قارن بين

القيمة الأولى  $ص + ع + س$  القيمة الثانية ١٨٠



شرح المقرنات من ٢٠٠ إلى ٢٣١

س ٢٠٠ قارن بين

القيمة الأولى  $\sqrt{5}$

القيمة الثانية  $\sqrt[3]{7}$

س ٢٠١ قارن بين

القيمة الأولى  $(-2) - (-2) - (-2)$

القيمة الثانية  $2 - (-2)$

س ٢٠٢ قارن بين

القيمة الأولى  $12^2$

القيمة الثانية  $3^0 \times 4^0 \times 3^0 \times 4^0 \times 3^0 \times 4^0$

س ٢٠٣ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{0,8}$

القيمة الثانية  $\frac{0,23}{0,0028}$

س ٢٠٤ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{20}$

القيمة الثانية  $0,033$

س ٢٠٥ مستطيل طول قطره ١٠ وطوله يزيد عن عرضه

بمقدار ٢

قارن بين

القيمة الأولى محيط المستطيل القيمة الثانية ٢٤

س ٢٠٦ إذا كان محيط دائرة = ٣١٤ م قارن بين

القيمة الأولى نصف قطر الدائرة القيمة الثانية ٤٠ م

س ٢٠٧ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{5} \times \frac{1}{20}$

القيمة الثانية  $0,35 \times 0,2$

س ٢٠٨ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{4,5}{1,5}$

القيمة الثانية  $\frac{4,5}{1,5}$

٢١٧	٢١٦	٢١٥	٢١٤	٢١٣	٢١٢	٢١١	٢١٠	٢٠٩	٢٠٨	٢٠٧	٢٠٦	٢٠٥	٢٠٤	٢٠٣	٢٠٢	٢٠١	٢٠٠
ج	د	أ	د	أ	ج	د	ب	ج	ب	أ	أ	أ	ب	أ	ج	ب	أ



س ٢١٨ إذا كان الدولار ب ٣,٧٠ ريال في يوم معين و في نفس اليوم كان الريال يساوي ٣٠ ين ياباني قارن بين القيمة الأولى ٣٠ دولار القيمة الثانية ٣٢٠٠ ين

س ٢١٩ إذا كان ٦ أشخاص تكفيهم المون لمدة ١٠ أيام قارن بين القيمة الأولى عدد الأيام إذا زادوا ٤ أشخاص القيمة الثانية ٧

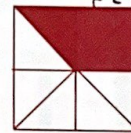
س ٢٢٠ ر = رياضيات , ف = فيزياء ٣٣ يحبون رأوف , ١٥ يحبون روف , ٩ يحبون رفقط قارن بين القيمة الأولى عدد من يحبون رفقط القيمة الثانية عدد من يحبون ف فقط



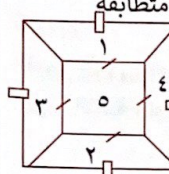
شرح المقرنات من ٢٢٠ إلى ٢٣١

س ٢٢١ إذا كان نصف عدد الطلاب حصلوا على تقدير ممتاز و ثلث الطلاب على تقدير جيد جيدا و الباقي حصل علي تقدير جيد ما عدا طالب واحد ضعيف و عدد الطلاب الكلي ٣٠ طالب فقارن بين القيمة الأولى عدد الطلاب الحاصلين عن تقدير جيد القيمة الثانية ٤

س ٢٢٢ إذا كان المربع أ ب ج د طول ضلعه ٤ م مقسم إلى ٨ مثلثات متطابقة قارن بين القيمة الأولى ٧ م القيمة الثانية مساحة الجزء المظلل



س ٢٢٣ إذا كانت ارتفاعات اشباه المنحرفات متطابقة قارن بين القيمة الأولى مساحة الشكل ٥ + ٢ + ١ القيمة الثانية مساحة الشكل ٥ + ٤ + ٣



س ٢٢٤ إذا كان هناك قطعة أرض دائرية محيطها ٢٢٠ متر قارن بين القيمة الأولى ٣٠ متر القيمة الثانية نصف قطر الأرض الدائرية

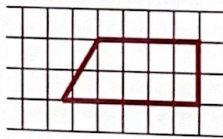
س ٢٢٥ ن = ١٠٠ + س + ١٠ + ص + ع س , ص , ع أعداد مختلفة تنتمي ل ( ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٥ , ٦ , ٧ , ٨ , ٩ ) قارن بين القيمة الأولى الفرق بين أكبر وأصغر قيمة ل ن القيمة الثانية ٨٠٠

س ٢٢٦ قارن بين القيمة الأولى  $\sqrt{117} + \sqrt{67} - \sqrt{117} - \sqrt{67}$  القيمة الثانية ٢

س ٢٢٧ شخص يدفع مسافة ما في ٦٥ ثانية قارن بين القيمة الأولى الزمن المستغرق لقطع المسافة ١١ مرة القيمة الثانية ١٢ دقيقة

س ٢٢٨ إذا كانت س = ١ , ص ≠ صفر قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{س} + \frac{1}{ص}$  القيمة الثانية  $\frac{س+ص}{س ص}$

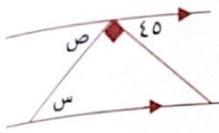


س ٢٢٩ قارن بين القيمة الأولى مساحة شبه المنحرف القيمة الثانية ١٥ وحدة

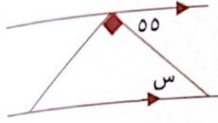
س ٢٣٠ إذا كان ن = ٤ = ن قارن بين القيمة الأولى ن القيمة الثانية ٥

٢٣٠	٢٢٩	٢٢٨	٢٢٧	٢٢٦	٢٢٥	٢٢٤	٢٢٣	٢٢٢	٢٢١	٢٢٠	٢١٩	٢١٨
ب	ب	ج	ب	ب	أ	ب	ج	أ	ج	ج	ب	أ





س ٢٣٨ قارن بين  
القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ٤٠



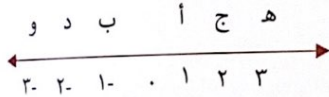
س ٢٣٩ قارن بين  
القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ٤٠

س ٢٤٠ قارن بين

القيمة الأولى ٢٥ ورقة من فئة ٢٠ ريال  
القيمة الثانية ١٥ ورقة من فئة ١٠٠ ريال

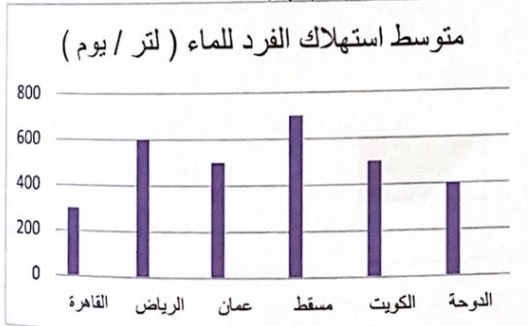
س ٢٤١ أ ب حصل على خصم ٢٥٪ لمصاريف ابنته في  
المدرسة وتعاود هذه النسبة ١٨٠٠ ريال  
قارن بين

القيمة الأولى ما سيدفعه الأب  
القيمة الثانية ٦٠٠٠ ريال



س ٢٤٢ قارن بين  
القيمة الأولى أ + ب  
القيمة الثانية و + هـ

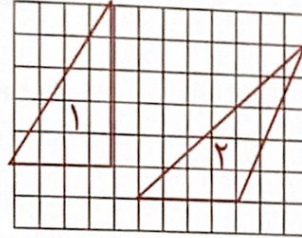
س ٢٤٣ من خلال الرسم أجب



قارن بين

القيمة الأولى متوسط استهلاك الفرد في الكويت  
القيمة الثانية متوسط استهلاك الفرد للماء في مسقط وعمان

س ٢٣١ بالاعتماد على الشكل المقابل



قارن بين  
القيمة الأولى  
مساحة مثلث رقم ١  
القيمة الثانية  
مساحة مثلث رقم ٢

س ٢٣٢ خزان ماء يحتوي على ٦٣٠٠ لتر وثلث الماء كل ٣

أيام

قارن بين

القيمة الأولى ٢٥٠٠ لتر

القيمة الثانية المتبقي من الماء بعد ٩ أيام

س ٢٣٣ إذا كان أ = ٢ ب, ب = ٢ ج, ج = ٢ د, د = ٢

قارن بين

القيمة الثانية  $\frac{ب+ج}{٦}$

القيمة الأولى  $\frac{١+د}{٩}$

س ٢٣٤ قارن بين

القيمة الثانية  $\frac{٥}{١٠٠٠}$

القيمة الأولى  $\frac{١}{٥} - \frac{١}{٤}$

س ٢٣٥ متوسط درجات ١٠ طالبات هو ٨٨, اكتشفت

المعلمة رصد درجة أحد الطالبات بالخطأ وكان لها ٢٠ درجة

زيادة فقامت بإضافتها

قارن بين

القيمة الأولى متوسط درجات الطالبات بعد التعديل

القيمة الثانية ٩١

س ٢٣٦ إذا كانت س عدد صحيح,  $١ < س$  قارن بين

القيمة الأولى  $(٢ س)^٢$  (س ١ - ١) القيمة الثانية ١

س ٢٣٧ سلك طوله ضلعه ل. قسم إلى قسمين متساويين و

شكلنا منهما مربع ومستطيل قارن بين

القيمة الأولى مساحة المستطيل

القيمة الثانية مساحة المربع

٢٤٣	٢٤٢	٢٤١	٢٤٠	٢٣٩	٢٣٨	٢٣٧	٢٣٦	٢٣٥	٢٣٤	٢٣٣	٢٣٢	٢٣١
ب	ج	ب	ب	أ	أ	ب	أ	ب	ب	ج	أ	ج



س ٢٥٢ إذا كان س  $81 = 4$  قارن بين  
القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ٣

س ٢٥٣ إذا كان هناك مصنع لديه ٢٠٠ كجم من الحليب و  
نريد تقسيمهما على نوعين من العلب بالتساوي , الأولى علب  
بوزن ٢٥٠ جم وتباع ب ٥ ريال والثانية بوزن ٥٠٠ جم وتباع  
ب ٢٠ ريال  
قارن بين

القيمة الأولى حصيلة البيع كاملة  
القيمة الثانية ٤٦٠٠٠

س ٢٥٤ عمر احمد ٣ أضعاف عمر جهاد و عمر على ٥  
أضعاف عمر احمد قارن بين  
القيمة الأولى عمر علي  
القيمة الثانية ٥ أضعاف عمر جهاد

س ٢٥٥ قارن بين

القيمة الأولى ٢  
القيمة الثانية  $0,0016\sqrt{4}$

س ٢٥٦ إذا كان س  $4 - 2 = 4$  صفر قارن بين  
القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ٢

س ٢٥٧ مستطيل طول قطره ١٠ وطوله يزيد عن عرضه  
بمقدار ٢  
قارن بين

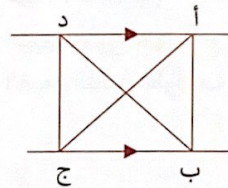
القيمة الأولى محيط المستطيل  
القيمة الثانية ٢٤

س ٢٥٨ قارن بين  
القيمة الأولى  $4 - (\sqrt{2})$   
القيمة الثانية  $2 - (\sqrt{3})$

س ٢٤٤ قارن بين  
القيمة الأولى  $33 \times 111 \times 44$   
القيمة الثانية  $2 \times 11 \times 33 \times 44$

س ٢٤٥ إذا كان عمر فارس = ٤ أمثال عمر ناصر  
وعمر فهد  $\frac{1}{3}$  عمر فارس قارن بين  
القيمة الثانية عمر ناصر  
القيمة الثانية عمر فهد

س ٢٤٦ إذا كان اليورو = ٣,٧٥ ريال  
قارن بين  
القيمة الأولى ٥٧ ريال  
القيمة الثانية ١٥ يورو



س ٢٤٧ إذا كان مساحة أ ب ج = ١٢  
قارن بين  
القيمة الأولى مساحة د ب ج  
القيمة الثانية ١٢

س ٢٤٨ قارن بين

القيمة الأولى س (ص - ٤) + (ص - ٤)  
القيمة الثانية ص (ص + ٤) - (ص + ٤)

س ٢٤٩ قارن بين  
القيمة الأولى الجذر الثالث لـ ٠,٠٠١٦  
القيمة الثانية ٢

س ٢٥٠ إذا كان س أكبر من ص , ص أكبر من ع قارن بين  
القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ع

س ٢٥١ قيمة شماغ و ثوبين = ٥٠٠ ,  
و قيمة ٣ أثواب و قميصين = ٦٠٠  
قارن بين

القيمة الأولى سعر الشماغ  
القيمة الثانية سعر القميص

٢٥٨	٢٥٧	٢٥٦	٢٥٥	٢٥٤	٢٥٣	٢٥٢	٢٥١	٢٥٠	٢٤٩	٢٤٨	٢٤٧	٢٤٦	٢٤٥	٢٤٤
ب	أ	ج	أ	أ	أ	د	أ	أ	ب	ج	ج	أ	ب	ب

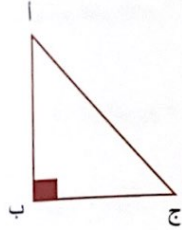




س٢٦٧ قارن بين

القيمة الأولى أب + ب ج

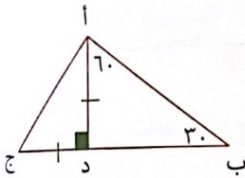
القيمة الثانية أب + ج



س٢٦٨ قارن بين

القيمة الأولى أب + ج

القيمة الثانية ب ج + ج



س٢٦٩ قارن بين

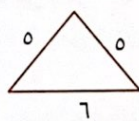
القيمة الأولى طول أ ج

القيمة الثانية طول ب د

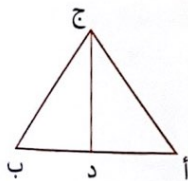
س٢٧٠ قارن بين مساحة المثلثين في كلاً من



القيمة الثانية



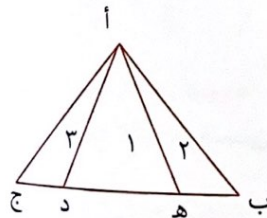
القيمة الأولى



س٢٧١ قارن بين

القيمة الأولى مساحة المثلث أ د ج

القيمة الثانية مساحة المثلث ب د ج



س٢٧٢ ب ه = د ج =  $\frac{1}{2}$  ه د

قارن بين

القيمة الأولى

مساحة المثلث ٣ + ٢

القيمة الثانية

مساحة المثلث ١

س٢٥٩ أربع أعداد طبيعية مختلفة متوسطهم ٧ قارن بين  
القيمة الأولى أصغر عدد  
القيمة الثانية ٦

القيمة الثانية  $\frac{3-}{7}$

س٢٦٠ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{7-}{3}$

س٢٦١ إذا كان عمر محمد ٣ أمثال عمر وليد , وعمر خالد ربع  
عمر محمد  
قارن بين  
القيمة الأولى عمر خالد  
القيمة الثانية عمر وليد

س٢٦٢ قارن بين

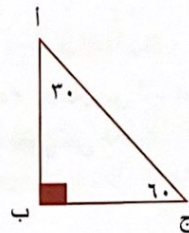
القيمة الثانية  $\frac{4}{9} + 1\frac{4}{9}$

القيمة الأولى ٣

س٢٦٣ محمد يأخذ ٥٪ من أرباح الشركة فإذا كانت نصف  
أرباح الشركة هو ٤٠٠٠ ريال  
قارن بين

القيمة الأولى المبلغ الذي سيأخذه

القيمة الثانية ٣٠٠ ريال

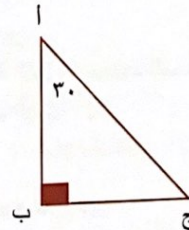


س٢٦٤ في المثلث أ ب ج

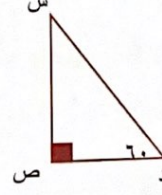
قارن بين

القيمة الأولى أ ب

القيمة الثانية ب ج



س٢٦٥ قارن بين



القيمة الأولى طول ب ج

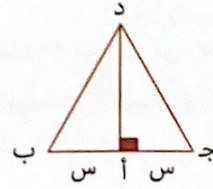
القيمة الثانية طول س ص

٢٧٢	٢٧١	٢٧٠	٢٦٩	٢٦٨	٢٦٧	٢٦٥	٢٦٤	٢٦٣	٢٦٢	٢٦١	٢٦٠	٢٥٩
ج	د	ج	ب	د	ب	د	أ	أ	أ	ب	ب	ب

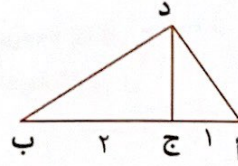




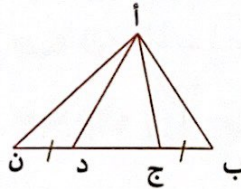
شرح المقرنات من ٢٧٩ إلى ٣١٠



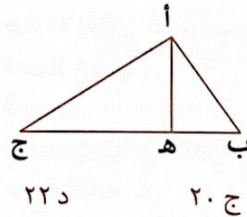
س٢٧٣ قارن بين  
القيمة الأولى مساحة  $\Delta$  د ج أ  
القيمة الثانية مساحة  $\Delta$  د أ ب



س٢٧٤ قارن بين  
القيمة الأولى مساحة  $\Delta$  د ج ب  
القيمة الثانية ٢ مساحة  $\Delta$  د ج أ

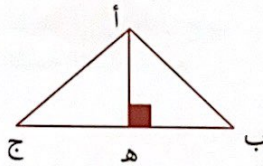


س٢٧٥ قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المثلث أ ب ج  
القيمة الثانية مساحة المثلث أ د ن

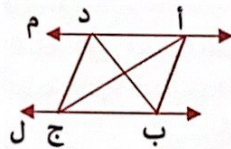


س٢٧٦ إذا كانت مساحة المثلث  
أ ب ج = ٣٠  
ج ه = ٢ ب ه  
أوجد مساحة المثلث أ ب ه  
ب ١٥ ج ١٠ أ

س٢٧٧ إذا كانت مساحة المثلث أ ب ه = مساحة المثلث أ ج ه



قارن بين  
القيمة الأولى طول ه ب  
القيمة الثانية طول ه ج



س٢٧٨ المستقيمان م ، ل متوازيان  
قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة $\Delta$ أ ب ج	مساحة $\Delta$ د ج ب

س٢٧٩ مستطيل يزيد طوله عن عرضه ٢ وكان قطره = ١٠ سم

قارن بين  
القيمة الأولى محيط المستطيل  
القيمة الثانية ٢٤ سم



س٢٨٠ قارن بين  
القيمة الأولى  $3 \times 16 \times 27$   
القيمة الثانية  $81 \times 8 \times 2$

الشكل المرسوم مربع طول ضلعه ٤ سم  
قارن بين  
القيمة الأولى مساحة المظلل  
القيمة الثانية ١٢ سم ٢

س٢٨١ قارن بين

القيمة الأولى سرعة سيارة تسير ٣٤٥ كم في ٣ ساعات  
القيمة الثانية سرعة سيارة تسير ٣٨٠ كم في ٥ ساعات

س٢٨٣ قارن بين

القيمة الأولى ٤- ٢  
القيمة الثانية ٣- ٢

س٢٨٤ قارن بين

القيمة الأولى ٤- ٢  
القيمة الثانية ٤- ٢

س٢٨٥ إذا كان محمد أكبر من وليد , وليد أصغر من علي ,

صالح أكبر من علي

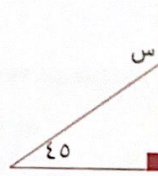
قارن بين  
القيمة الأولى عمر محمد  
القيمة الثانية عمر صالح

٢٨٥	٢٨٤	٢٨٣	٢٨١	٢٨٠	٢٧٩	٢٧٨	٢٧٧	٢٧٦	٢٧٥	٢٧٤	٢٧٣
د	ج	ب	أ	ج	أ	ج	ج	أ	ج	ج	ج



س٢٨٦ قارن بين

القيمة الأولى  $(ص - ٧) + (ص - ٧)$   
القيمة الثانية  $ص - (ص + ٧)$



س٢٨٧ قارن بين

القيمة الأولى  $س$   
القيمة الثانية  $١٩٠$

س٢٨٨ إذا كان  $ك$  عدد طبيعي ,  $٩ - ك = ٨$  ,

قارن بين  
القيمة الأولى  $ك$   
القيمة الثانية  $١$

س٢٨٩ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{١}{٥} + \frac{١}{٢}$   
القيمة الثانية  $\frac{١}{٥+٢}$

س٢٩٠ إذا كان ثمن الثوب  $١٠٥$  ريال قارن بين

القيمة الأولى سعر الثوب بعد خصم  $٢٠$  ريال  
القيمة الثانية سعر الثوب بعد خصم  $٢٠\%$

س٢٩١ إذا كان ثمن الثوب  $١٠٥$  ريال قارن بين

القيمة الأولى قيمة خصم  $٢٠$  ريال  
القيمة الثانية قيمة خصم  $٢٠\%$

س٢٩٢ إذا كان لدينا  $١٢$  كرة زرقاء ,  $٨$  خضراء ,  $٧$  حمراء

,  $٣$  سوداء

قارن بين

القيمة الأولى نسبة الزرقاء للكل  
القيمة الثانية نسبة السوداء إلى الأخضر

س٢٩٣ إذا كان  $س > ص$  قارن بين

القيمة الأولى  $س^٦$

القيمة الثانية  $١٠ س^٩$

س٢٩٤ إذا كان  $س < ص$  قارن بين

القيمة الأولى أصغر قيمة للمقدار  $(س + ٢)^٢$   
القيمة الثانية  $٥$

س٢٩٥ إذا كان  $٣ س + ل$  قارن بين

القيمة الأولى  $ل$   
القيمة الثانية  $٢$

س٢٩٦ إذا علمت أن

القيمة الأولى  $(\frac{١}{٤} - \frac{١}{٧} - \frac{١}{٩}) س$   
القيمة الثانية  $(\frac{١}{٩}) ص^٢$

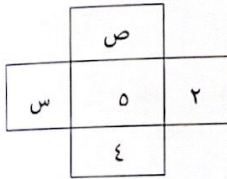
س٢٩٧ إذا كان حاصل ضرب الاعداد الافقية = حاصل ضرب

الاعداد الرأسية

قارن بين

القيمة الأولى  $س - ٢$

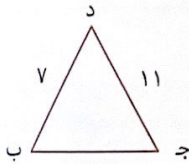
القيمة الثانية  $٤$



س٢٩٨ من خلال الشكل قارن بين

القيمة الأولى طول  $ج ب$

القيمة الثانية  $٤ سم$



س٢٩٩ مستطيل تم تقسيمه إلى مربعات متطابقة مساحته  $١$

وحده مربعة

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المربع

القيمة الثانية  $١٥$  وحدة مربع



٢٩٩	٢٩٨	٢٩٧	٢٩٦	٢٩٥	٢٩٤	٢٩٣	٢٩٢	٢٩١	٢٩٠	٢٨٩	٢٨٨	٢٨٧	٢٨٦
ب	أ	د	د	د	د	أ	أ	ب	أ	أ	ج	ب	ج



س٣٠٧ إذا كانت مساحة الدائرة = ط نق<sup>٢</sup> قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤ أمثال مساحة دائرة نصف قطرها ٥ سم حيث (ط = ٣,١٤)	٣١٤ سم <sup>٢</sup>

س٣٠٨ قارن بين

القيمة الأولى ٢٠,٠٠١ القيمة الثانية ٠,٠٠٠٠١

س٣٠٩ قارن بين

القيمة الأولى ٥٠٪ من  $\frac{3}{4}$  القيمة الثانية ٧٠٪ من  $\frac{1}{2}$

س٣١٠ قارن بين

القيمة الأولى متوسط الأعداد من ١ إلى ١٠٠  
القيمة الثانية متوسط الأعداد من ٢ إلى ١٠١



شرح المقارنات من ٣١٠ إلى ٣٦١

س٣١١ إذا كان  $٥^٢ \times ٥^٢ = ٥^٤$

قارن بين

القيمة الأولى متوسط أ, ب القيمة الثانية ٢٠

س٣١٢ شخص يوفركل أسبوع ١٩ ريال ويريد أن يشتري

جوال بمبلغ ٣٨٠ ريال قارن بين

القيمة الأولى عدد الأسابيع اللازمة لشراء الجوال

القيمة الثانية ١٩ أسبوع

س٣١٣ شارك ٣ أشخاص في مشروع بحيث دفع الأول

٤٠٠ ريال والثاني ٥٠٠ ريال والثالث ٦٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى نصيب الأول من الربح

القيمة الثانية ١٠٠٠ ريال

س٣٠٠ إذا كان نصف قطر الدائرة ٢ سم قارن بين



القيمة الأولى ضعف مساحة المظلل

القيمة الثانية ط سم<sup>٢</sup>

س٣٠١ إذا كان  $\frac{س}{٤} = ٦٤$  قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ٤

ملحوظة الحل الصحيح د لكن متقفل ج

س٣٠٢ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{١٥}{١٤} + ٣$  القيمة الثانية  $\frac{٥}{٢} + ٢$

س٣٠٣ إذا كان ٢٧ ل = ١٠٨ ,  $٣٣ = م + \frac{٨٠}{٢}$

قارن بين

القيمة الأولى ل القيمة الثانية م

س٣٠٤ إذا كان نصف قطر الدائرة ٦ سم



قارن بين

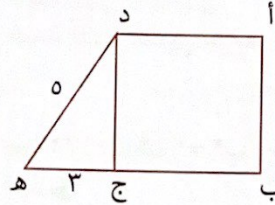
القيمة الأولى مساحة المظلل

القيمة الثانية ٢٠ سم<sup>٢</sup>

س٣٠٥ قارن بين

القيمة الأولى مساحة المربع

القيمة الثانية ٥٠ سم<sup>٢</sup>



س٣٠٦ إذا كانت س = ١٠ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{٣}{٥}$	$٣ \times س \times \frac{٠,٣}{٥}$

٣١٣	٣١٢	٣١١	٣١٠	٣٠٩	٣٠٨	٣٠٧	٣٠٦	٣٠٥	٣٠٤	٣٠٣	٣٠٢	٣٠١	٣٠٠
د	أ	ب	ب	أ	ب	ج	ج	ب	أ	ب	ب	ج	أ



س ٣١٤ إذا كان نصيب الولد ضعف نصيب البنت و توفي رجل

وترك ٣ أولاد و بنتين

قارن بين

القيمة الأولى نصيب البنت القيمة الثانية ٢٠٪

س ٣١٥ إذا كان ٢٠٪ من س هو ١٣ , ص = ٤٥

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س ٣١٦ قارن بين

القيمة الأولى ٨٢ القيمة الثانية ٦٣

س ٣١٧ إذا كان محيط المربع يساوي محيط مستطيل أبعاده

٧ , ٣ قارن بين

القيمة الأولى مساحة المربع القيمة الثانية مساحة المستطيل

س ٣١٨ إذا كان ١٣٥٠ ريال = ١٠٠ دينار كويتي

قارن بين

القيمة الأولى ٤ دينار كويتي القيمة الثانية ٥٠ ريال

س ٣١٩ قارن بين

القيمة الأولى ٤٠٠ القيمة الثانية ٥٠٪ من ٧٠٠

س ٣٢٠ اشترى محمد كتب وكان معه ١٠٠ ريال و اشترى

خالد كتب وكان معه ١٢٥ ريال فإذا كان سعر الكتاب ٢٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ما تبقى مع أحمد

القيمة الثانية ما تبقى مع خالد

س ٣٢١ سعر ٣ أقلام و مسطره = ٧ ريال , و سعر ٣ أقلام و

ممحاة = ١٠ ريال قارن بين

القيمة الأولى سعر المحاة

القيمة الثانية سعر المسطرة

س ٣٢٢ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الخماسي

القيمة الثانية مجموع أضلاع الخماسي

س ٣٢٣ قارن بين

القيمة الأولى عدد زوايا الخماسي

القيمة الثانية عدد أقطار الخماسي

س ٣٢٤ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{2}{3}(س + ص)$  القيمة الثانية  $\frac{3}{4}(س + ص)$

س ٣٢٥ إذا كان س + ٢ ص = ٢٢ , س = ٢ قارن بين

القيمة الأولى ١٢ القيمة الثانية  $\frac{س+ص}{١٢}$

س ٣٢٦ خزان ماء يحتوي على ٦٣٠٠ لتر و ينقص ثلث الماء كل

٣ أيام

قارن بين

القيمة الأولى ٢٥٠٠ لتر

القيمة الثانية المتبقي من الماء بعد ٩ أيام

س ٣٢٧ إذا كان أ = ٢ب , ب = ٢ج , ج = ٢د , د = ٢

قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{١+د}{٩}$  القيمة الثانية  $\frac{ب+ج}{٦}$

س ٣٢٨ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{١}{٥} - \frac{١}{٤}$  القيمة الثانية  $\frac{٥}{١٠٠٠}$

٣٢٨	٣٢٧	٣٢٦	٣٢٥	٣٢٤	٣٢٣	٣٢٢	٣٢١	٣٢٠	٣١٩	٣١٨	٣١٧	٣١٦	٣١٥	٣١٤
ب	ج	أ	أ	د	ج	د	أ	د	أ	أ	أ	ب	أ	ب



س ٣٢٩ متوسط درجات ١٠ طالبات هو ٨٨ , اكتشفت المعلمة رصد درجة أحد الطالبات بالخطأ وكان لها ٢٠ درجة زيادة فقامت بإضافتها

قارن بين  
القيمة الأولى متوسط درجات الطالبات بعد التعديل  
القيمة الثانية ٩١

شرح المقرنات من ٣٣٠ إلى ٣٦٠

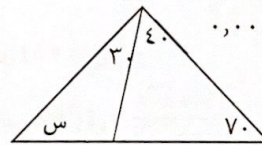


س ٣٣٠ إذا كانت  $s < 1$  قارن بين

القيمة الأولى  $(2s)^2 (1-s)^2$   
القيمة الثانية ١

س ٣٣١ قارن بين

القيمة الأولى الجذر الثالث لـ ٠,٠٠١٦  
القيمة الثانية ٢



س ٣٣٢ قارن بين

القيمة الأولى  $s$   
القيمة الثانية ٤٠

س ٣٣٨ إذا كانت  $s \neq 0$  قارن بين

القيمة الأولى  $s^4$   
القيمة الثانية  $s^3$

الحل

المعلومات غير كافية لعدم معرفة قيمة  $s$  (د)

س ٣٣٩ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{0}{v} \times 60$   
القيمة الثانية ٥٠٪ من ٦٠

س ٣٤٠ إذا كان  $\frac{2}{v} = \frac{4}{q}$  ص قارن بين

القيمة الأولى  $s$   
القيمة الثانية ص

س ٣٤١ قارن بين

القيمة الأولى , )

س ٣٤٢ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{\frac{2}{4} + \frac{1}{4}}{\frac{2}{4}}$

القيمة الثانية  $\frac{v}{0}$

س ٣٤٣ إذا كان  $s < 2$  قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{s}$   
القيمة الثانية  $\frac{1}{2}$

س ٣٤٤ إذا كان  $a < b < c < d$  حيث أن  $a, b, c, d$

أعداد صحيحة موجبة متتالية قارن بين  
القيمة الأولى  $a + d$   
القيمة الثانية  $b + c$

س ٣٤٥ إذا كان  $a < b < c < d$  حيث أن  $a, b, c, d$

أعداد صحيحة قارن بين  
القيمة الأولى  $a + d$   
القيمة الثانية  $b + c$

س ٣٤٦ قارن بين

القيمة الأولى أكبر عدد أولي بين ٦٤ , ٥٠  
القيمة الثانية ٦٣

س ٣٤٧ إذا كان  $3 < m < 7$  ,  $\frac{1}{p} = l$  قارن بين

القيمة الأولى ٥٠  
القيمة الثانية  $l + m^2$

س ٣٤٨ إذا كان  $1 - h > h > 0$  قارن بين

القيمة الأولى  $h^7$   
القيمة الثانية  $6 \times h^0$

س ٣٤٩ إذا كان ع أصغر من الصفر

قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{e}$   
القيمة الثانية  $\frac{1}{v_e}$

س ٣٥٠ قارن بين

القيمة الأولى  $3^7$   
القيمة الثاني  $3 \times 18$

س ٣٥١ قارن بين

القيمة الأولى  $3^7 \times 28$   
القيمة الثاني  $9^0$

٣٤١	٣٤٠	٣٣٩	٣٣٨	٣٣٧	٣٣٦	٣٣٥	٣٣٤	٣٣٣	٣٣٢	٣٣١	٣٣٠	٣٢٩
أ	د	أ	د	أ	أ	أ	ب	ج	ب	ب	أ	ب

٣٥١	٣٥٠	٣٤٩	٣٤٨	٣٤٧	٣٤٦	٣٤٥	٣٤٤	٣٤٣	٣٤٢
أ	ب	د	أ	أ	ب	د	ج	ب	ب





شرح المقرنات من ٣٦١ إلى ٤٠٨

س٣٦١ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$0,25 \times \frac{7}{10} + 0,75 \times \frac{7}{10}$	١

س٣٦٢ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + 0,125 + 0,125$	٠,٥

س٣٦٣ قارن بين

القيمة الأولى  $\sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{9}}$   
القيمة الثانية  $\sqrt{16} + \sqrt{25}$

س٣٦٤ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{4}}{\sqrt{2} \times \sqrt{4}}$   
القيمة الثانية  $\frac{\sqrt{2} \times \sqrt{4}}{\sqrt{2} + \sqrt{4}}$

س٣٦٥ قارن بين

القيمة الأولى  $\sqrt{12} - \sqrt{48}$   
القيمة الثانية  $\sqrt{12 - 48}$

س٣٦٦ قارن بين

القيمة الأولى  $\sqrt{99}$   
القيمة الثانية ٩,٥

س٣٦٧ قارن بين

القيمة الأولى  $\sqrt{299 - 2101}$   
القيمة الثانية ٢٠

س٣٦٨ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1,6 + 0,16}{3,6}$   
القيمة الثانية ١

س٣٦٩ إذا كانت  $\frac{1}{36} = \text{ص}$  ,  $\frac{1}{36} = \text{س}$

قارن بين  
القيمة الأولى قيمة س  
القيمة الثانية قيمة ص

س٣٥٢ قارن بين

القيمة الأولى  $1817 \times 17 \times 1,8$   
القيمة الثانية  $1817 \times 1,7 \times 18$

س٣٥٣ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{7} - \frac{1}{10}$   
القيمة الثانية  $\frac{1}{7} - \frac{1}{10}$

س٣٥٤ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{4} - \frac{7}{10}$   
القيمة الثانية  $\frac{1}{4} - \frac{4}{10}$

س٣٥٥ قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{1}{12} - \frac{1}{7} - \frac{1}{12}$   
القيمة الثانية  $\frac{1}{12}$

س٣٥٦ ناقلتان سعة كل منهما ٥ م<sup>٣</sup> وخزان سعته ٢١ م<sup>٣</sup>

قارن بين

القيمة الأولى عدد مرات ملئ الناقل من الخزان  
القيمة الثانية عدد مرات ملئ الخزان من الناقل

س٣٥٧ إذا كان  $\frac{3}{4} = \frac{\text{س}}{\text{ص}}$

قارن بين

القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ص

س٣٥٨ إذا كان  $\frac{3}{4} = \frac{\text{س}}{\text{ص}}$  بحيث س , ص أعداد صحيحة

موجبة

قارن بين

القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ص

س٣٥٩ إذا كان  $\frac{3}{4} = \frac{\text{س}}{\text{ص}}$  بحيث س , ص أعداد

صحيحة سالبة

قارن بين

القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ص

س٣٦٠ إذا كان  $\frac{\text{ص}}{4} = \frac{\text{س}}{3}$  بحيث س , ص أعداد صحيحة

سالبة

قارن بين

القيمة الأولى س  
القيمة الثانية ص

٣٦٨	٣٦٧	٣٦٦	٣٦٥	٣٦٤	٣٦٣	٣٦٢	٣٦١	٣٦٠	٣٥٩	٣٥٨	٣٥٧	٣٥٦	٣٥٥	٣٥٤	٣٥٣	٣٥٢
ب	ج	أ	ب	أ	ب	ج	أ	أ	أ	ب	د	ب	ب	أ	أ	ج



س٣٧٨ يسير محمد مسافة ٥٣٠ كم في ٧ ساعة ويسير خالد ٦٥٠ كم في ٨ ساعات قارن بين

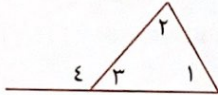
القيمة الأولى	القيمة الثانية
سرعة محمد	سرعة خالد

س٣٧٩ قارن بين

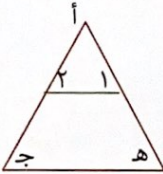
القيمة الأولى	القيمة الثانية
المسافة التي يقطعها عداء يجري ٣٠ م / س في ٤ ساعات	المسافة التي يقطعها عداء يجري مرحلتين ٥٠ م / س ثم ٦٠ م / س

س٣٨٠ قارن بين

القيمة الأولى باقي قسمة ٣٤٧٦٨ على ٥  
القيمة الثانية باقي قسمة ٣٤٧٦٢ على ٥



س٣٨١ في الشكل المقابل قارن بين  
القيمة الأولى قياس زاوية ١ + قياس زاوية ٢  
القيمة الثانية قياس زاوية ٣ + قياس زاوية ٤



س٣٨٢ قارن بين  
القيمة الأولى زاوية أ + زاوية ب + زاوية ج  
القيمة الثانية زاوية أ + زاوية هـ + زاوية ج

س٣٨٣ قارن بين

القيمة الأولى  
طول مستطيل مساحته ١٢٥ وطوله ٥ أمثال عرضه  
القيمة الثانية  
طول ضلع مربع مساحته ١٦٩

س٣٨٤ إذا كان محيط مستطيل هو ٦٠٠ سم

قارن بين

القيمة الأولى ٣٠٠ سم  
القيمة الثانية مجموع طولي أي ضلعين متجاورين

س٣٦٩ إذا كانت س  $\frac{1}{372} =$  ص  $\frac{1}{373} =$

قارن بين

القيمة الأولى قيمة س القيمة الثانية قيمة ص

س٣٧٠ إذا كانت س  $\frac{1}{372} =$  ص  $\frac{1}{373} =$

قارن بين

القيمة الأولى قيمة  $\frac{ص}{س}$  القيمة الثانية قيمة  $\frac{ص}{س}$

س٣٧١ إذا كان ٣ س = ص قارن بين

القيمة الأولى ٩ ص القيمة الثانية ٣ + ٢ س

س٣٧٢ قارن بين

القيمة الأولى  $(\frac{4}{5})^{10}$

القيمة الثانية  $(\frac{4}{5})^2 \times (\frac{4}{5})^0$

س٣٧٣ قارن بين

القيمة الأولى ٩ - ٩ القيمة الثانية ٩ - ٩

س٣٧٤ قارن بين

القيمة الأولى ٢  $^{٤٤}$  القيمة الثانية ٨  $^{١١}$

س٣٧٥ قارن بين

القيمة الأولى  $(\frac{1}{4})^4 \times (\frac{1}{4})^0$   
القيمة الثانية ٤ - ٨

س٣٧٦ قارن بين

القيمة الأولى ٥ + ٥  $^{٤٠}$   
القيمة الثانية ٥  $^{٣٩} \times ١٠$

س٣٧٧ قارن بين

القيمة الأولى  $(٠,٢٥)^3 - (٠,٢٥)^٣$   
القيمة الثانية  $(٠,٢٥)^٣ - (٠,٢٥)^٣$

٣٨٤	٣٨٣	٣٨٢	٣٨١	٣٨٠	٣٧٩	٣٧٨	٣٧٧	٣٧٦	٣٧٥	٣٧٤	٣٧٣	٣٧٢	٣٧١	٣٧٠	٣٦٩
ج	أ	ج	ب	أ	د	ب	أ	ج	ب	أ	أ	ب	د	أ	أ



س٣٩٣ إذا كان  $أ < ب < ج < د$  ,  $أ, ب, ج, د$

أعداد صحيحة

قارن بين القيمة الأولى أ - ج القيمة الثانية ب - د

س٣٩٤ إذا كان  $أ < ب < ج < د$  ,  $أ, ب, ج, د$  أعداد

صحيحة متتالية

قارن بين القيمة الأولى أ - ج القيمة الثانية ب - د

س٣٩٥ إذا كان  $٣ س + ٤ ص = ٤٥$

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س٣٩٦ إذا كان  $س = \text{صفر}$  قارن بين

القيمة الأولى  $٧ س - ٢$  القيمة الثانية ١

س٣٩٧ إذا كان  $س ص = ٢٠$  قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س٣٩٨ إذا كان س عدد صحيح سالب قارن بين

القيمة الأولى  $|س|$  القيمة الثانية ٦ س

س٣٩٩ إذا كان  $س^٢ = ٩$  قارن بين

القيمة الأولى ٥س القيمة الثانية  $|س - ٣|$

س٤٠٠ إذا كان ل , م عددين صحيحين ,  $ل < م$  قارن بين

القيمة الأولى ل القيمة الثانية م<sup>٢</sup>

س٤٠١ إذا كان ل , م عددين صحيحين موجبين ,  $ل < م$

قارن بين

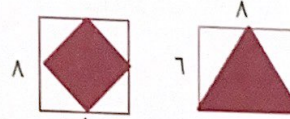
القيمة الأولى ل القيمة الثانية م<sup>٢</sup>

س٣٨٥ قارن بين

القيمة الأولى محيط معين أقطاره ٦ سم , ٨ سم

القيمة الثانية محيط مربع مساحته ٢٥ سم<sup>٢</sup>

س٣٨٦ قارن بين



القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المثلث	مساحة المربع المظلل

س٣٨٧ قارن بين

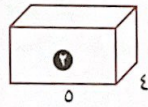
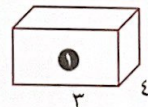
القيمة الأولى حجم مكعب طول حرفه ٢ سم

القيمة الثانية ١٠٠ مكعب طول حرفه  $\frac{1}{٣}$  سم

س٣٨٨ قارن بين

القيمة الأولى

حجم المنظف في المجسم ١



القيمة الثانية

حجم المنظف في المجسم ٢

س٣٨٩ إذا كانت  $\frac{١}{٢} = \frac{٣+س}{٣+ص}$  قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ص - س	س + ٣

س٣٩٠ إذا كان  $أ < ب < ج < د$  ,  $أ, ب, ج, د$

أعداد صحيحة موجبة

قارن بين القيمة الأولى  $أ \times د$  القيمة الثانية  $ب \times ج$

س٣٩١ إذا كان  $أ < ب < ج < د$  ,  $أ, ب, ج, د$

أعداد صحيحة موجبة متتالية

قارن بين القيمة الأولى  $أ \times د$  القيمة الثانية  $ب \times ج$

٣٨٥	٣٨٦	٣٨٧	٣٨٨	٣٨٩	٣٩٠	٣٩١	٣٩٢	٣٩٣	٣٩٤	٣٩٥	٣٩٦	٣٩٧	٣٩٨	٣٩٩	٤٠٠	٤٠١
ج	ب	ب	ب	ج	د	ب	د	د	ج	د	ب	د	أ	د	د	أ



س١٠ إذا كان  $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} < \frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$  س  $<$  صفر

فقرار بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ٢

س١١ إذا كان  $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} < \frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$  س  $\neq$  صفر

فقرار بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ٢

س١٢ إذا كانت س  $\neq$  صفر قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(-س)^7$	$١٠ \times (-س)^9$

س١٣ إذا كانت قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(-س)^7$	$١٠ \times (-س)^9$

س١٤ إذا كان س ص  $<$  ١

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$١ - س$	$١ - ص$

س١٥ إذا كان س ص  $<$  ١

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(١ - س)^٣$	$(١ - ص)^٣$

س٢٠ إذا كان ل م عددين صحيحين ، ل  $<$  م قارن بين  
القيمة الأولى ل القيمة الثانية م

س٢٣ إذا كان ل م عدداً صحيحان موجبان ، ل  $<$  م  
قارن بين  
القيمة الأولى ل القيمة الثانية م

س٢٤ إذا كان س عدد صحيح قارن بين

القيمة الأولى ٢

القيمة الثانية س  $^2 (١ - س) (١ + س)$

س٢٥ إذا كان س  $<$  ٠ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$١ + س^٢$	$١ + س^٢$

س٢٦ إذا كان  $١٢ - ١٥ = ٥$  ، حيث أ عدد طبيعي

قارن بين

القيمة الأولى أ القيمة الثانية ١

س٢٧ إذا كانت س + ص = ١٥ ، س  $>$  صفر

أي مما يلي له قيمة أكبر

أ - س - ص ب س  $^2 + ص^٢$   
ج - س + ص د س + ص

س٢٨ إذا كانت المتتابعة ١ ، ٣ ، ٩ ، ٢٧ ، ..... قارن بين

القيمة الأولى الحد رقم ٢٧

القيمة الثانية الحد رقم ٢٨

س٢٩ إذا كانت س  $\neq$  صفر قارن بين

القيمة الأولى  $\frac{٢}{٣} س$  القيمة الثانية  $\frac{٣}{٢} س$

٤١٥	٤١٤	٤١٣	٤١٢	٤١١	٤١٠	٤٠٩	٤٠٨	٤٠٧	٤٠٦	٤٠٥	٤٠٤	٤٠٣	٤٠٢
د	ج	د	د	د	أ	د	أ	ب	ج	د	د	أ	أ